



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME Anketi



TEKİRDAĞ 2019-2020

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Koronavirüs salgının ülkemizde görülmesinin ardından ilimiz genelinde tüm eğitim-öğretim kademelerinde devam eden uzaktan eğitim sürecine yönelik “öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerin görüşlerinin” tespit edilmesi amacıyla 27 Mayıs - 19 Haziran 2020 tarihleri arasında elektronik ortamda bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışmasına 18.438 öğrenci, 2.901 öğretmen, 387 idareci ve 14.188 veli olmak üzere toplam 35.914 kişi katılmıştır. Anket sonucunda elde edilen bulgulara “öğrenci, öğretmen, idareci ve veli” olmak üzere dört bölüm şeklinde aşağıda yer verilmiştir. Değerli katılım ve katkılarınız için teşekkür eder, sağlıklı günler dileriz.

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü



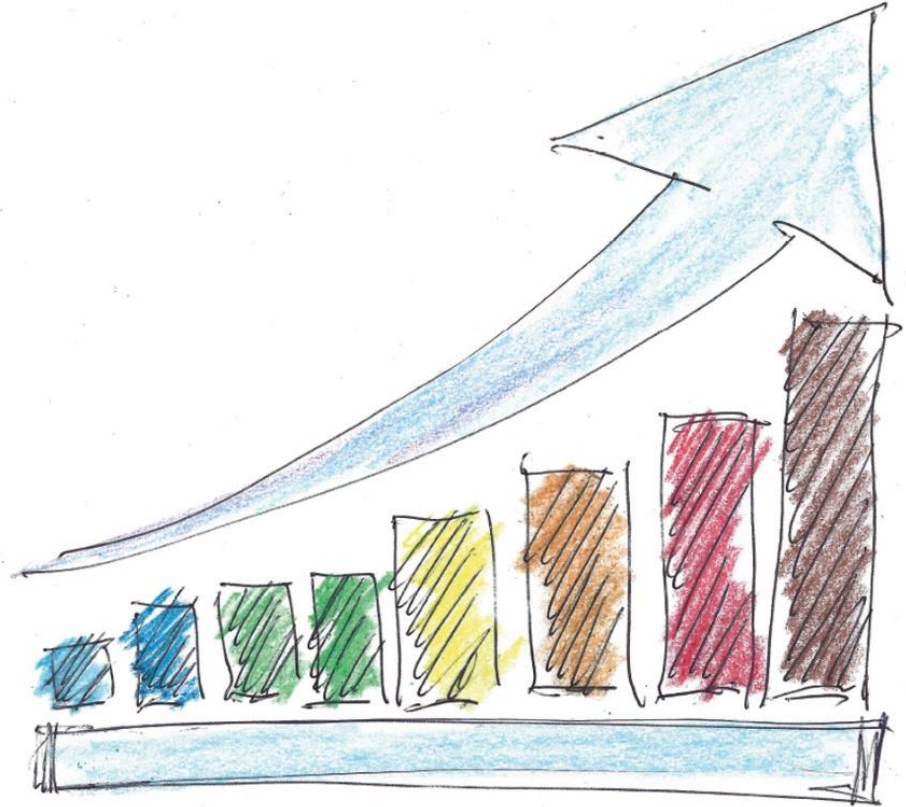
TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



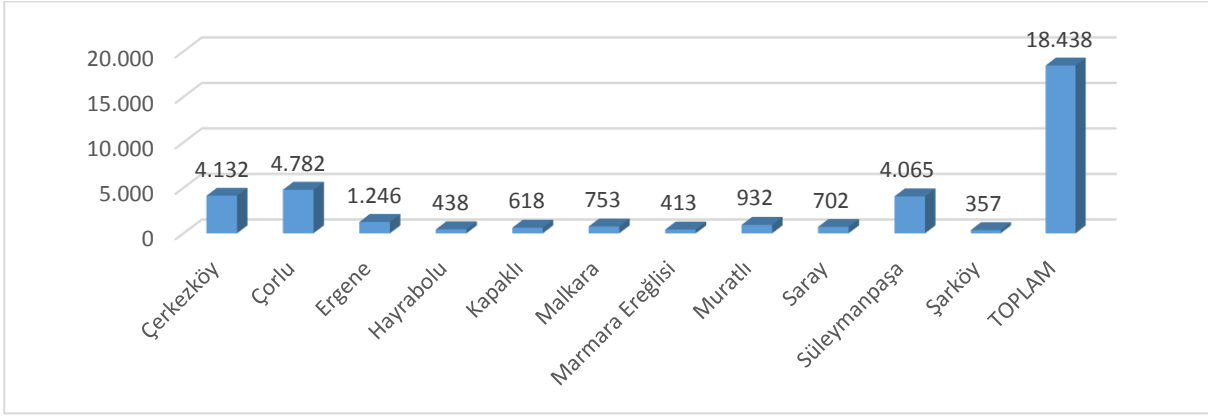
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME Anketi

ÖĞRENCİ

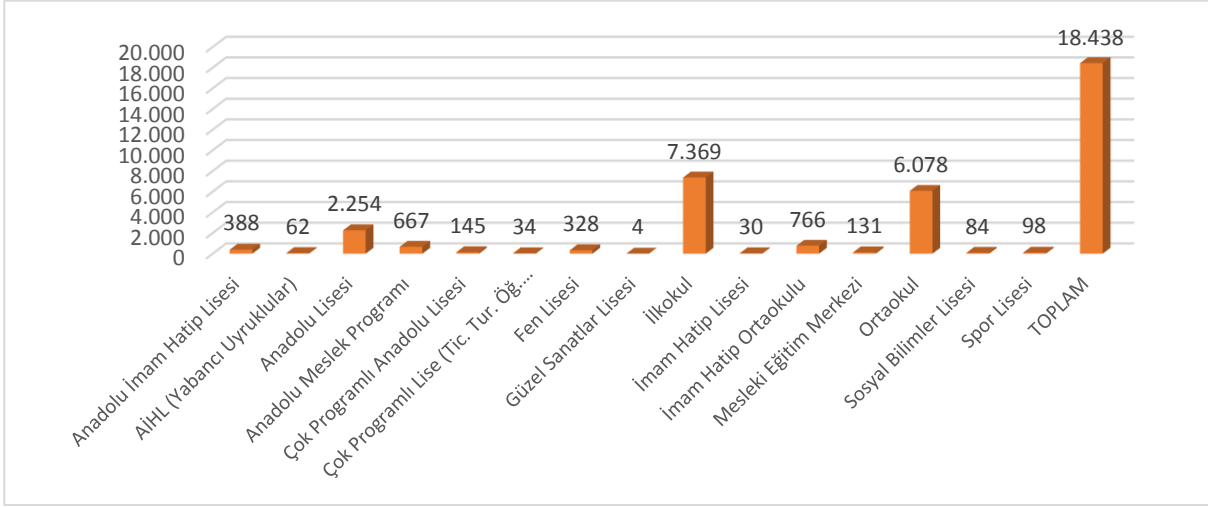
BÖLÜM 1



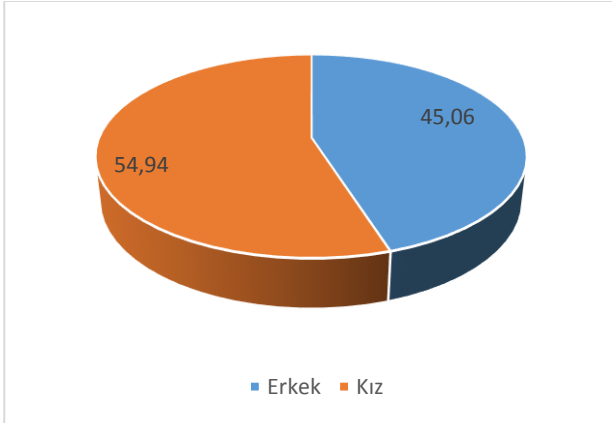
İlçe Adı



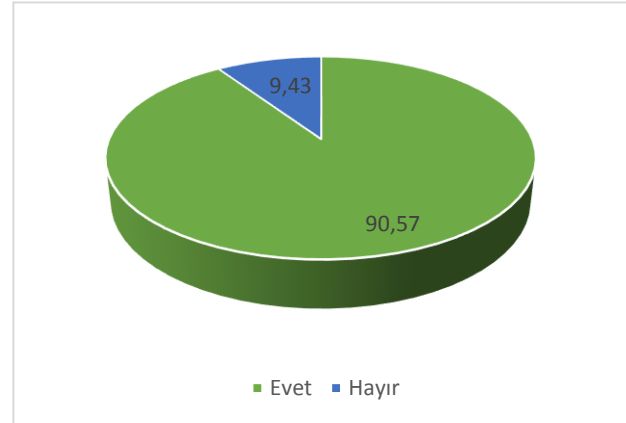
Okul/Kurum Türü



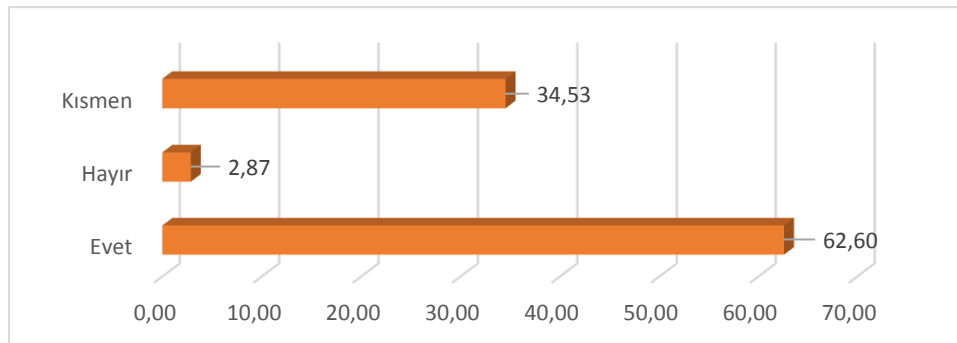
Cinsiyet



Evinizde mobil veya sabit internetiniz var mı?

