



Yıl Sonu Memnuniyet Anketi

SONUÇ RAPORU



MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Yeni plan dönemi çalışmaları kapsamında “Öğretmen ve yöneticilerin Müdürlüğümüzün 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı hizmetlerine yönelik memnuniyet oranını” belirlemek amacıyla 31 Mayıs-18 Haziran 2021 tarihleri arasında elektronik ortamda bir anket çalışması yapılmıştır. Bu anket çalışmasının sizlere daha kaliteli hizmet sunabilmek adına plan dönemi boyunca her yıl tekrarlanması hedeflenmektedir. Bu yıl yedinci uygulaması yapılan anket çalışmasına il genelindeki öğretmen ve idarecilerin % 17,62’si (2.029 kişi) katılmıştır. Katılım oranında bir önceki yıla göre % 0,33 oranında arttığı görülmüştür. Anket sonucunda elde edilen bulgulara “demografik bilgiler, kurumsal kapasite, yönetim, görüş ve öneriler” olmak üzere dört bölüm şeklinde aşağıda yer verilmiştir. Değerli katılımları ve katkıları için tüm öğretmen ve idarecilerimize teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dileriz.

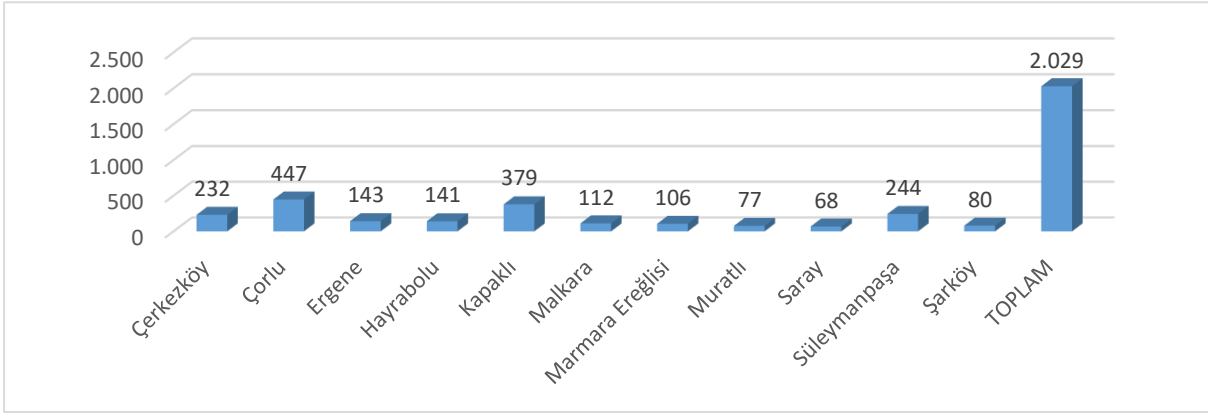
Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü

