



TEKİRDAĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ

DEĞERLENDİRME ANKETİ



TEKİRDAĞ 2020-2021

## **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI**

Koronavirüs salgının ülkemizde görülmesinin ardından ilimiz genelinde tüm eğitim-öğretim kademelerinde devam eden uzaktan eğitim sürecine yönelik “öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerin görüşlerinin” tespit edilmesi amacıyla 14 Haziran - 02 Temmuz 2021 tarihleri arasında elektronik ortamda bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışmasına 12.623 öğrenci, 2.541 öğretmen, 359 idareci ve 10.097 veli olmak üzere toplam 25.620 kişi katılmıştır. Anket sonucunda elde edilen bulgulara “öğrenci, öğretmen, idareci ve veli” olmak üzere dört bölüm şeklinde aşağıda yer verilmiştir. Değerli katılım ve katkılarınız için teşekkür eder, sağlıklı günler dileriz.

**Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü**



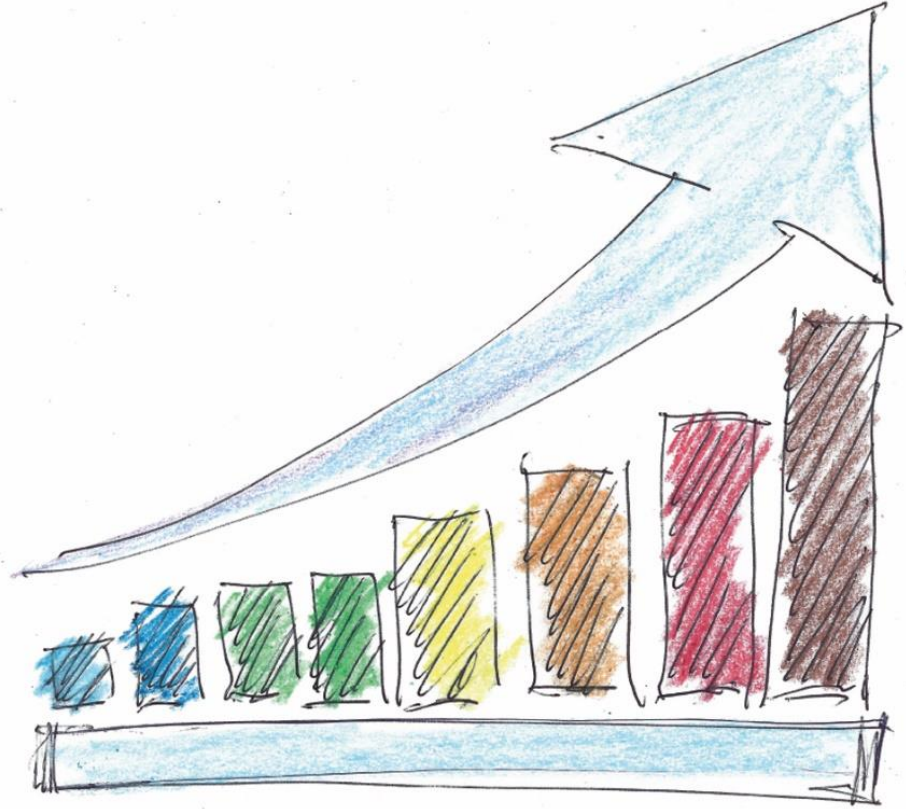
TEKİRDAĞ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