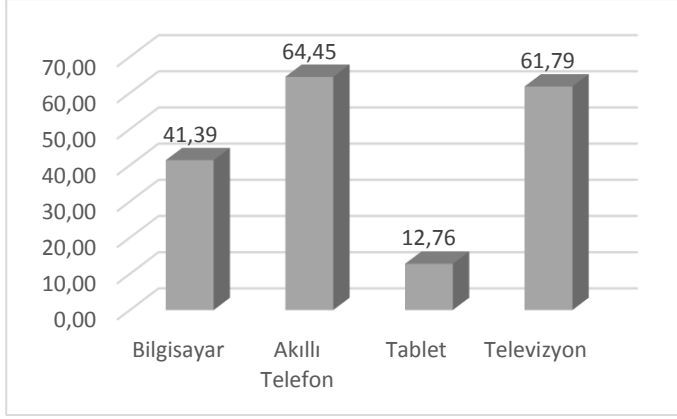


Uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini takip ediyor musunuz?



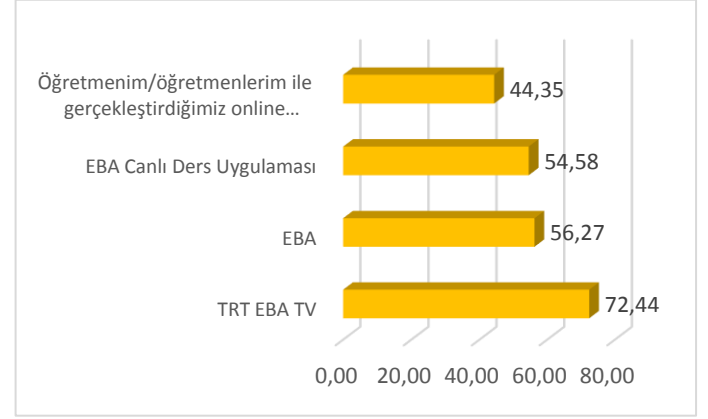
BİR ÖNCEKİ SORUYA CEVABINIZ "EVET VEYA KISMEN" İSE BU BÖLÜMDEN SONRAKİ SORULARI CEVAPLAYINIZ. (N: 17.909)

Uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini hangi cihazlardan takip ediyorsunuz?*



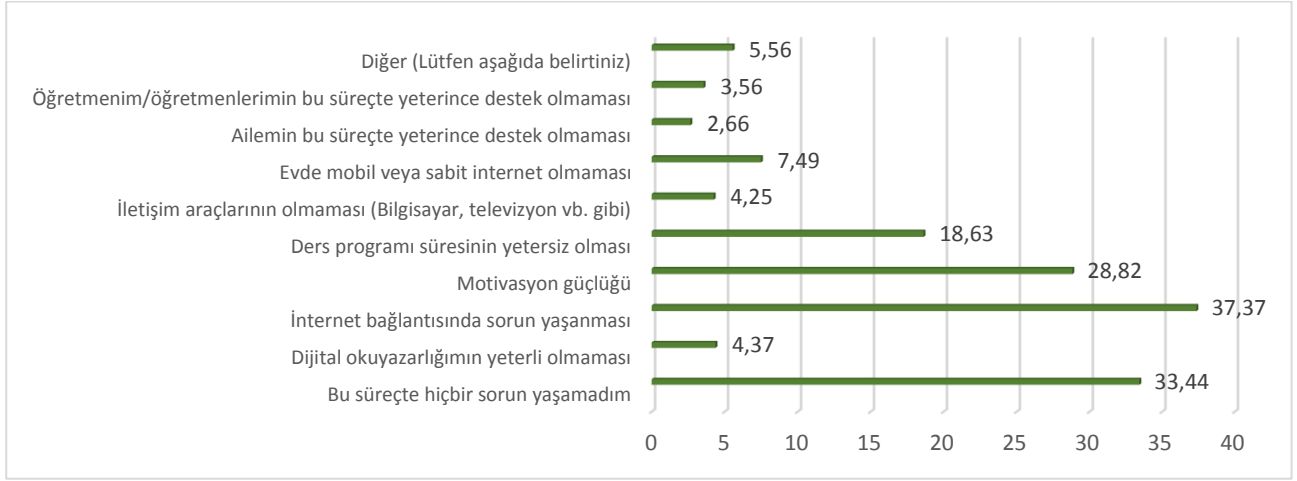
*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

Uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini nasıl takip ediyorsunuz?*



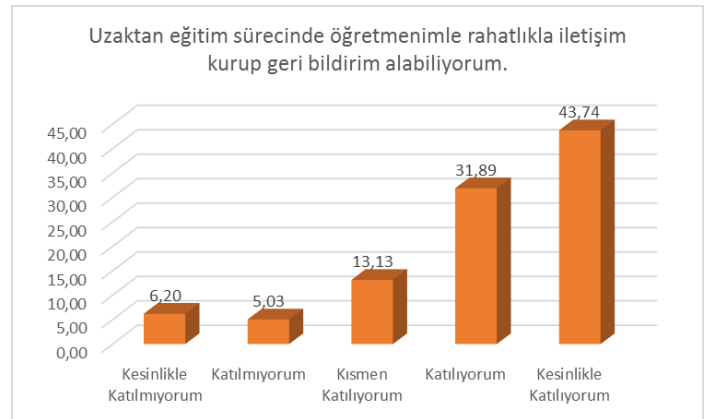
*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerin takibinde en çok karşılaştığınız problemler nelerdir?*

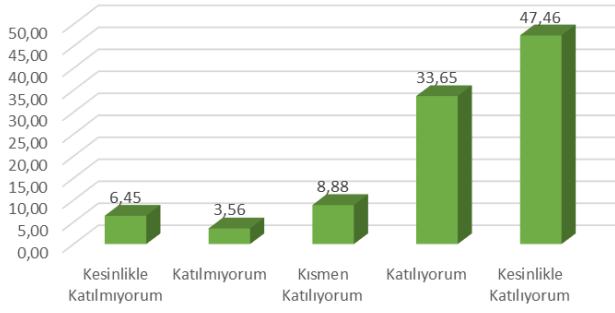


*Birden fazla şık işaretlenmiştir. (N: 17.909)

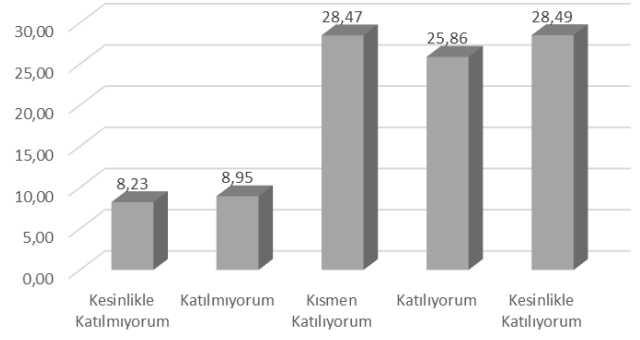
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların tercihleri arasında; EBA'daki teknik bağlantı sorunları ve giriş problemleri, internet bağlantısının yavaş olması ve kota yetersizliği ile EBA içerikleri ve interaktivite eksiklikleri ön plana çıkmaktadır.



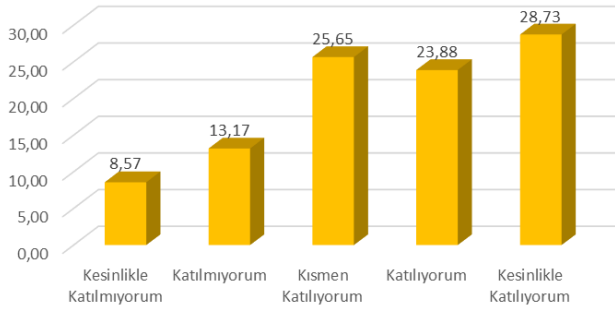
Okul idaresi ve öğretmenlerim bana uzaktan eğitimle ilgili bilgilendirme yapıyorlar.



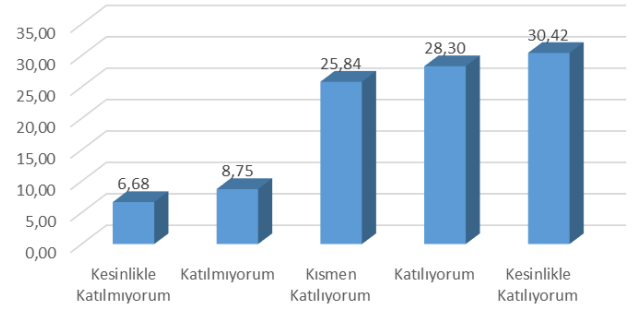
TRT EBA TV üzerinden yayınlanan dersleri takip ederim.



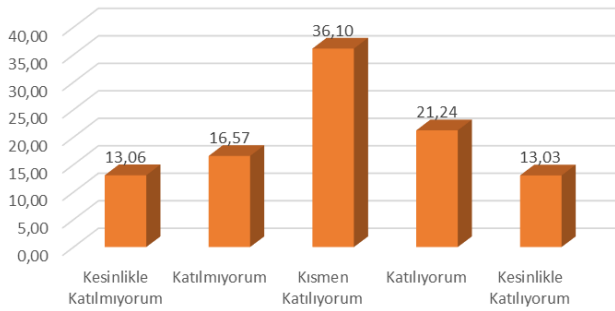
EBA Canlı ders uygulamasına düzenli olarak katılıyorum. (İlkokul 1. ve 2. Sınıf öğrencileri hariç) (N: 16.136)



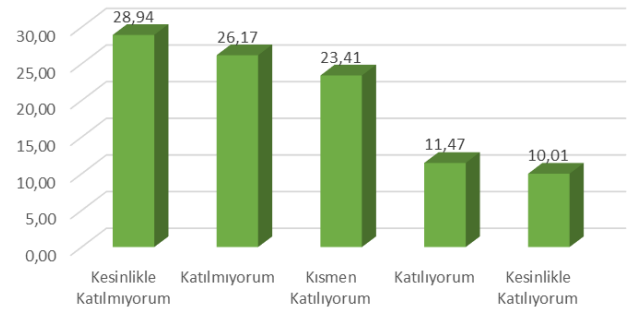
EBA (<https://www.eba.gov.tr/>) üzerinden verilen etkinlik ve ödevleri yaparım.