BÖLÜM 1

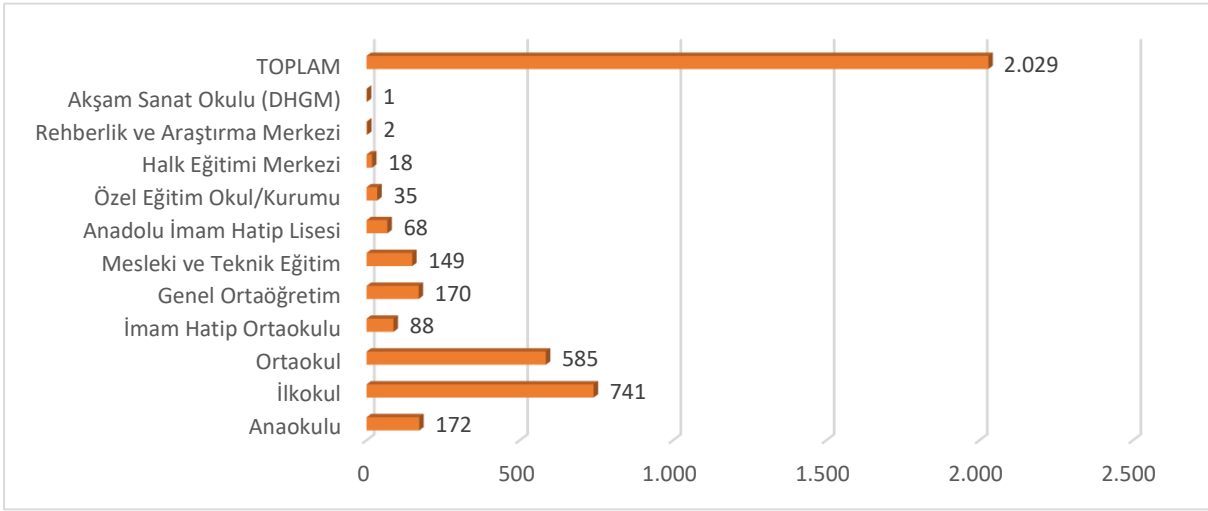
Demografik Bilgiler



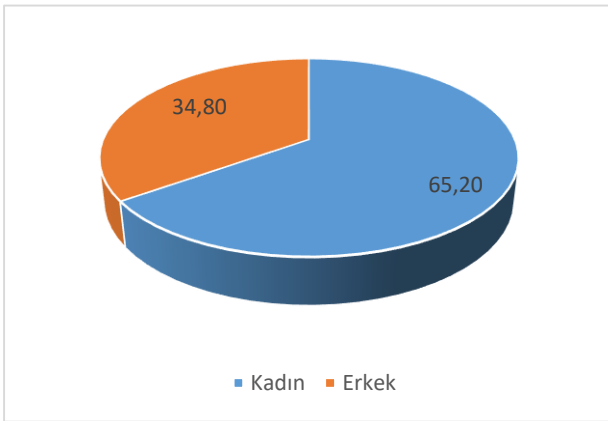
İlçe Adı



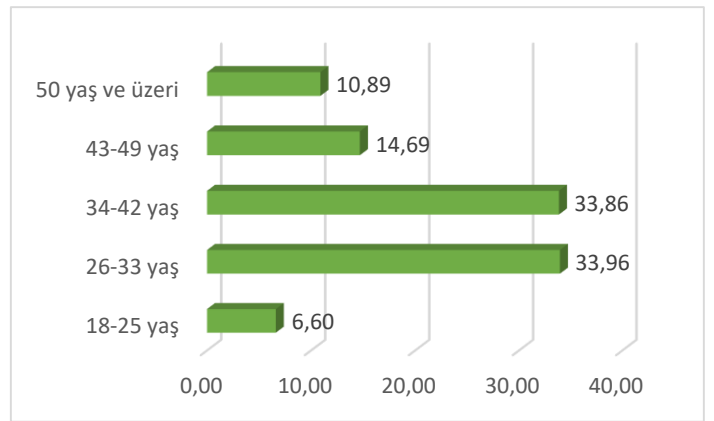
Okul/Kurum Türü



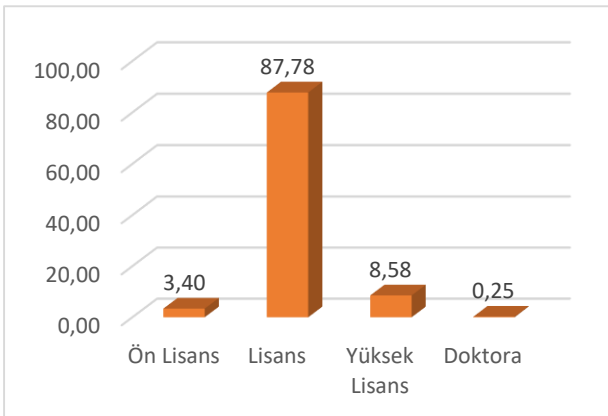
Cinsiyet



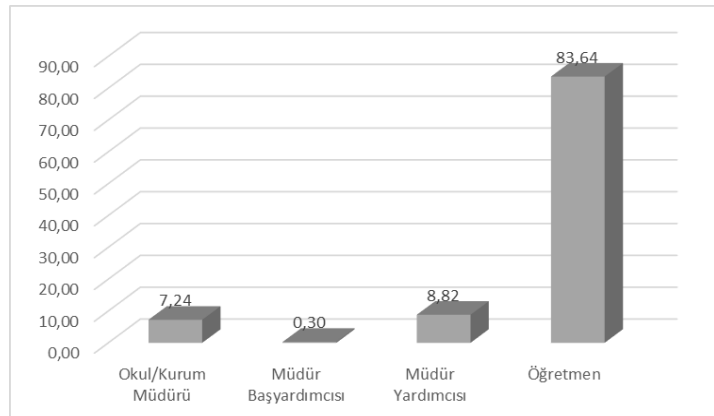
Yaş



Eğitim Durumu



Ünvan

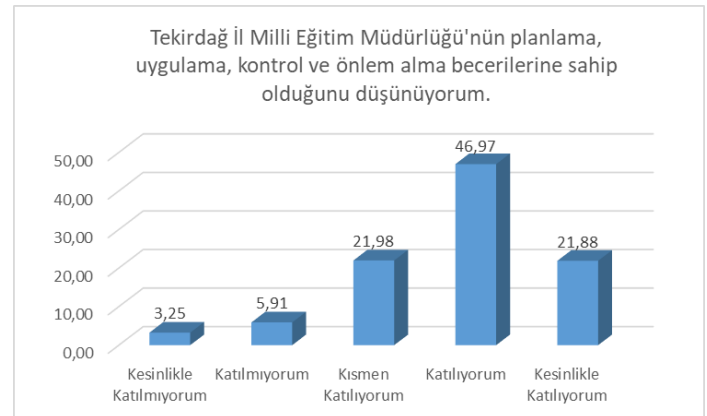
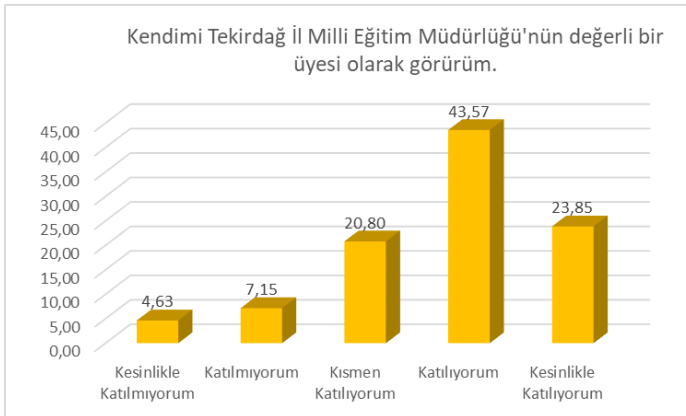
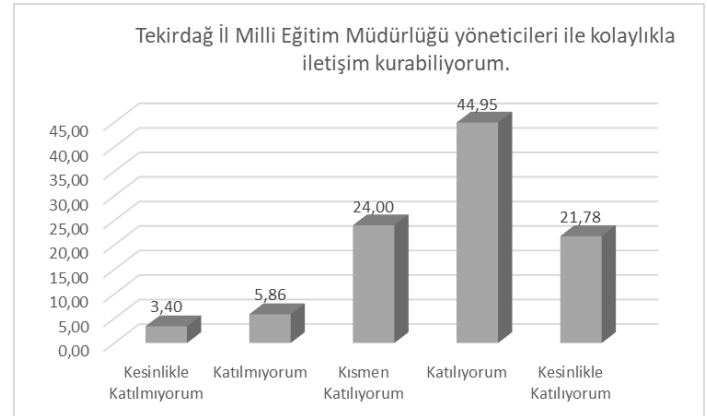
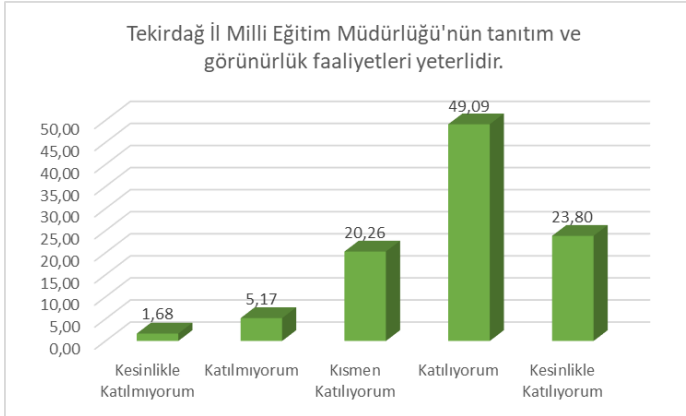
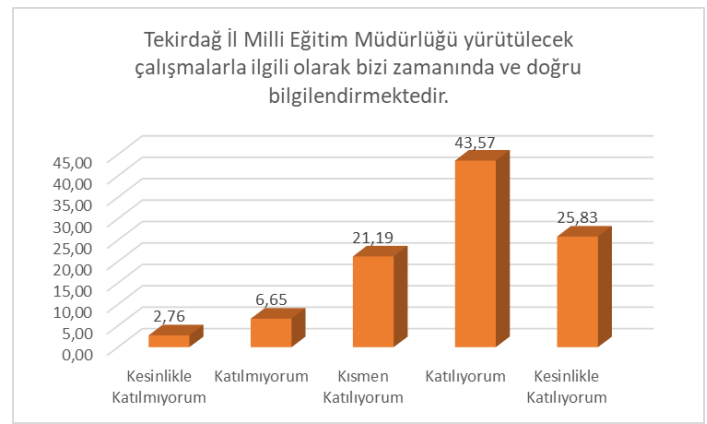
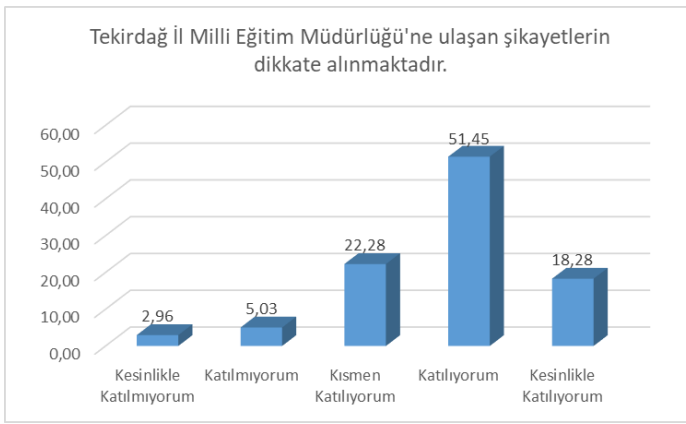
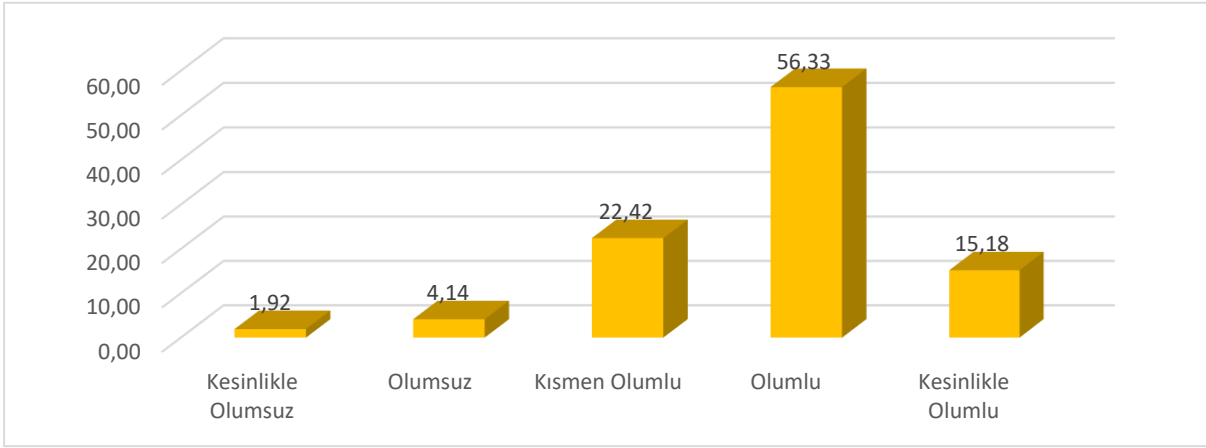