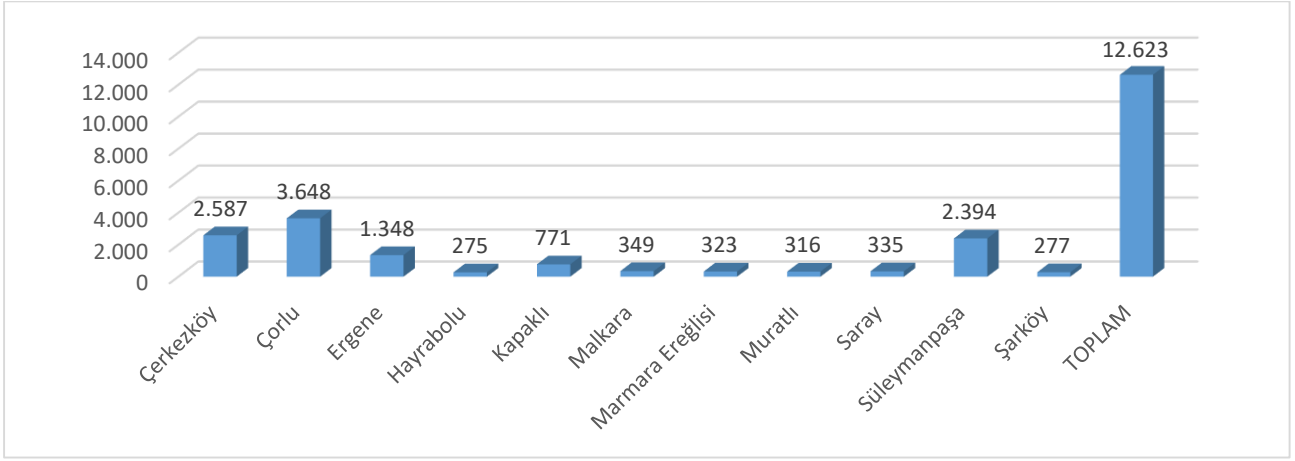
# UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME Anketi