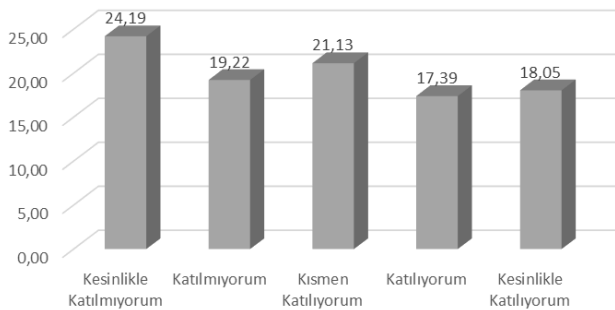
Uzaktan eğitim yoluyla aldığım dersler ihtiyaçlarımı karşılıyor.



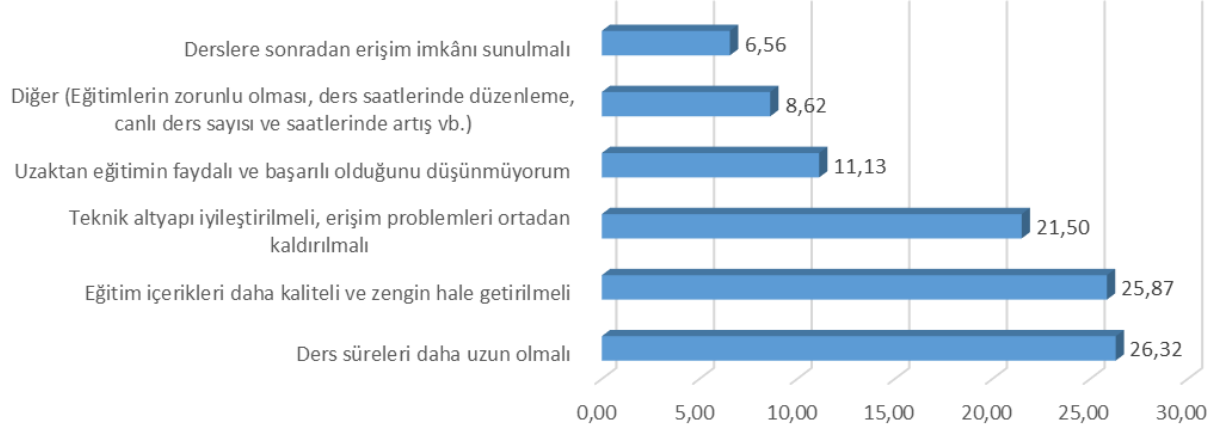
Uzaktan eğitim derslerinin de yüz yüze eğitim kadar etkili olduğunu düşünüyorum.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilmesi için önerileriniz nelerdir? (N: 4.465)





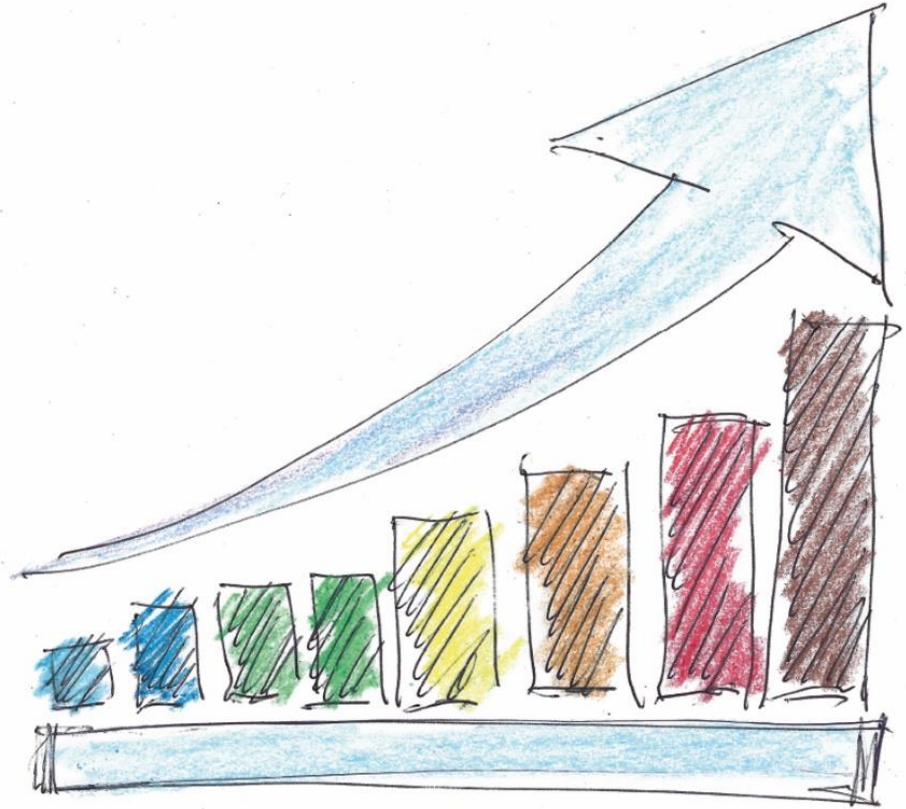
TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



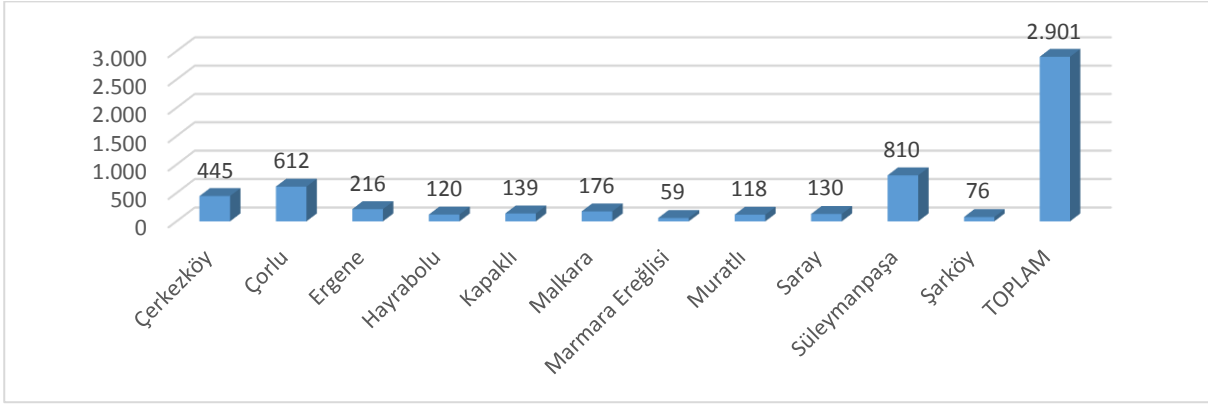
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME Anketi