BÖLÜM 2

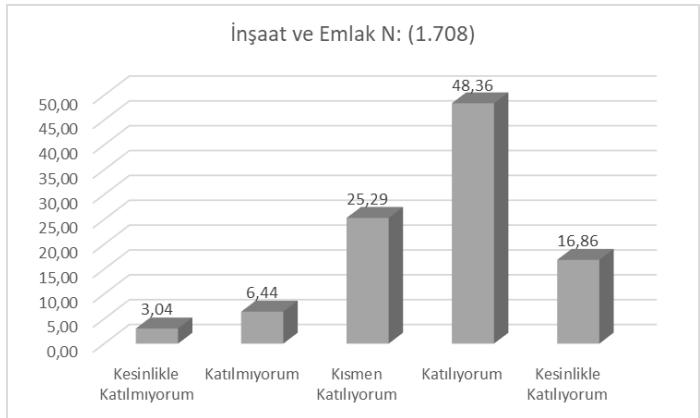
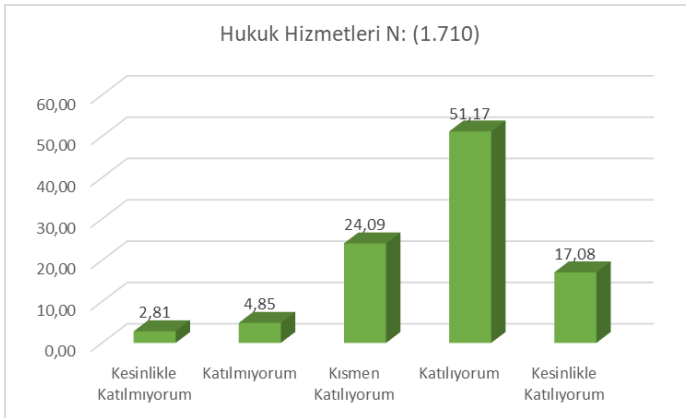
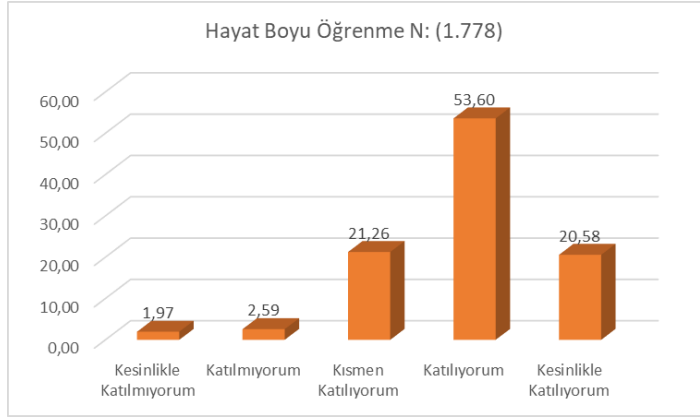
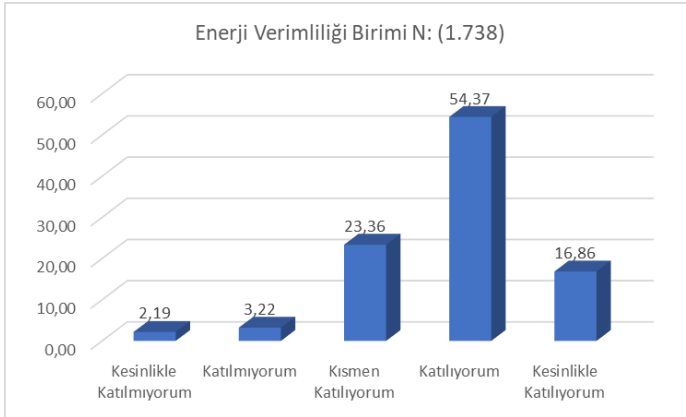
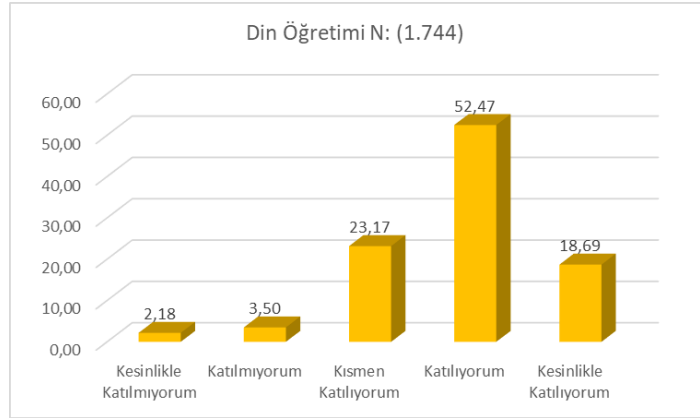
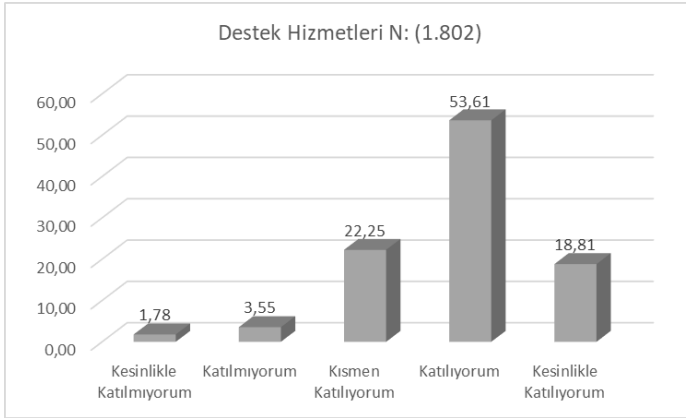
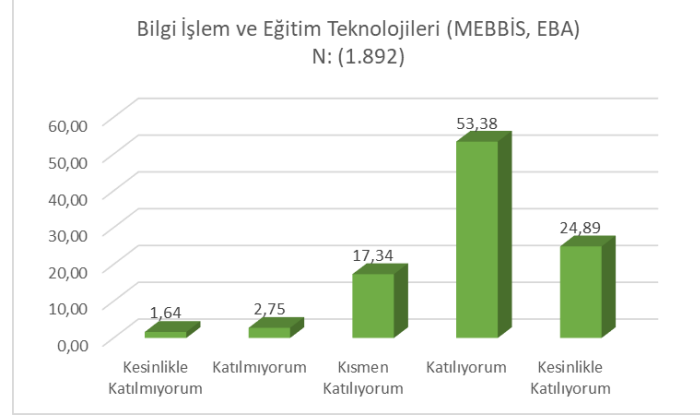
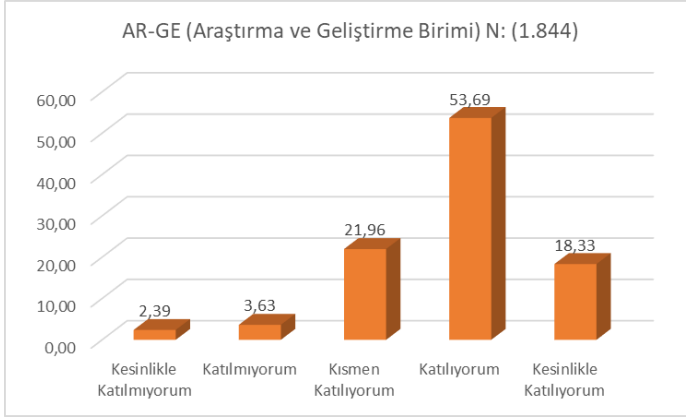
Kurumsal Kapasite



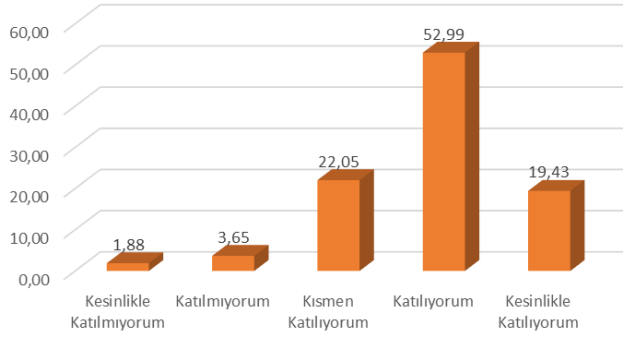
Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü kurumsal kimliği (insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik alt yapı, yönetim ve organizasyon) açısından genel değerlendirmeniz nasıldır?



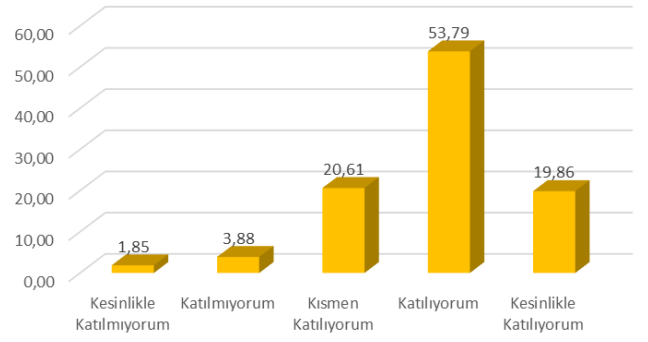
Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü birimlerince yürütülen faaliyetlerden, hizmet aldıklarınız hakkındaki memnuniyet derecenizi belirtiniz.



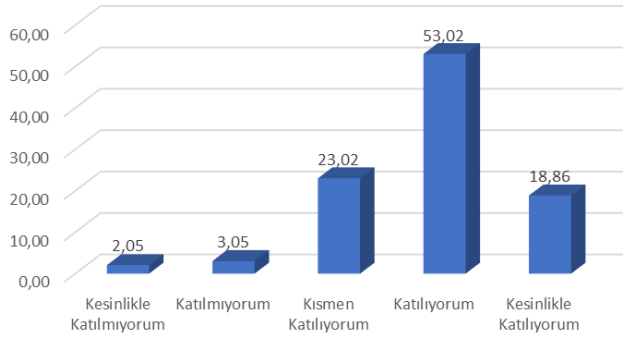
İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi N: (1.755)



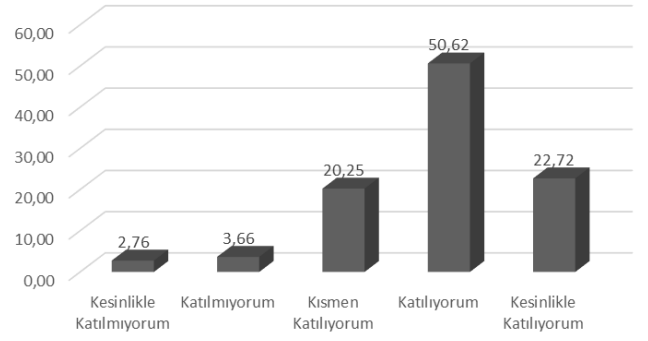
Mesleki ve Teknik Eğitim N: (1.727)



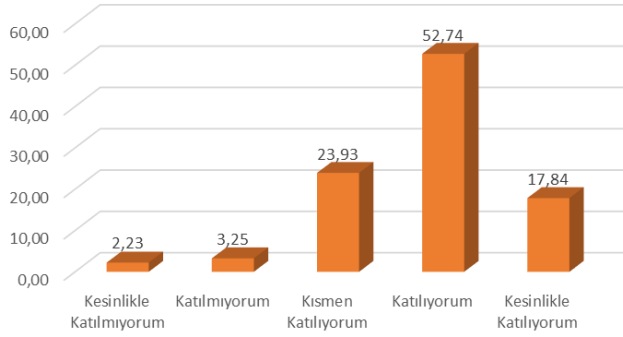
Ortaöğretim N: (1.707)



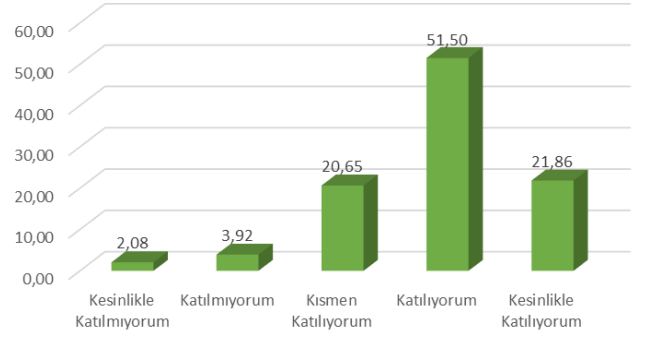
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri N: (1.778)



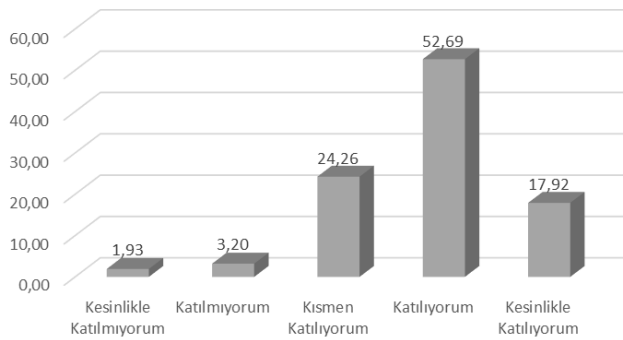
Özel Büro N: (1.659)



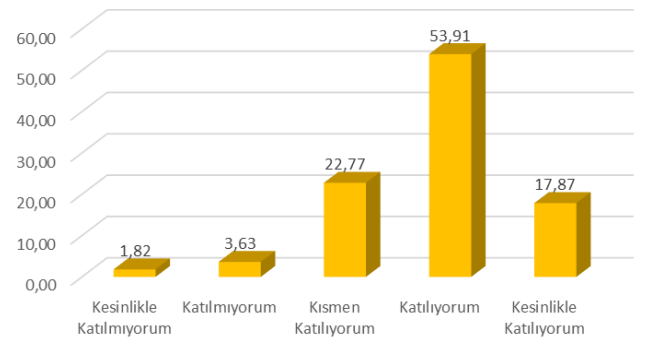
Özel Eğitim ve Rehberlik N: (1.734)



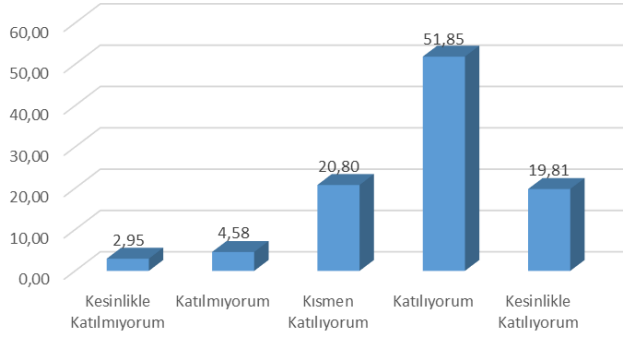
Özel Kalem N: (1.657)



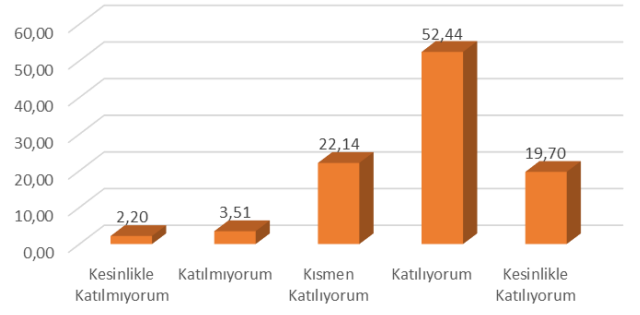
Özel Öğretim Kurumları N: (1.651)



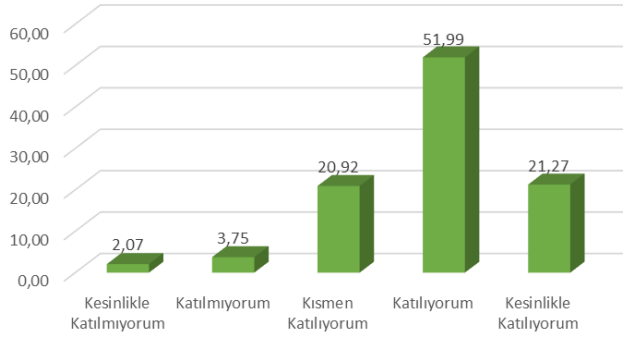
Personel Şubesi (Atama) N: (1.726)



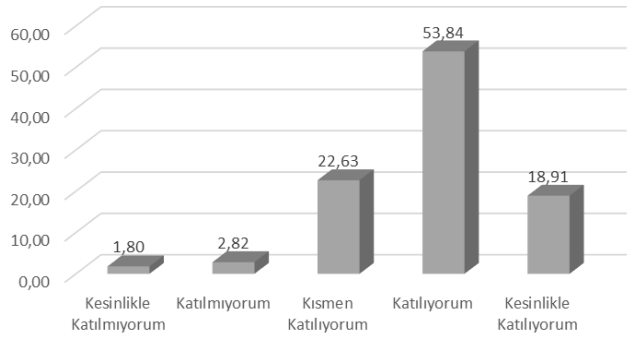
Personel Şubesi (İnceleme, Araştırma ve Rehberlik) N: (1.680)



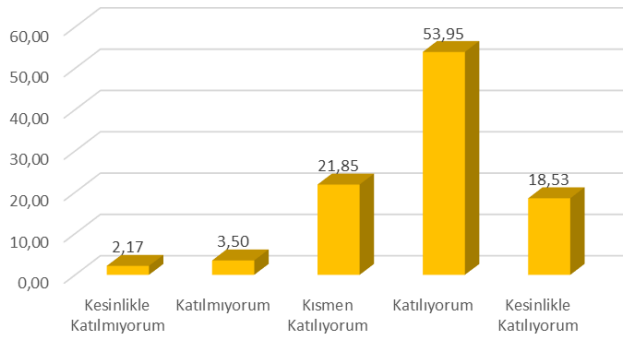
Personel Şubesi (Özlük, Hizmetiçi) N: (1.735)



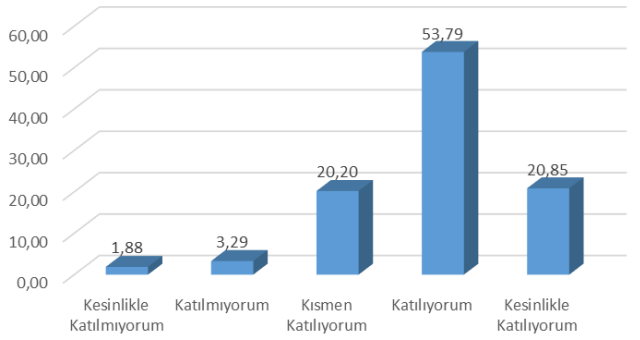
Sivil Savunma N: (1.666)



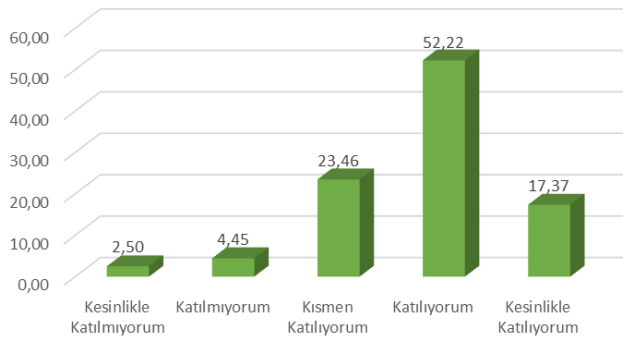
Strateji Geliştirme N: (1.657)



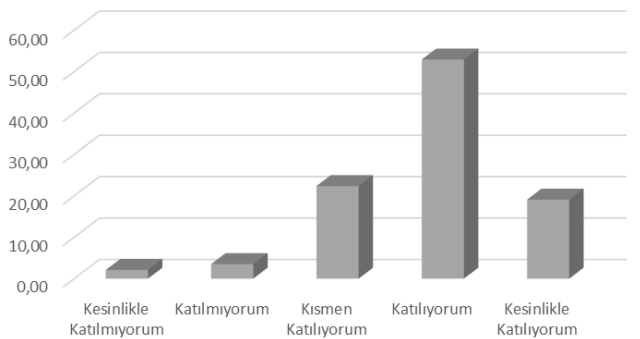
Temel Eğitim N: (1.703)



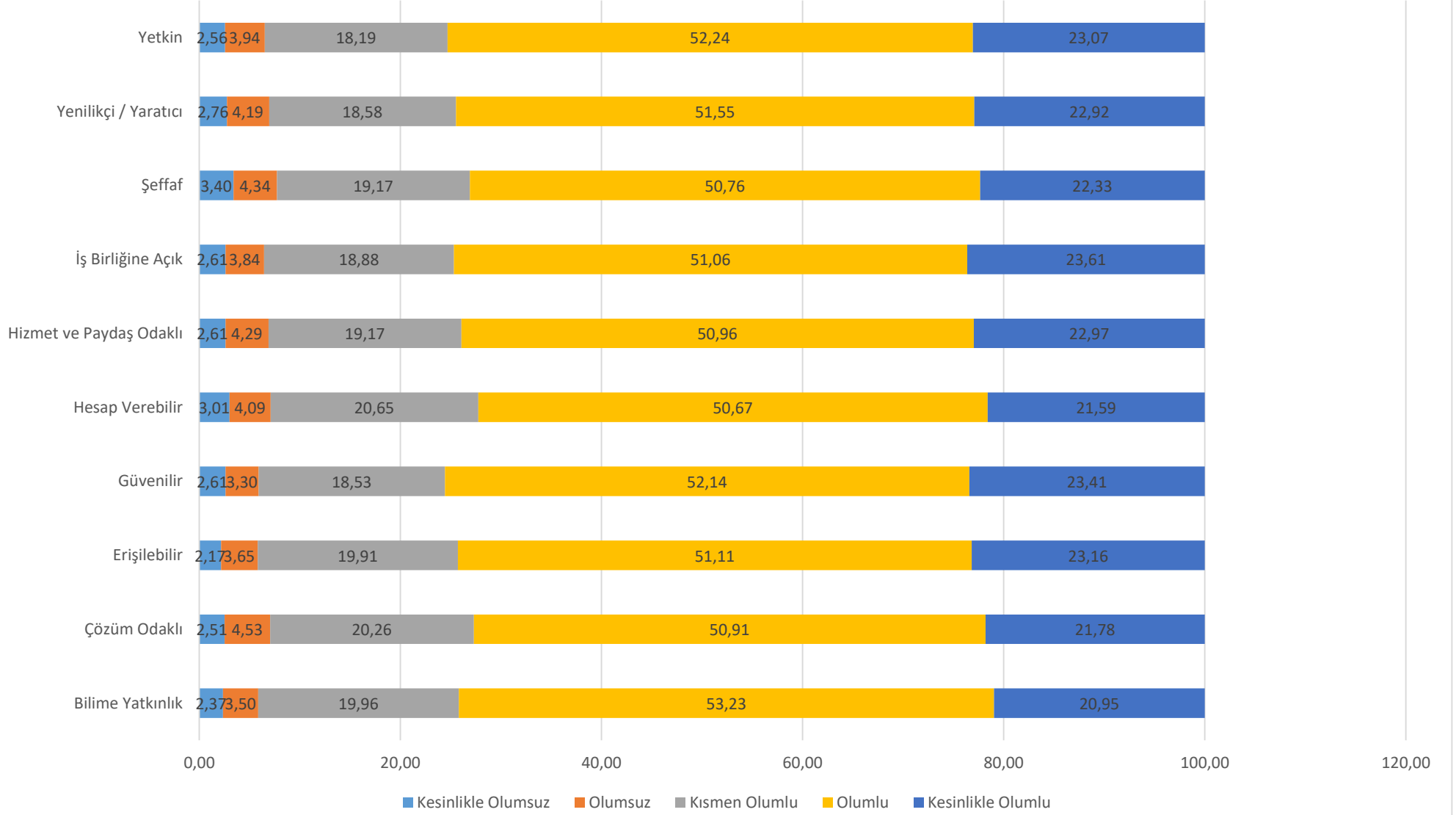
Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim N: (1.641)



Basın ve Halkla İlişkiler N: (1.650)



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğünü aşağıdaki ilkeler doğrultusunda değerlendirdiğinizde kanaatiniz nasıl olur?