ÖĞRETMEN

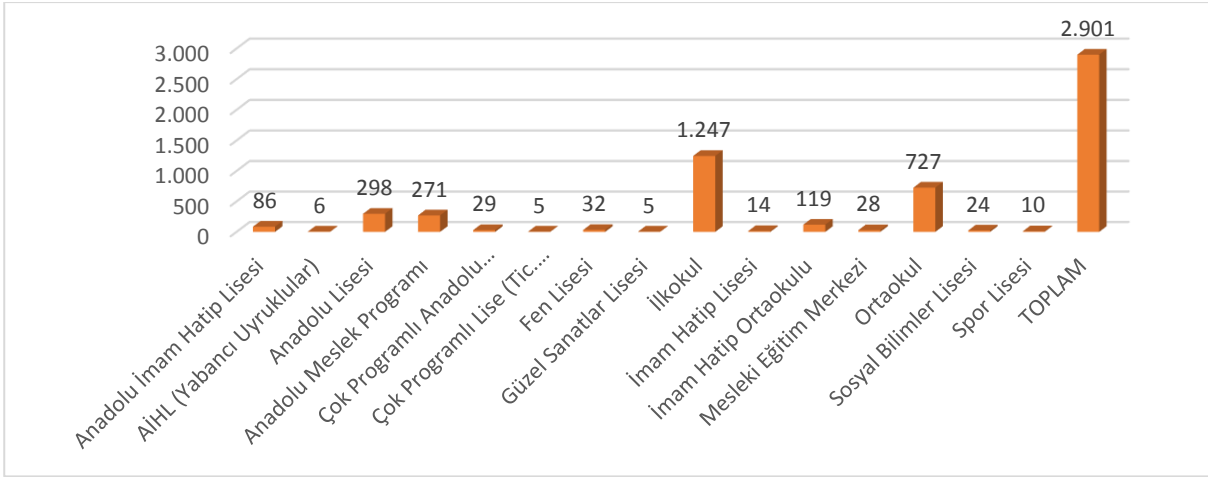
BÖLÜM 2



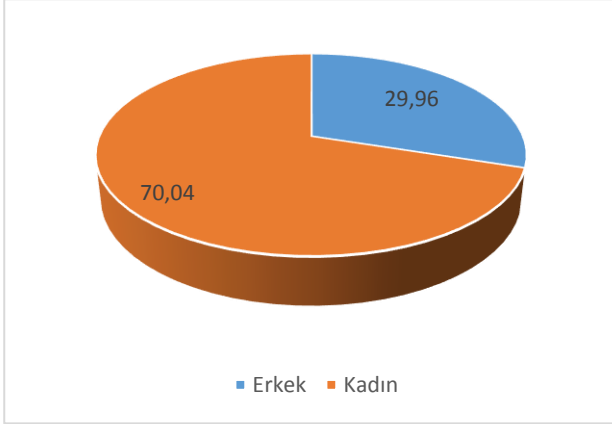
İlçe Adı



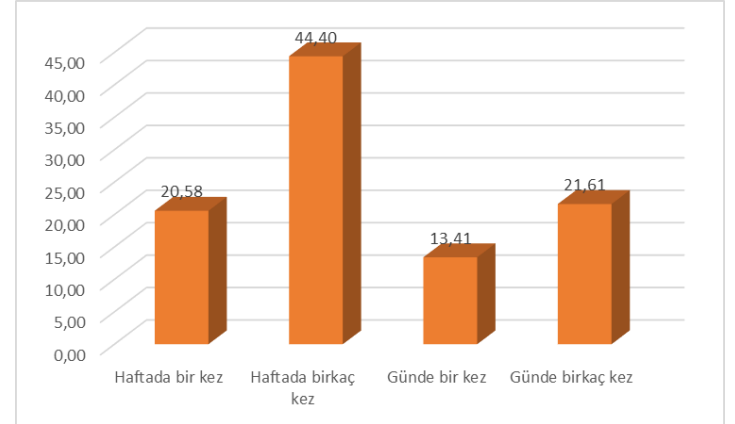
Okul/Kurum Türü



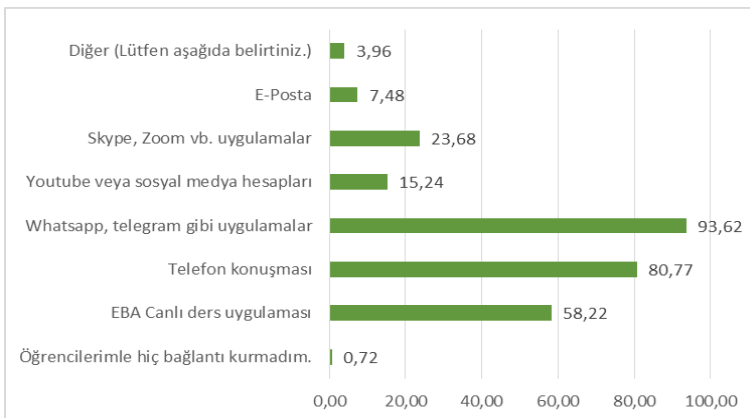
Cinsiyet



Veli ve öğrencilerinizle ne sıklıkla iletişim kurarsınız?



Uzaktan eğitim sürecinde öğrencileriniz ile hangi iletişim araçlarını kullanarak bağlantı kurarsınız?*



Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların; uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ile Web 2.0 araçları ve mesaj yoluyla bağlantı kurdukları tespit edilmiştir.

*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

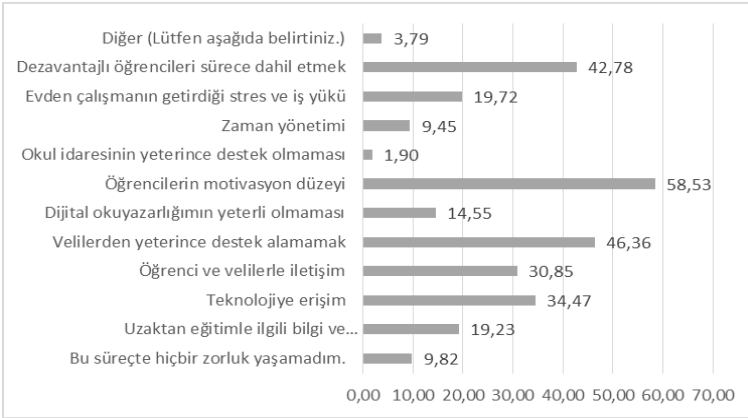
Sizce uzaktan eğitimin olumlu yanları nelerdir?*



*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

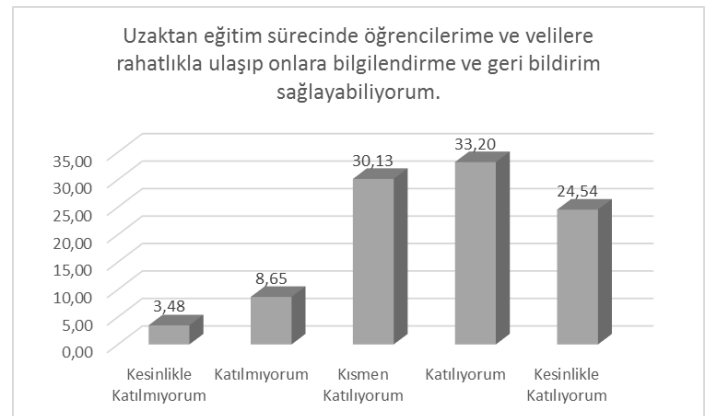
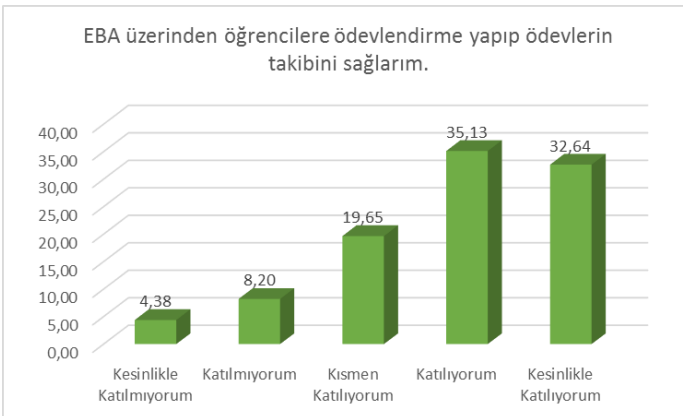
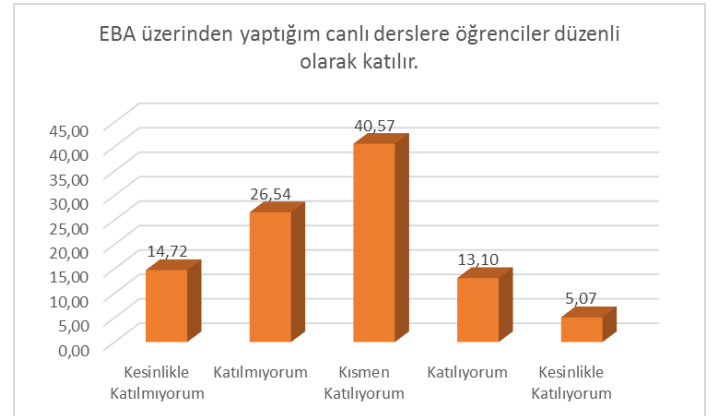
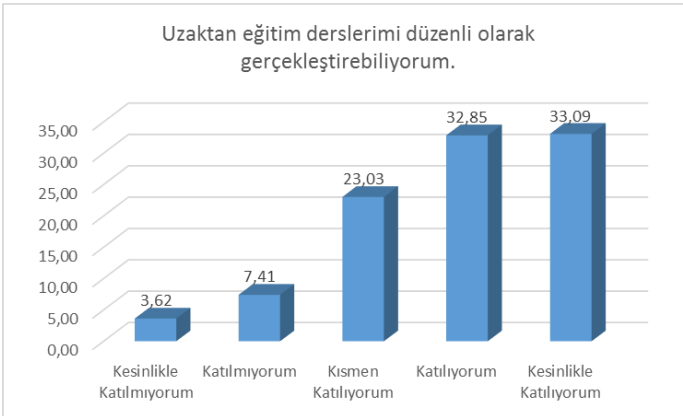
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcılar cevapları arasında; uzaktan eğitimin sürecinin, “okul-öğrenci ilişkisinin devamına katkı sunduğunu, bireysel öğrenme becerileri ile teknoloji kullanımını geliştirdiğini, velinin eğitim sürecine daha aktif katılımının sağlandığını” başlıkları ön plana çıkmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde sizi zorlayan unsurlar nelerdir?*

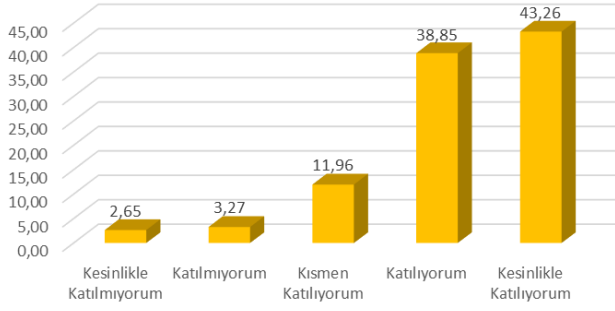


*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

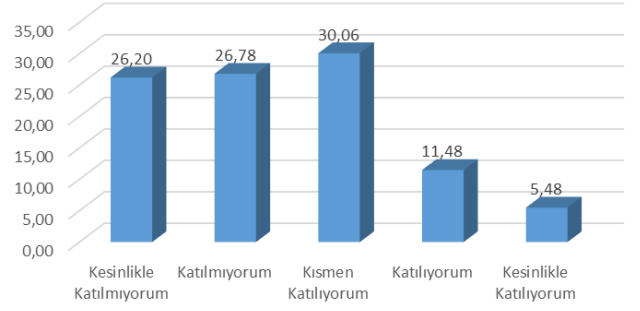
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcılar; uzaktan eğitimin sürecinde “ekipman ve alt yapı eksikliklerinin, öğrencilerin katılımının istenilen seviyede olmamasının, canlı ders uygulamasına erişimin sınırlı olmasını ve velilerin dijital okuyazarlıklarının istenilen seviyede olmamasının” kendilerini zorlayan unsurlar olduğunu ifade etmişlerdir.



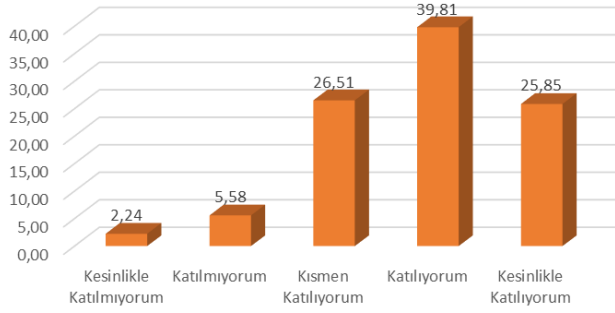
Uzaktan eğitim sürecinde okul idaresi tarafından desteklenirim.



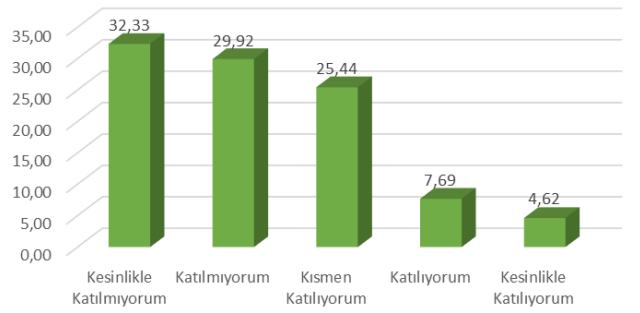
Tüm öğrencilerim uzaktan eğitim derslerine katılma imkanı bulur.