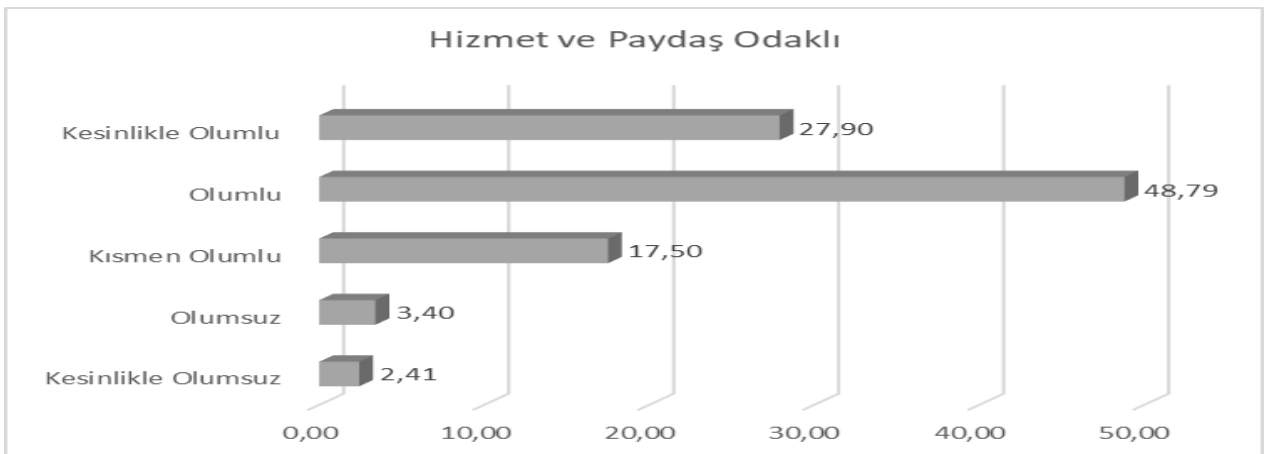
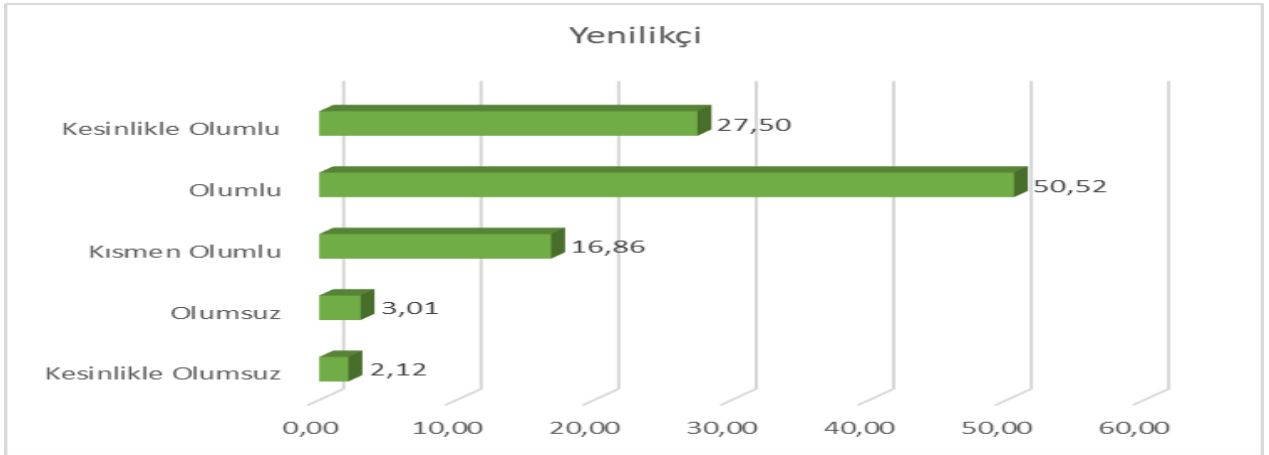
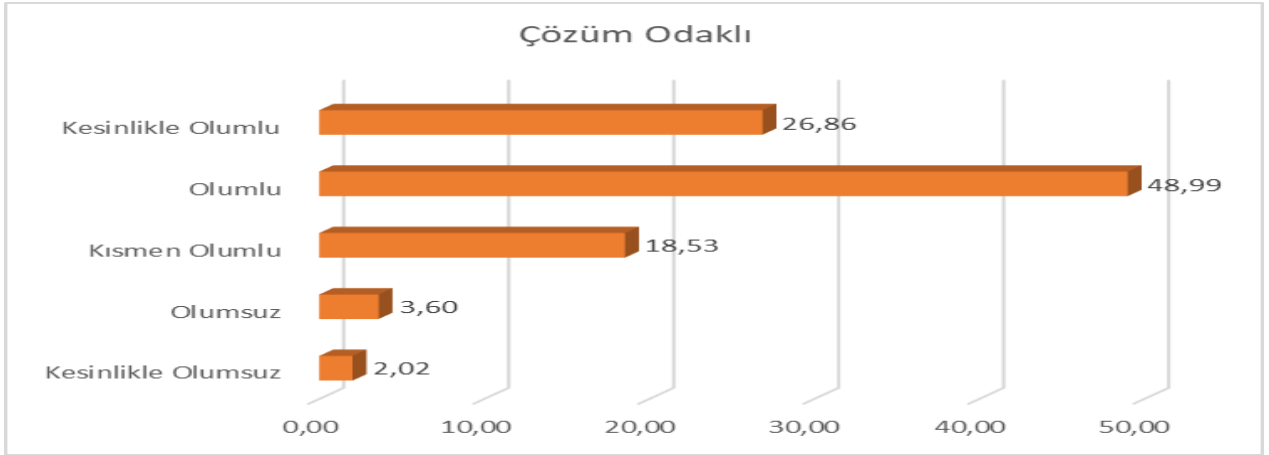
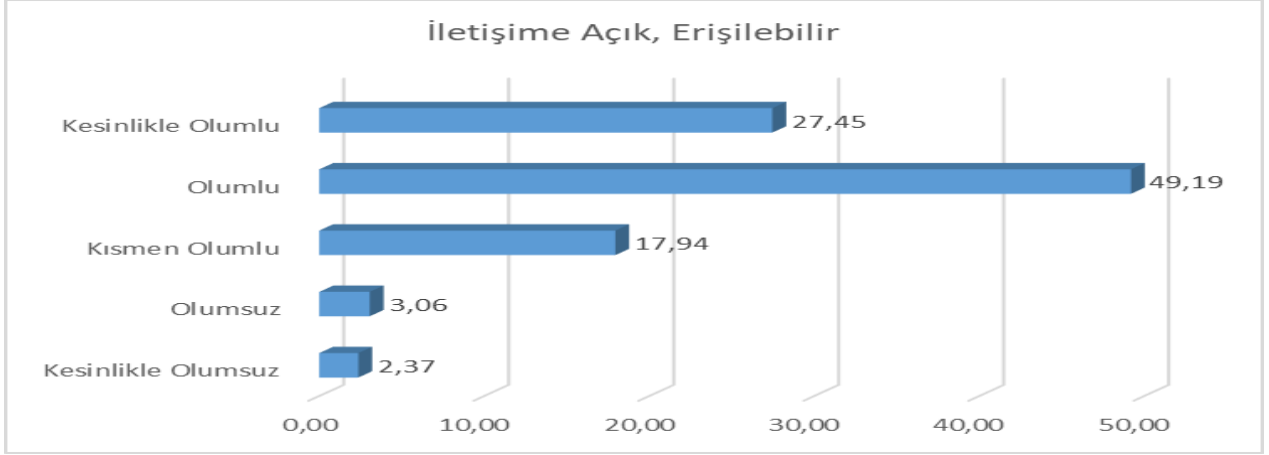
BÖLÜM 3



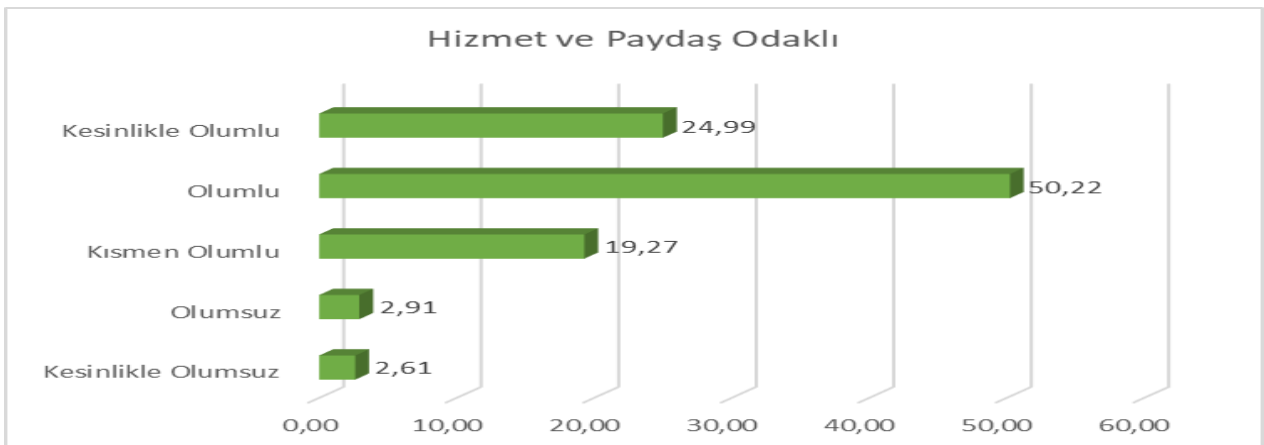
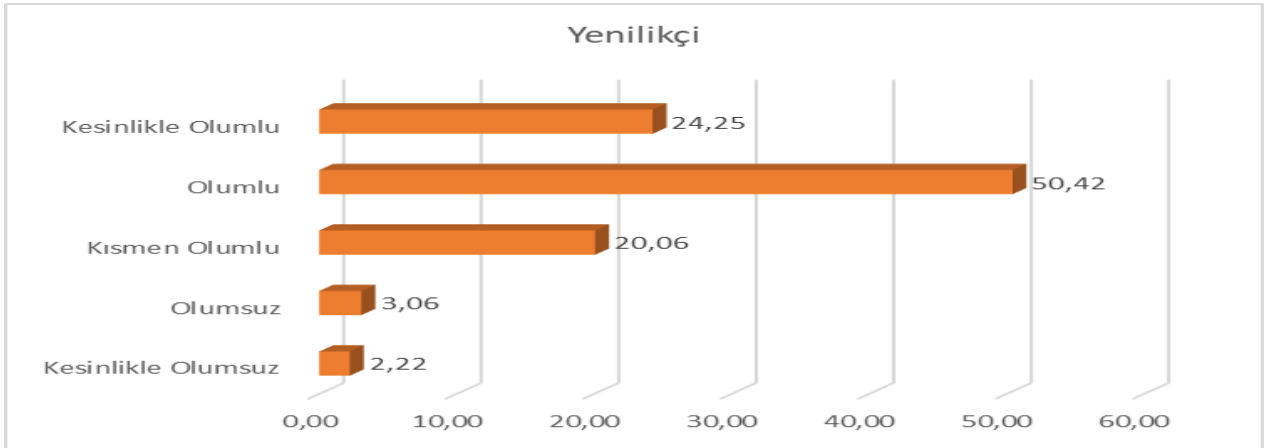
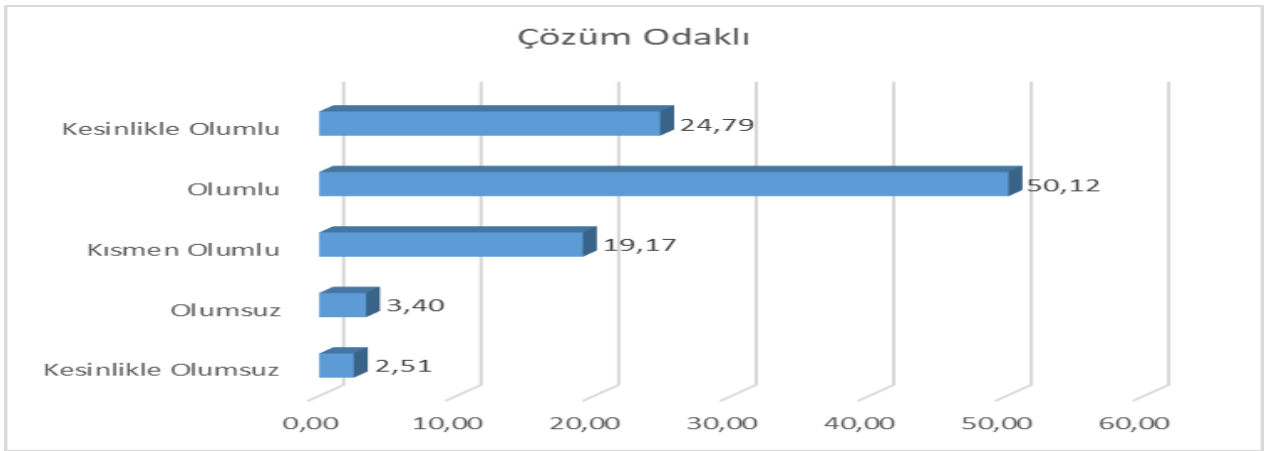
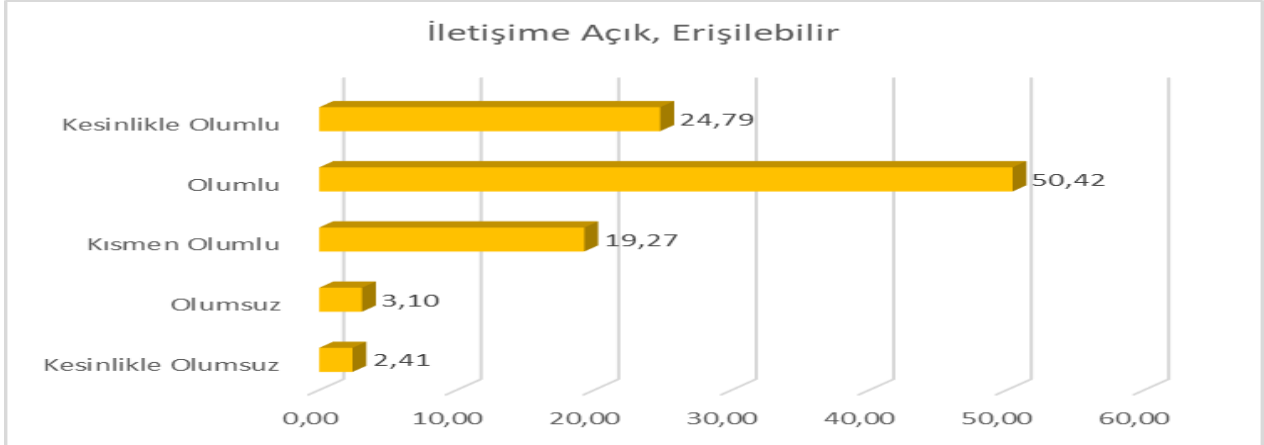
Yönetim