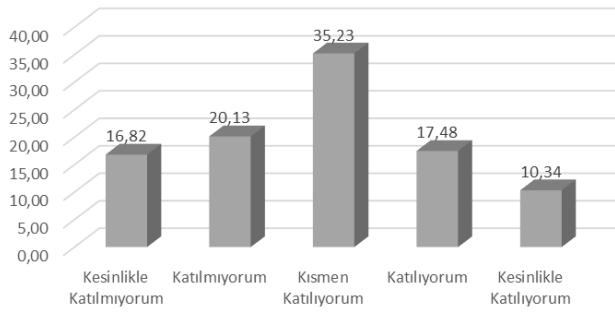
Uzaktan eğitimlere düzenli olarak katılmayan öğrencilerin takibini yapar, onları sürece dahil etmek için çalışırım.



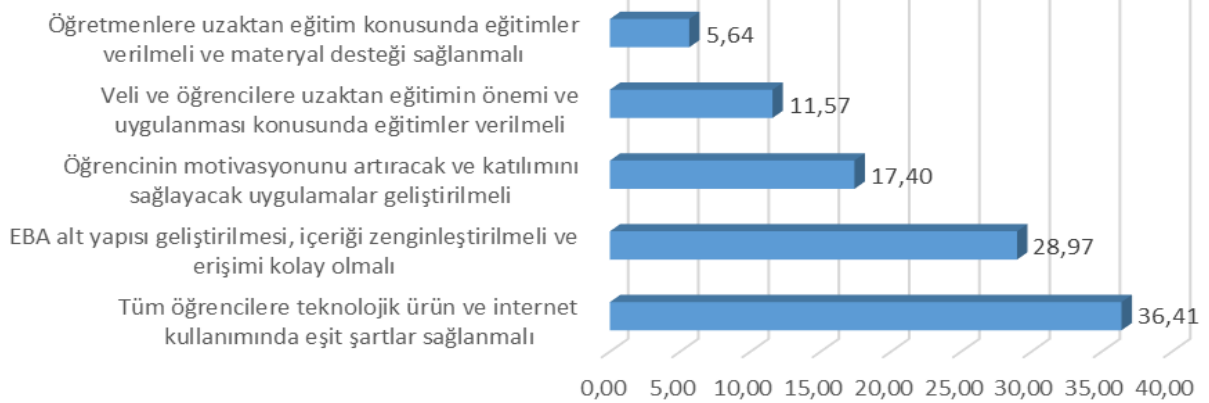
Uzaktan eğitim derslerinin de yüz yüze eğitim kadar etkili olduğunu düşünüyorum.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?





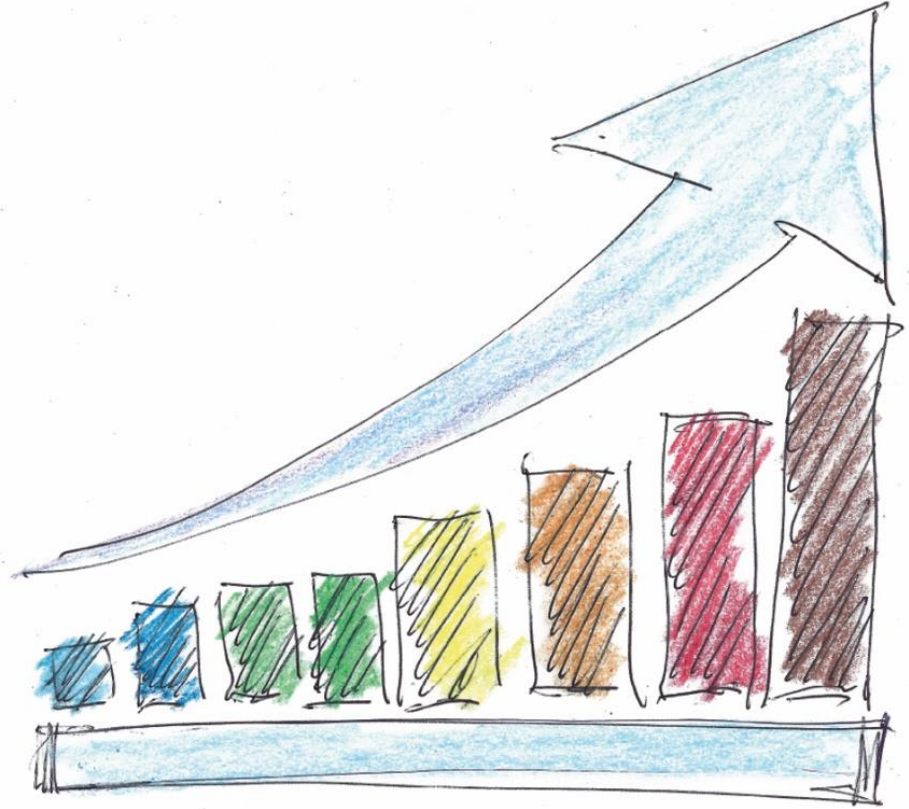
TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



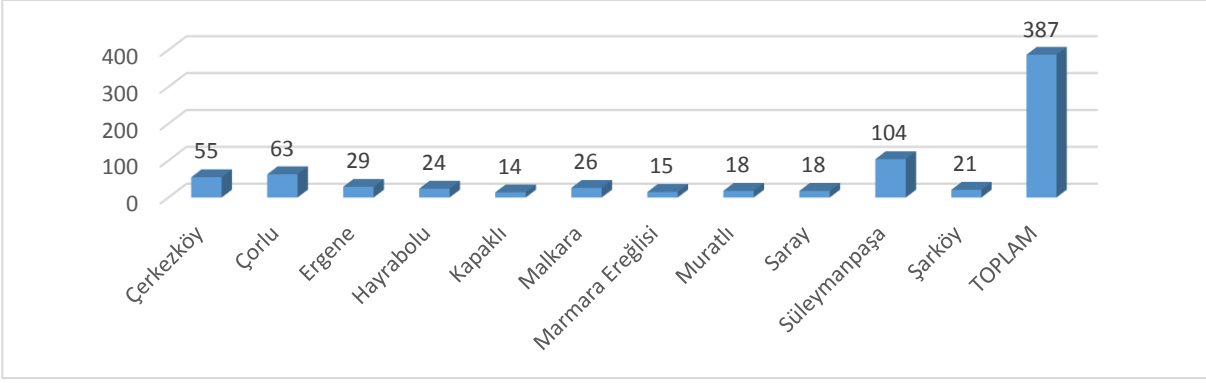
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME Anketi

İDARECİ

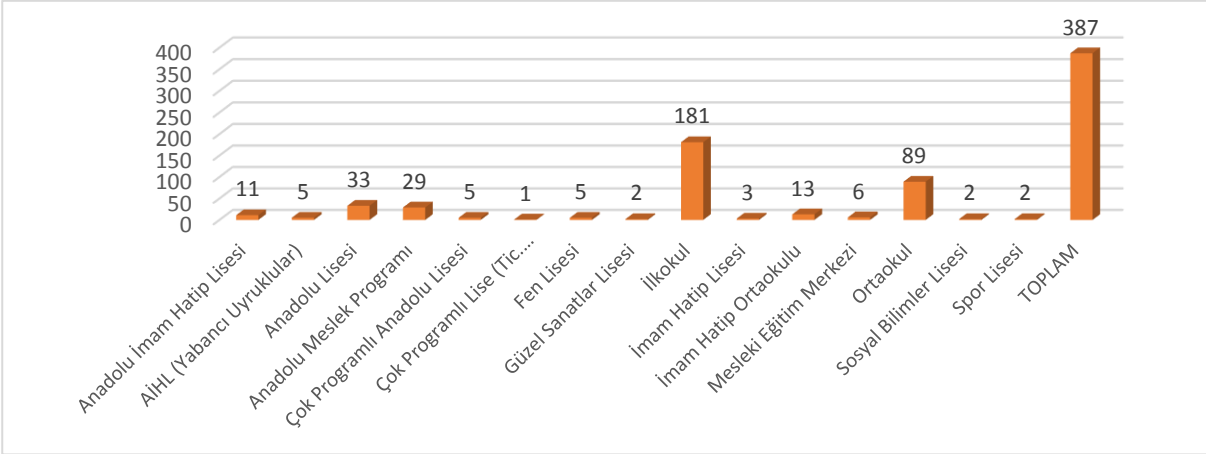
BÖLÜM 3



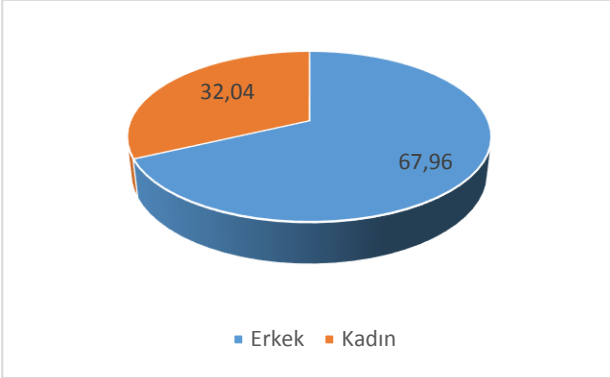
İlçe Adı



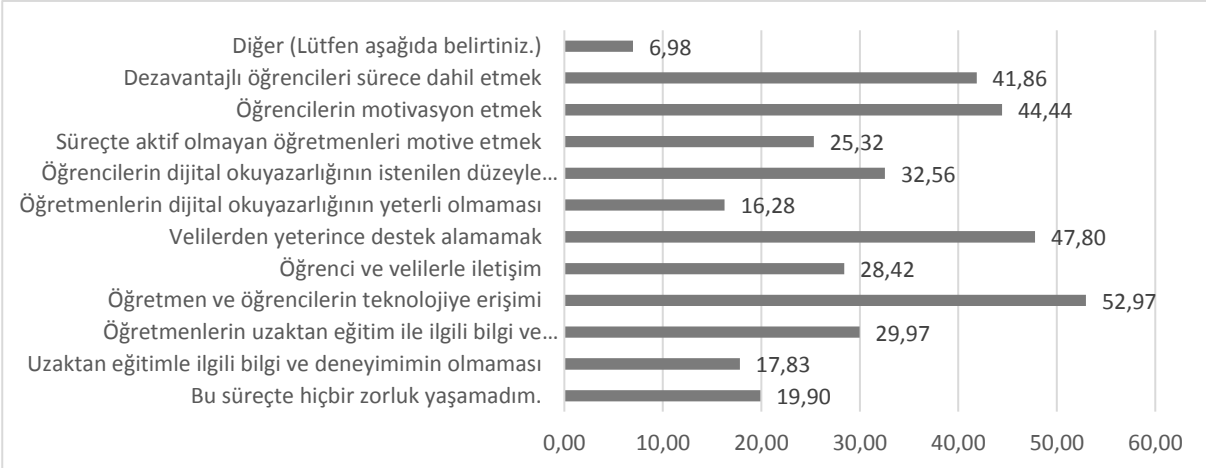
Okul/Kurum Türü



Cinsiyet

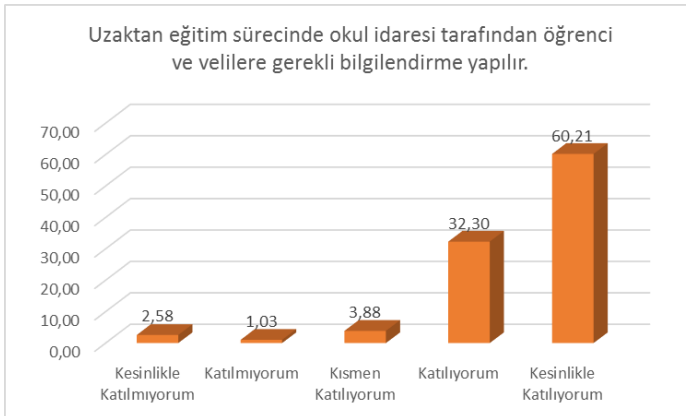
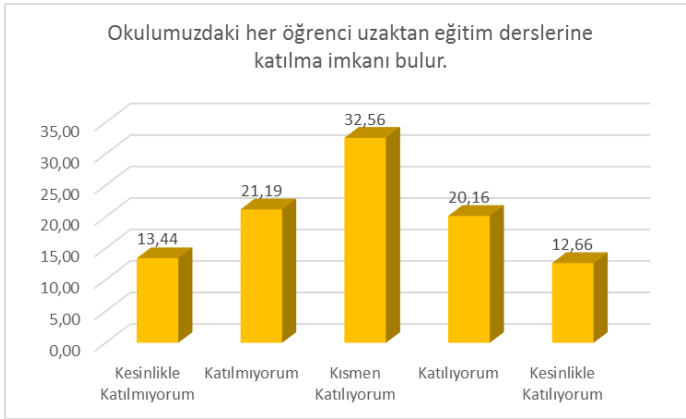
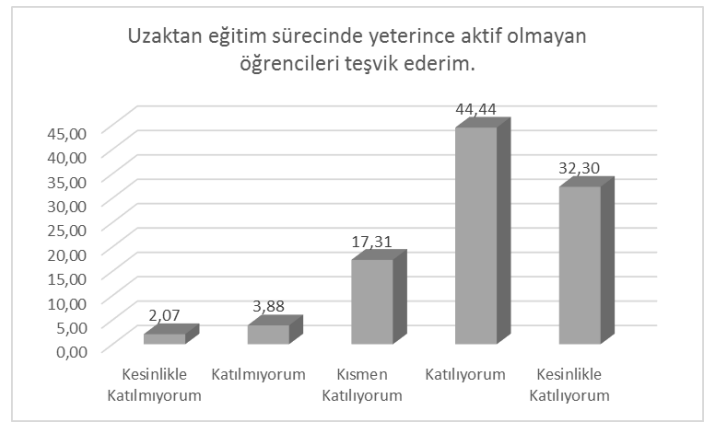
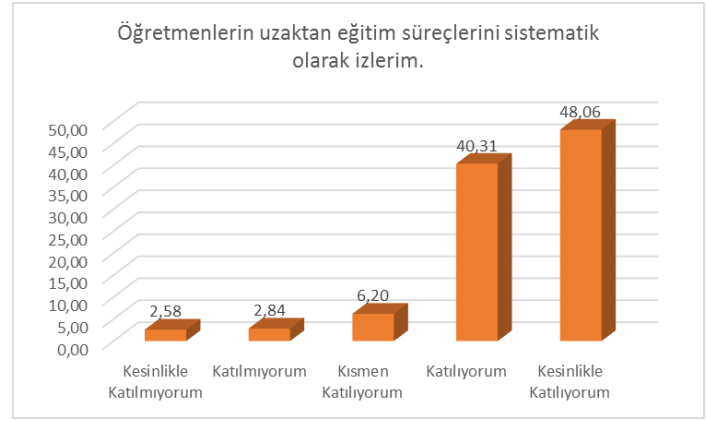
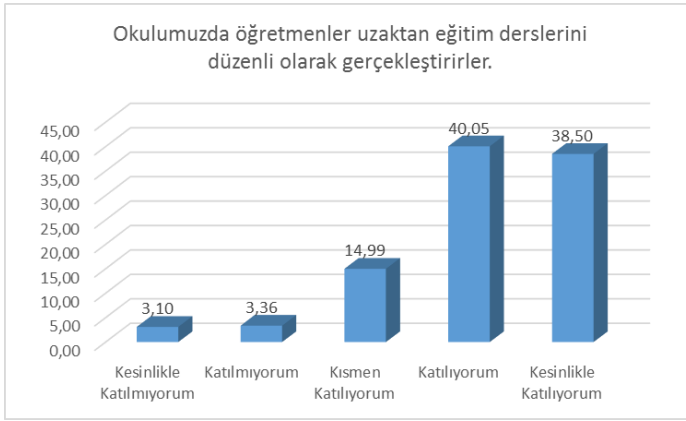


Uzaktan eğitim sürecinde sizi zorlayan unsurlar nelerdir?*

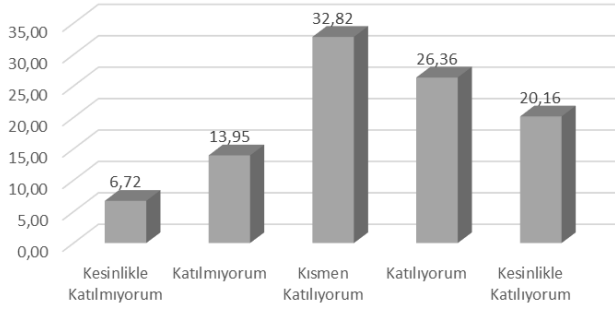


*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

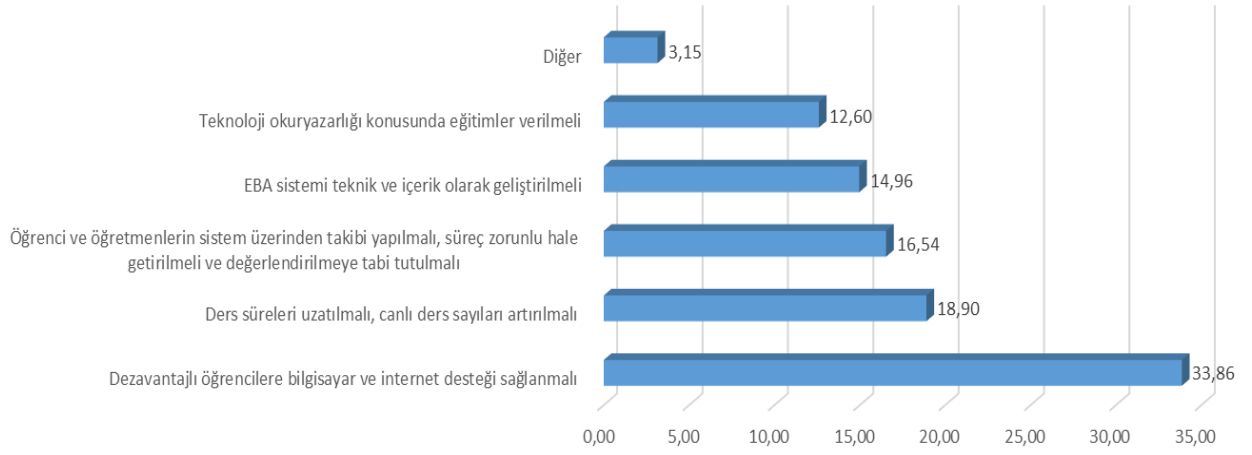
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların; uzaktan eğitim sürecinde “EBA ile ilgili yaşanan teknik sorunların, internet bağlantısının yavaş ve kotanın yetersiz olmasının, öğrenci ve öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecindeki tüm çalışmalarının bir sistem üzerinden takibinin yapılamamasının” kendilerini zorlayan diğer unsurlar olduğunu ifade etmişlerdir.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?
(N: 127)





TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

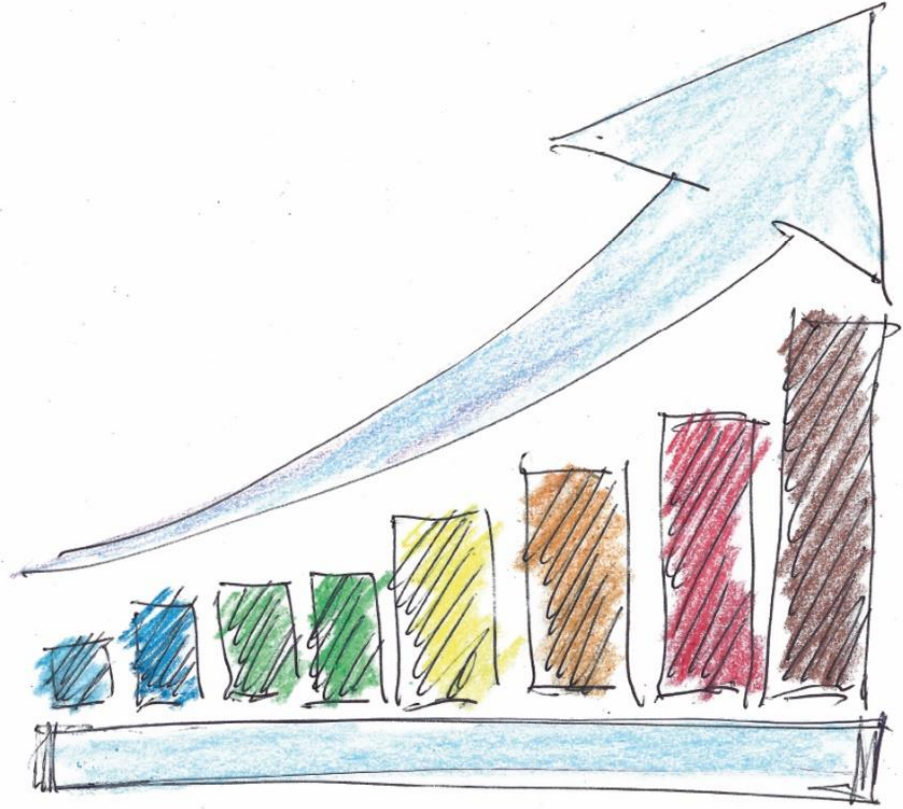


UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME

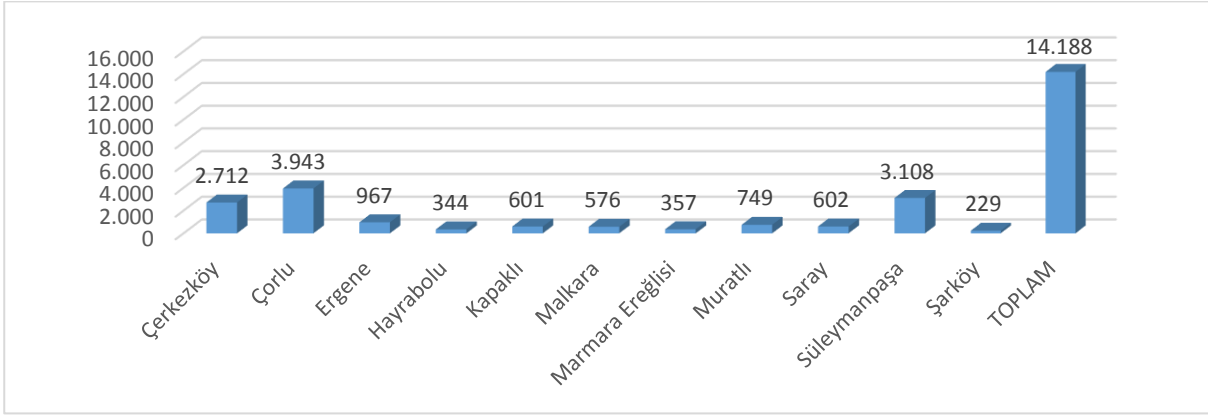
Anketi

VELİ

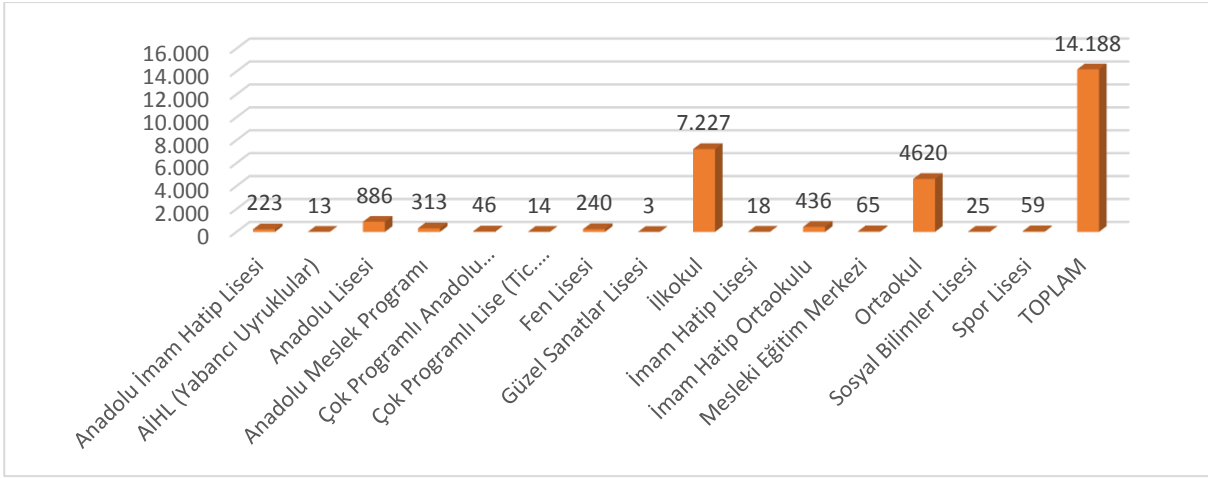
BÖLÜM 4



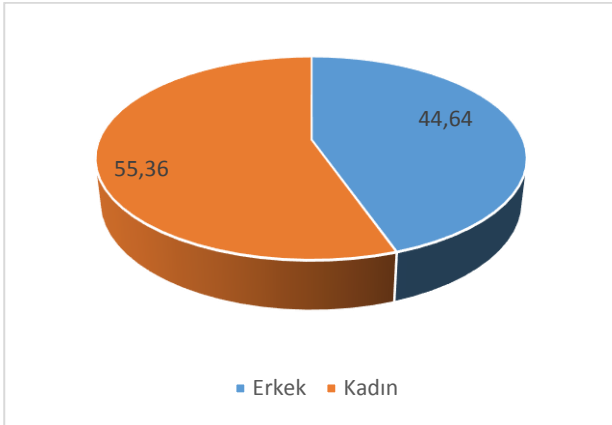
İlçe Adı



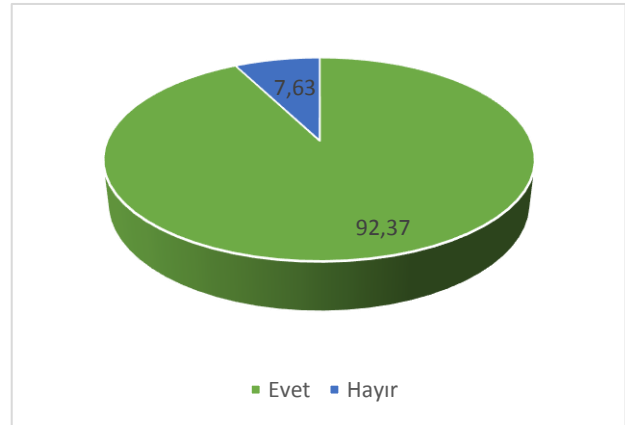
Çocuğunuzun Öğrenim Gördüğü Okul/Kurum Türü



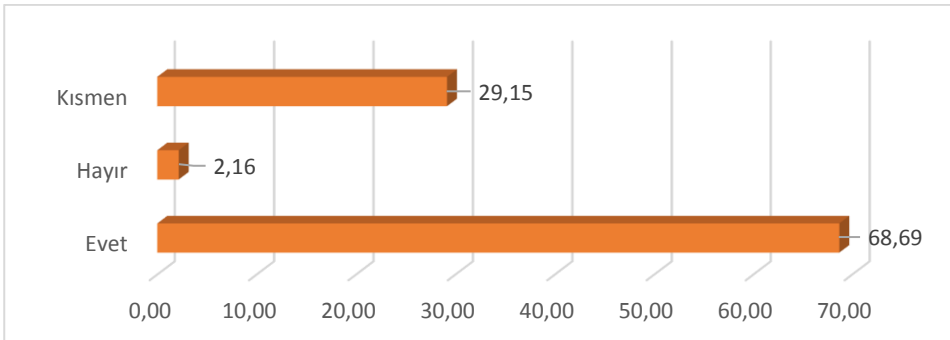
Cinsiyet



Evinizde mobil veya sabit internetiniz var mı?

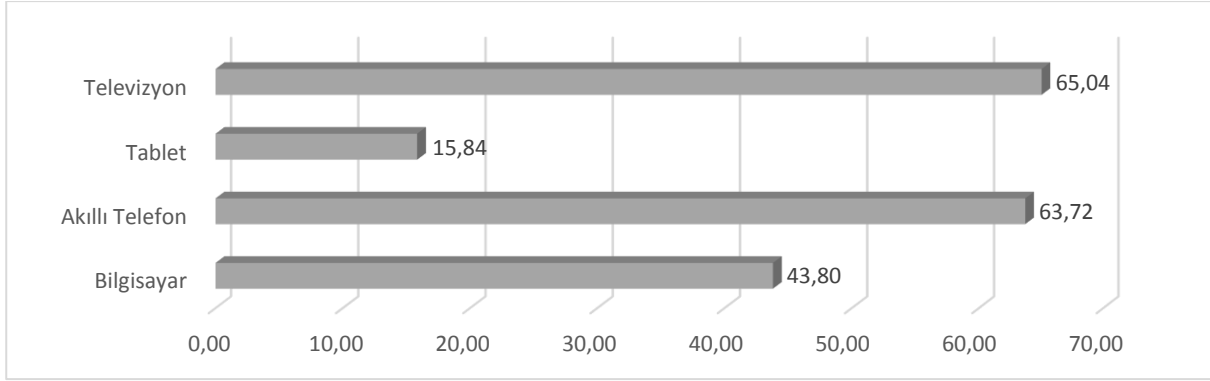


Çocuğunuz, uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini takip ediyor mu?