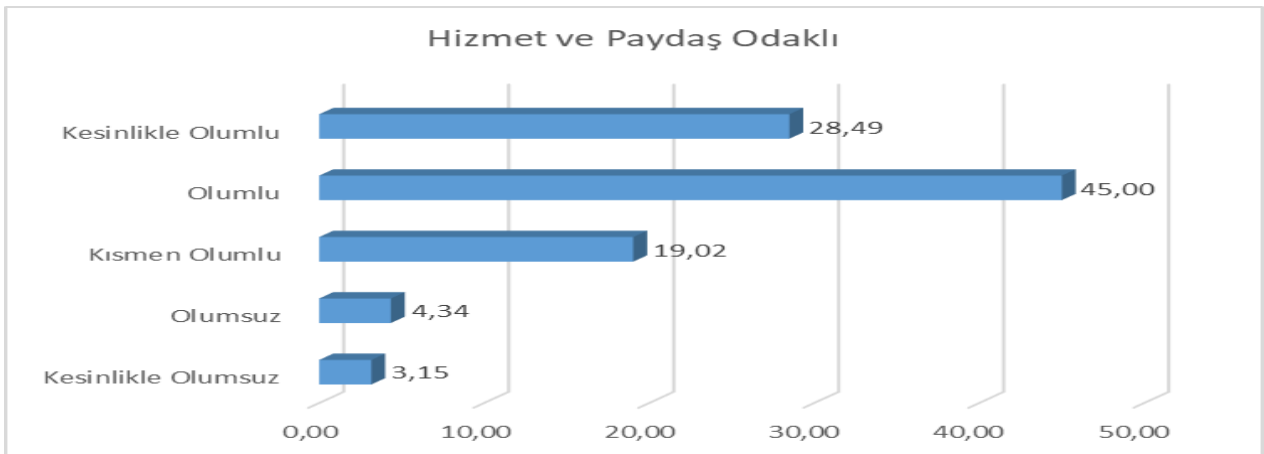
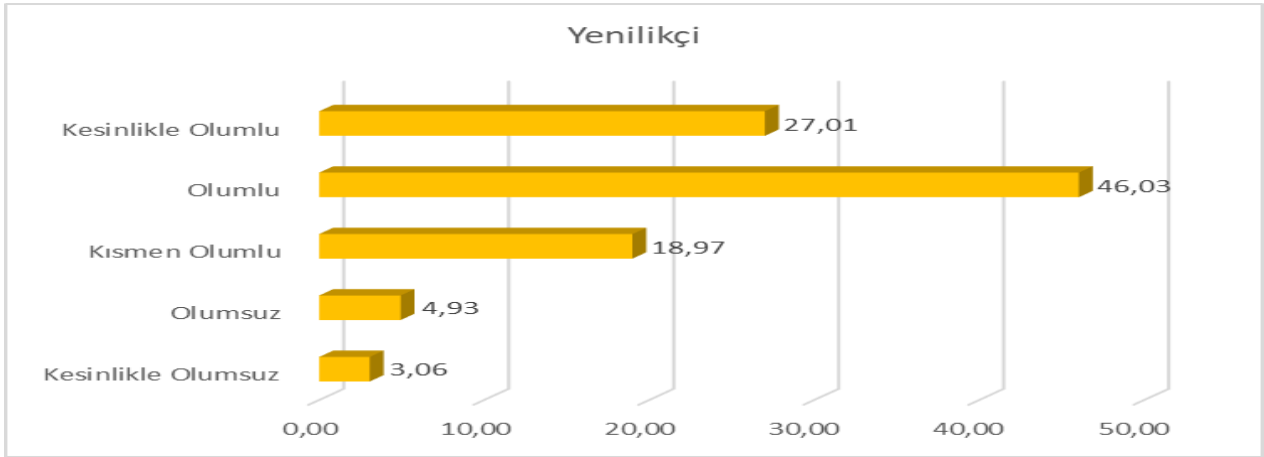
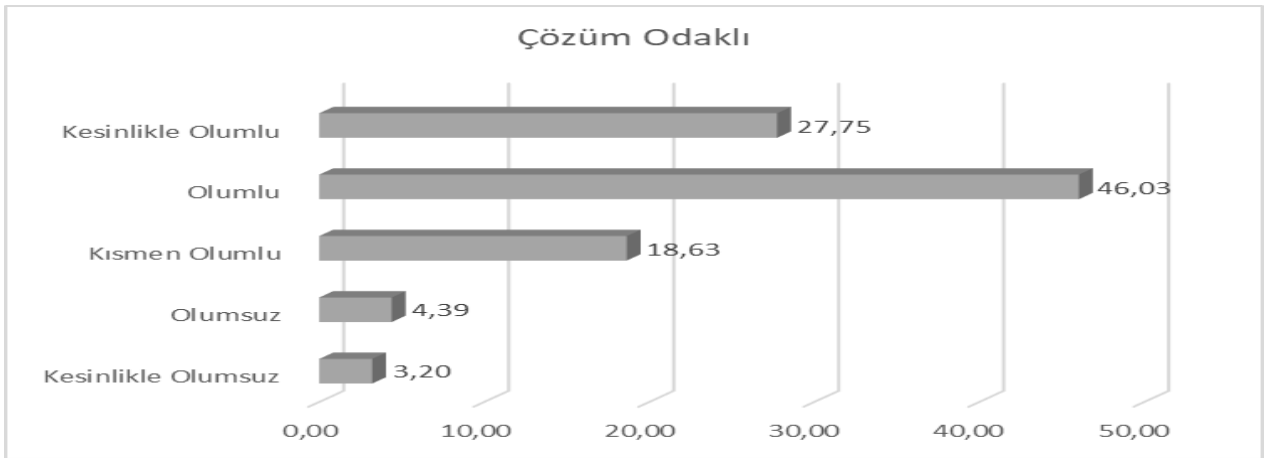
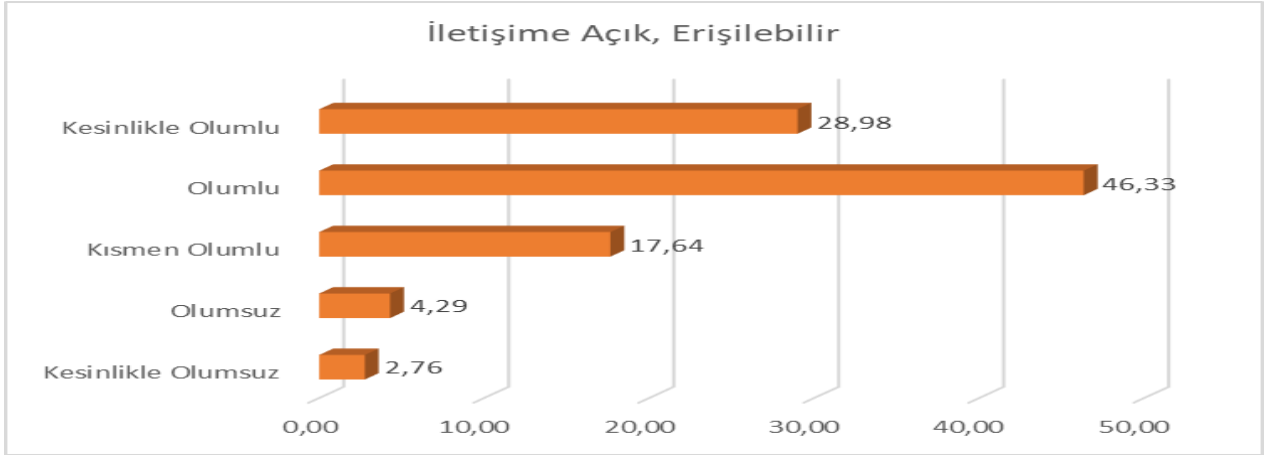
İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze, aşağıdaki ilkeler doğrultusunda değerlendirdiğinizde kanaatiniz nasıl olur?



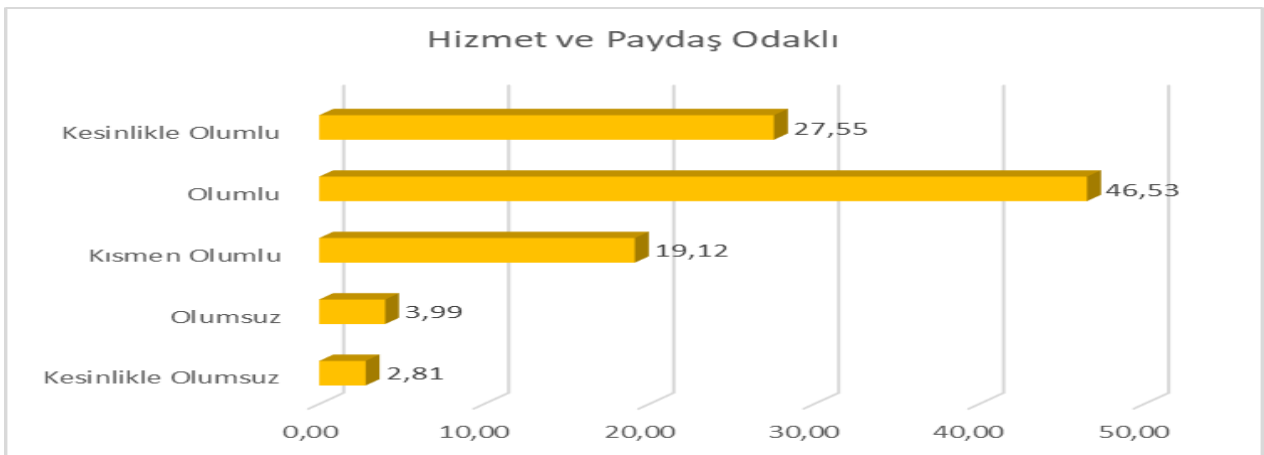
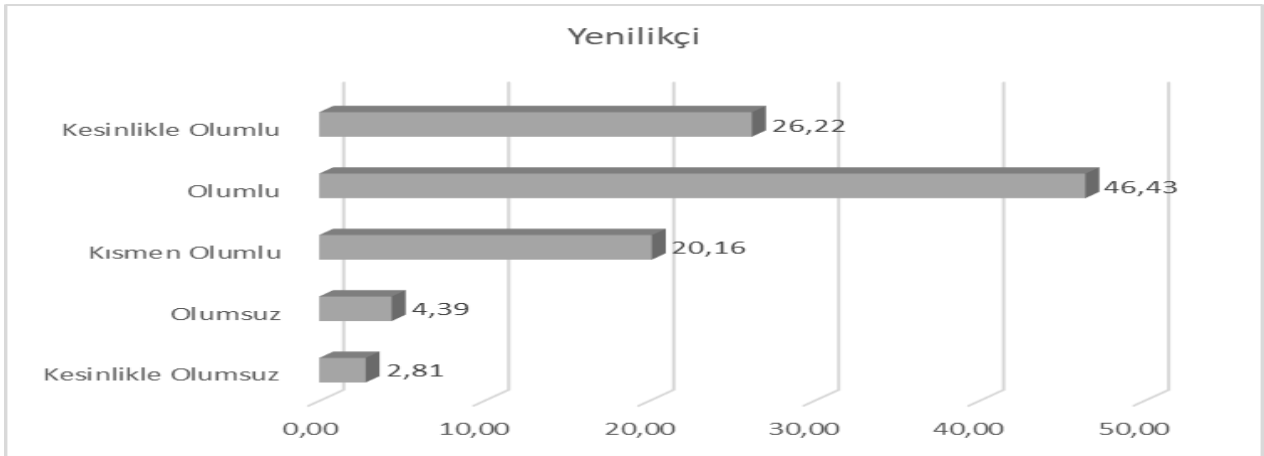
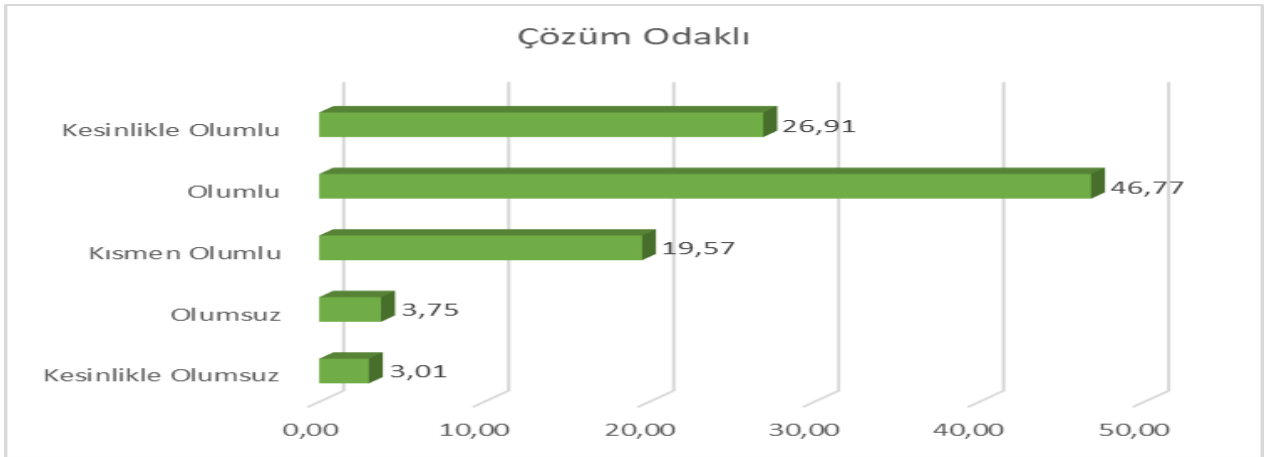
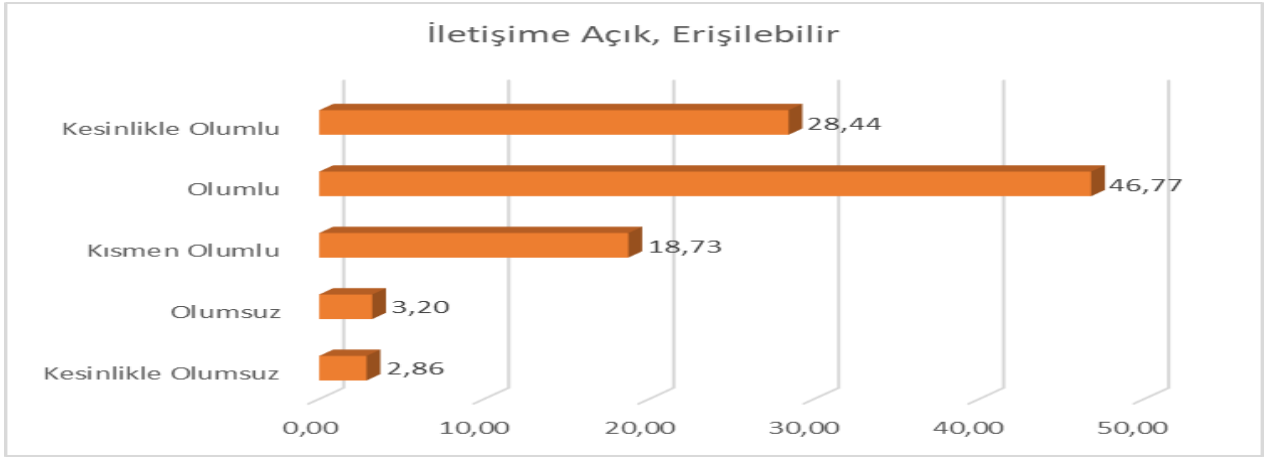
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları ve Şube Müdürlerimizi, aşağıdaki ilkeler doğrultusunda değerlendirdiğinizde kanaatiniz nasıl olur?



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünü, aşağıdaki ilkeler doğrultusunda değerlendirdiğinizde kanaatiniz nasıl olur?



İlçe Milli Eğitim Şube Müdürlerinizi, aşağıdaki ilkeler doğrultusunda değerlendirdiğinizde kanaatiniz nasıl olur?



BÖLÜM 4

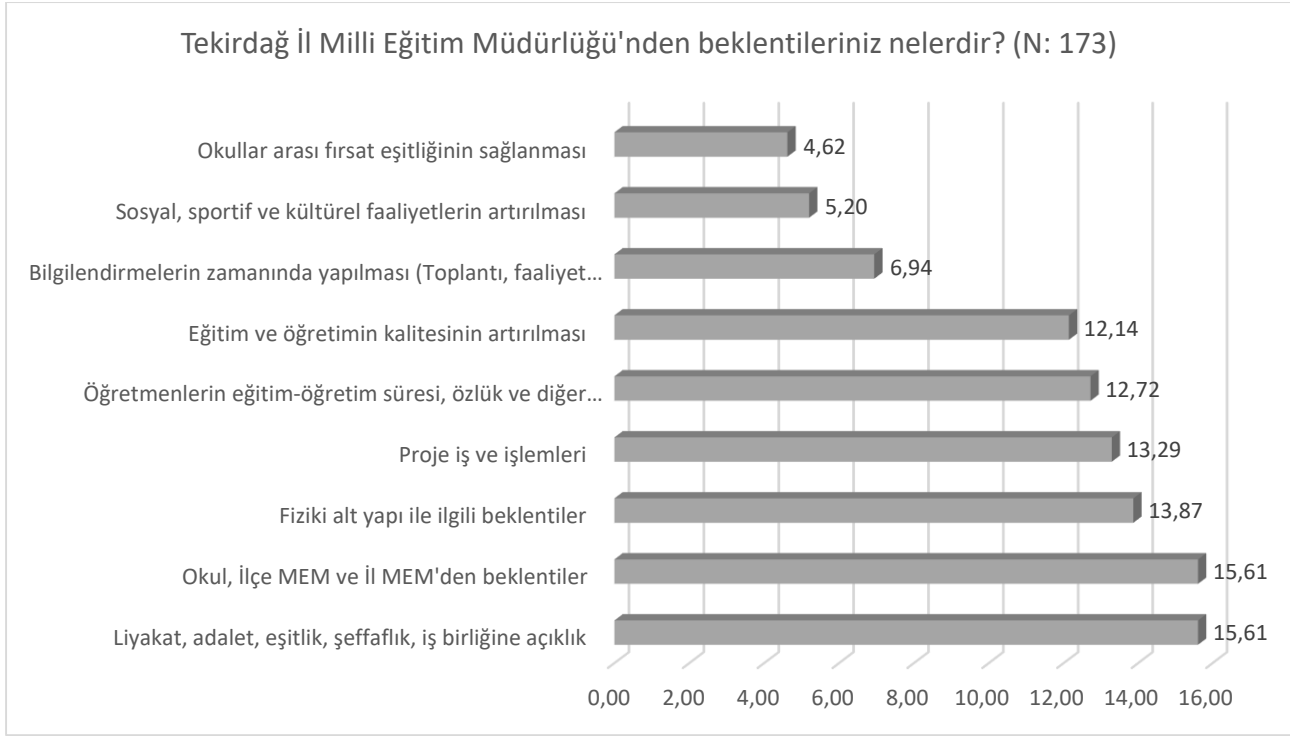
Görüş ve Öneriler



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden beklentileriniz nelerdir?

Öğretmen ve yöneticilerin “Müdürlüğümüzün 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı hizmetlerine yönelik memnuniyet oranını” belirlemek amacıyla 31 Mayıs-18 Haziran 2021 tarihleri arasında elektronik ortamda uygulanan anket çalışmasına katılan 2.029 idareci/öğretmenin;

% 91,47'sinin (1.856 kişi) İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hizmetlerinden memnun olduğu ve buna ek olarak bir beklentisinin olmadığı, % 8,53'ünün (173 kişi) ise mevcut hizmetlere ek olarak görüş ve önerilerde bulunduğu tespit edilmiştir. Belirtilen görüş ve öneriler, değerlendirme sürecinin ardından gruplanarak aşağıda verilmiştir.



Liyakat, Adalet, Eşitlik, Şeffaflık, İş Birliğine Açıklık: Daha adil, şeffaf, liyakata esas bir çalışma ve bunun akabinde ödül sürecinin işletilmesi, idareci görevlendirmelerinin liyakat esasına göre yapılması, öğretmenler arasında adalet ve eşitlik ilkelerine dayalı bir yönetim anlayışının benimsenmesi.

Okul, İlçe MEM ve İl MEM'den Beklentiler: Ücretli öğretmenlik şartlarının iyileştirilmesi için girişimlerde bulunulması, okul idarelerinin daha adil ve katılımcı bir anlayışı benimseyip eğitim-öğretim sürecini, tüm paydaşları dâhil ederek yürütmesi, İl/İlçe MEM yöneticilerinin daha sık okul ziyareti yapıp, kendilerine daha kolay ulaşılacak iletişim kanallarının sağlanması.

Fiziki Altyapı İle İlgili Beklentiler: Okulların fiziki altyapılarının ve donatım ihtiyaçlarının çağın gereksinimlerine uygun olarak karşılanması; bakım, onarım, güçlendirme ve yeniden inşa süreçlerinde daha çok bilgilendirme yapılması.

Proje İş ve İşlemleri: Projeler hazırlanırken öğretmenlerin de sürece dâhil edilmesi, projelerin uygulanmasında da gönüllüğün esas alınması, proje sayılarının azaltılması ve akademik başarı odaklı projelere ağırlık verilmesi.

Öğretmenlerin Eğitim-Öğretim Süreci, Özlük ve Diğer Beklentiler: Uzaktan eğitim sürecinin iyileştirilmesi, öğretmenlerin özlük haklarının iyileştirilmesi. Öğretmenlere daha çok değer verilmesi.

Eğitim-Öđretimin Kalitesinin Artırılması: Katılımcı bir anlayışla eğitim-öğretimin niteliğini artıracak faaliyetlerin yürütülmesi, uzaktan eğitim ve çevrimiçi faaliyetlere yönelik duyuru ve tanıtımlarının daha etkin yapılması, sürecin izleme değerlendirmesinin yapılması.

Bilgilendirmelerin Zamanında Yapılması (Toplantı, Faaliyet vb.): İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantı, seminer vb. etkinliklerde bilgilendirmelerin zamanında yapılması, etkin bir tanıtım sürecinin işletilmesi.

Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyetlerin Artırılması: Öđrenci ve öğretmenlere yönelik olarak sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin imkanlar dahilinde artırılması.

Okullar Arası Fırsat Eřitliđinin Sağlanması: Okullar arası fırsat eşitliğini engelleyen fiziki şartların iyileştirilmesi, kurumsal kapasitenin artırılması.