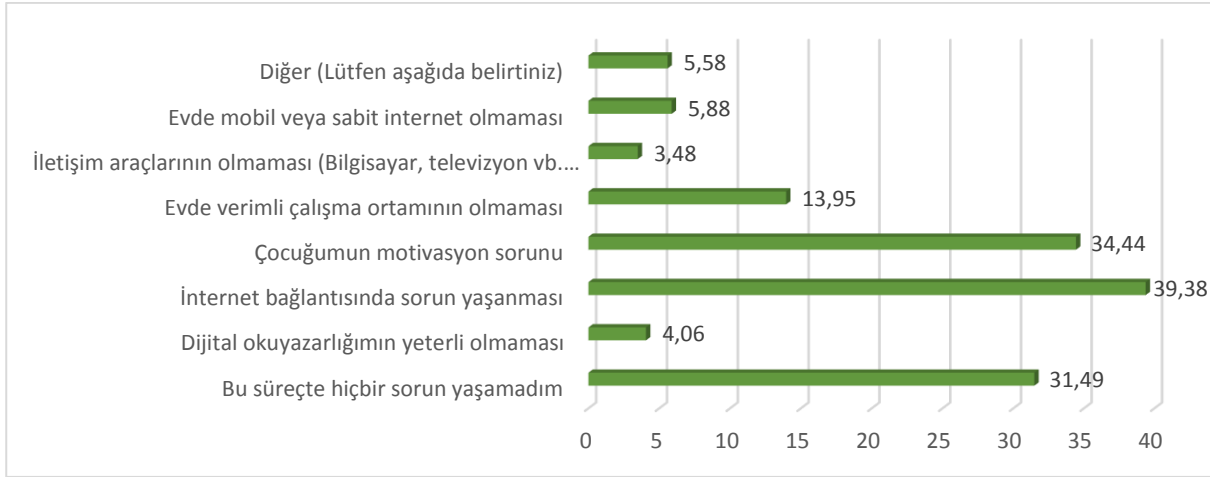
BİR ÖNCEKİ SORUYA CEVABINIZ "EVET VEYA KISMEN" İSE BU BÖLÜMDEN SONRAKİ SORULARI CEVAPLAYINIZ. (N: 13.882)

Çocuğunuz, uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini hangi cihazlardan takip ediyor?*



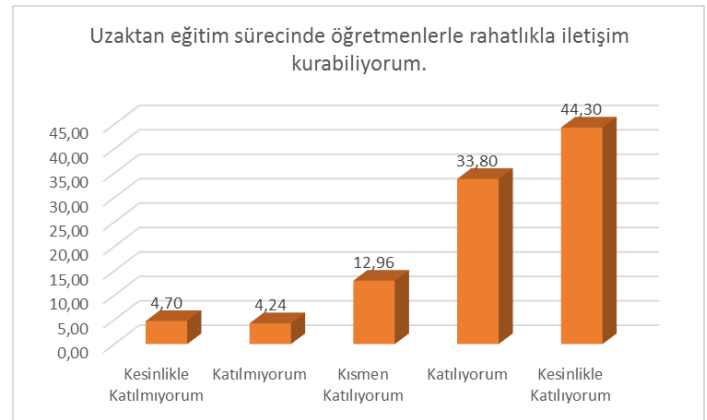
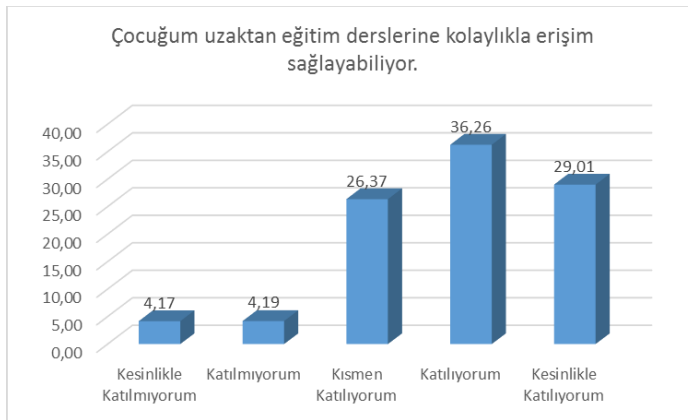
*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerin takibinde en çok karşılaştığınız problemler nelerdir?*

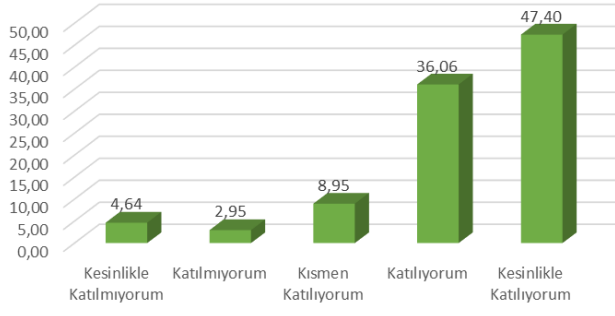


*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

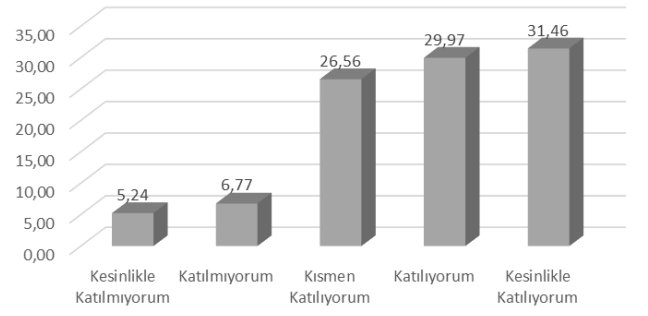
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların; “ders sürelerinin kısa ve sınırlı olmasının, derse giriş için zaman sınırlaması olmasının, çalışmak zorunda olan ailelerin çocuklarını süreç içerisinde takip edememesinin” uzaktan eğitim sürecinde en çok karşılaştıkları problemler arasında ön plana çıktığı görülmüştür.



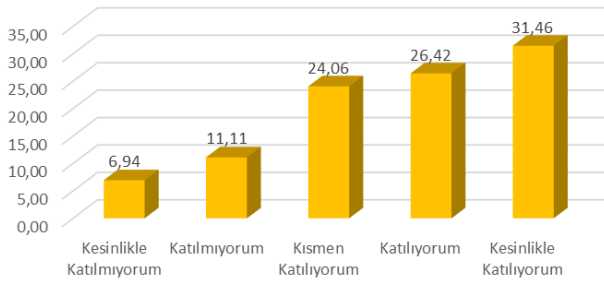
Okul idaresi ve öğretmenler bize uzaktan eğitimle ilgili gerekli bilgilendirmeyi yapıyorlar.



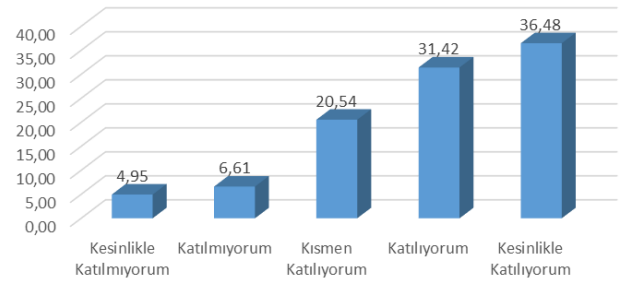
Çocuğum TRT EBA TV üzerinden yayınlanan dersleri takip eder.



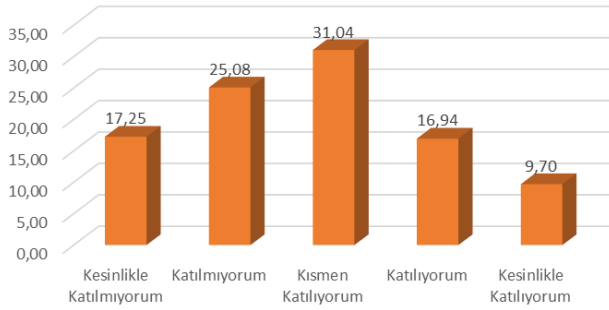
Çocuğum EBA Canlı ders uygulamasına düzenli olarak katılır. (İlkokul 1. ve 2. Sınıf Öğrenci velileri hariç) (N: 11.831)



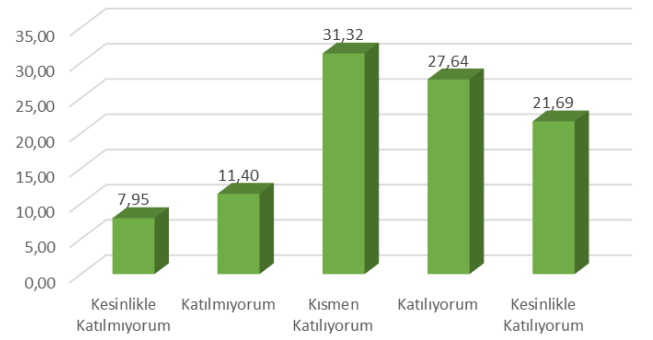
Çocuğum EBA (<https://www.eba.gov.tr/>) üzerinden öğretmeninin/öğretmenlerinin yürüttüğü etkinlik ve ödevlendirmelere katılır.



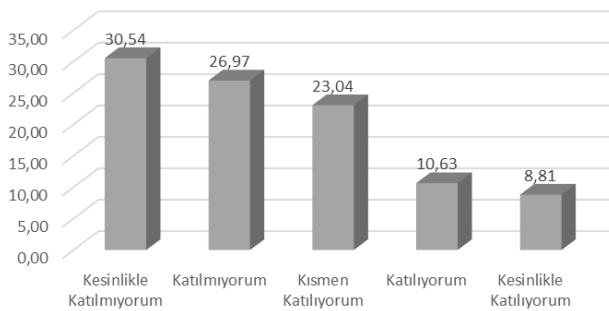
Çocuğumun uzaktan eğitim sürecince dersleri anlamakta zorluk çekiyor.



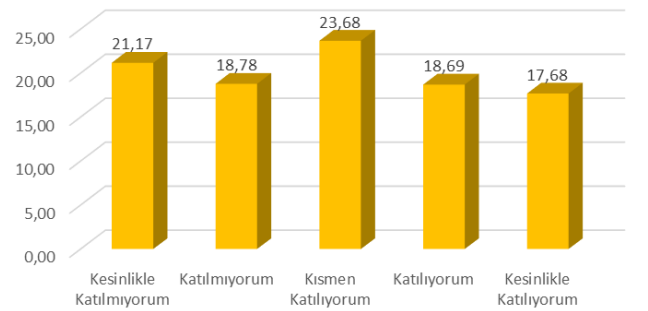
Çocuğum uzaktan eğitimlere severek katılıyor.



Uzaktan eğitim derslerinin de yüz yüze eğitim kadar etkili olduğunu düşünüyorum.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