## ÖĞRENCİ

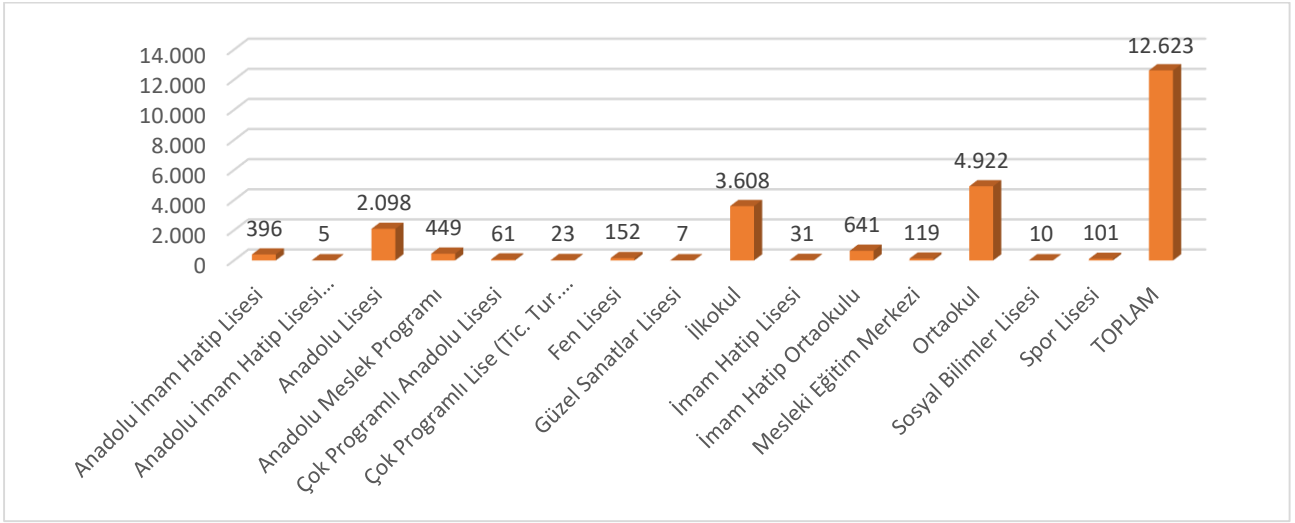
# BÖLÜM 1



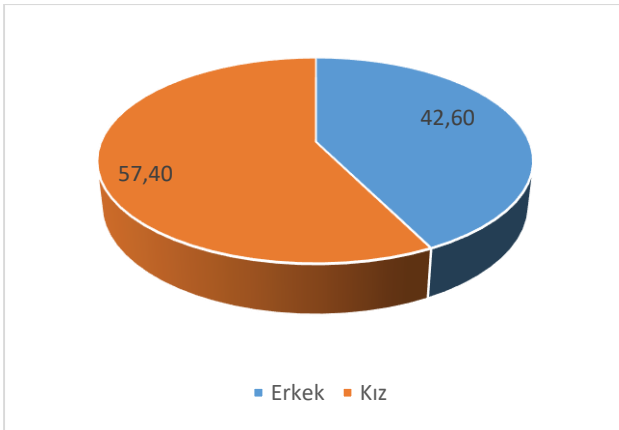
## İlçe Adı



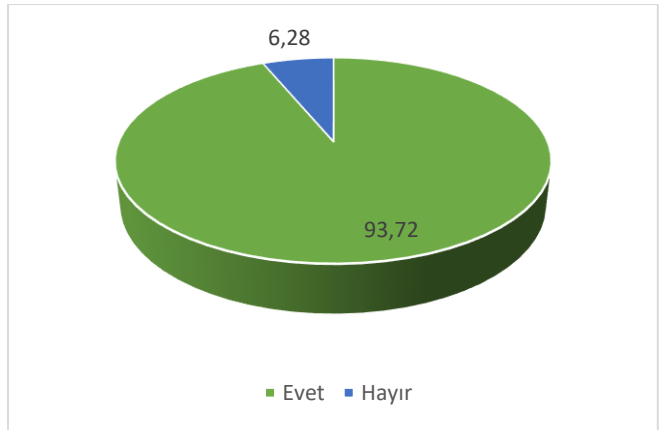
## Okul/Kurum Türü



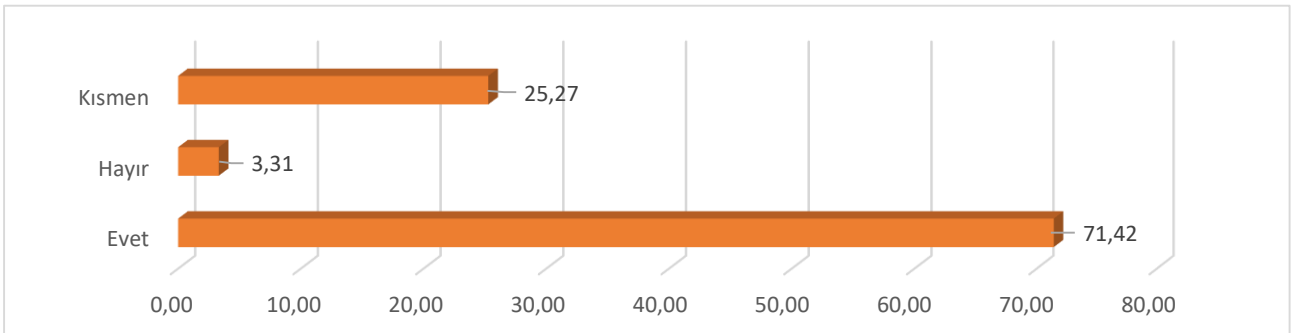
## Cinsiyet



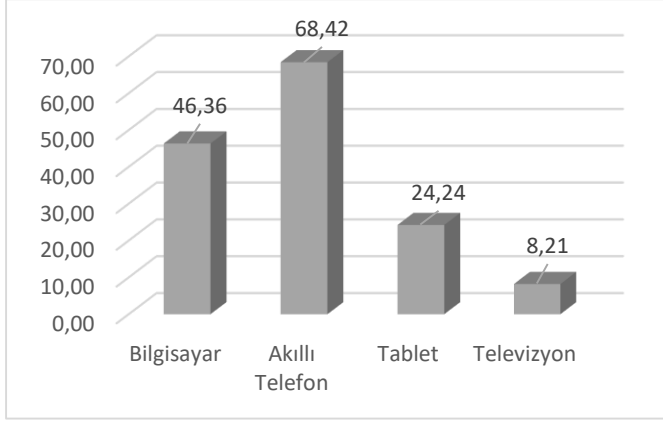
## Evinizde mobil veya sabit internetiniz var mı?



## Uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini takip ediyor musunuz?

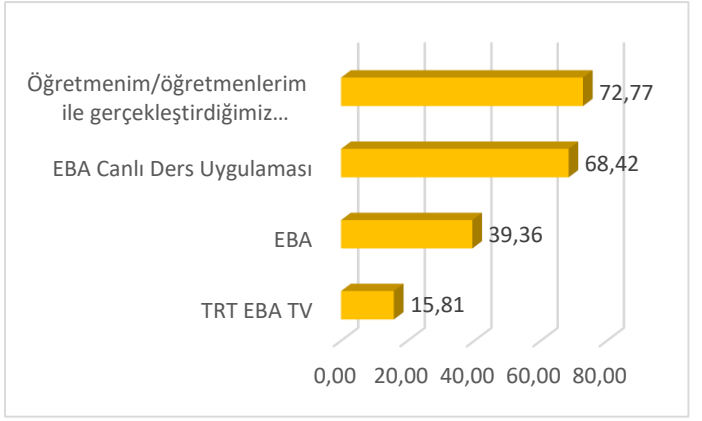


**Uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini hangi cihazlardan takip ediyorsunuz?\***



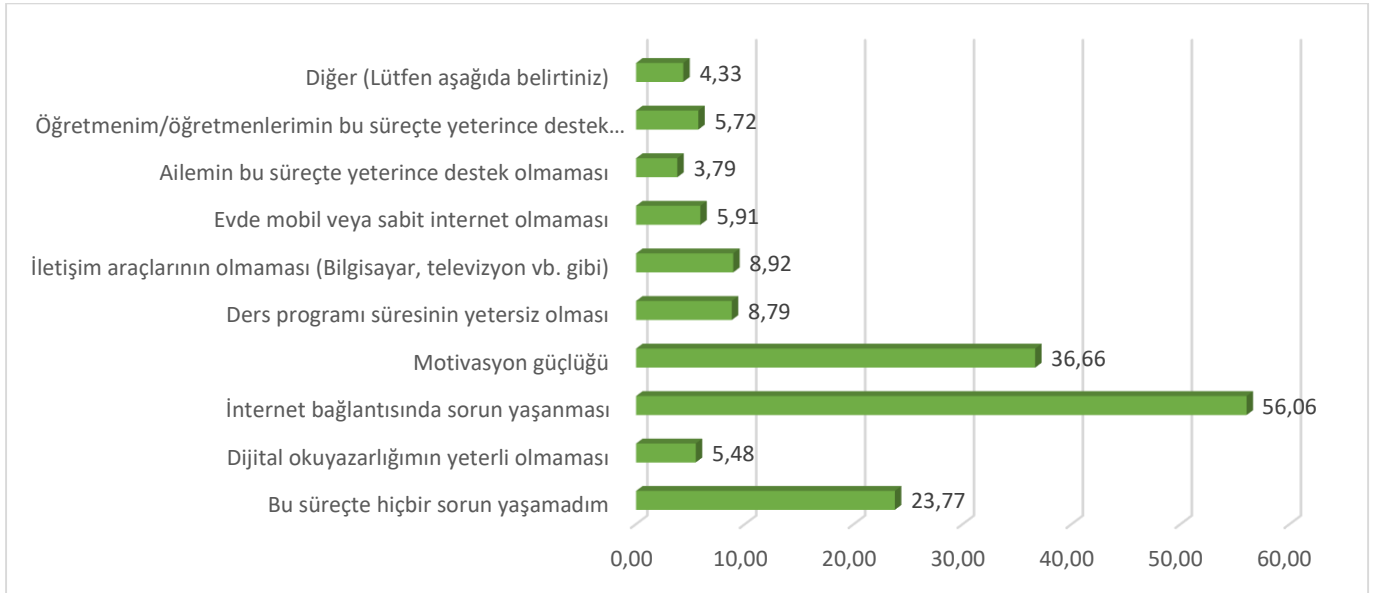
\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

**Uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini nasıl takip ediyorsunuz?\***



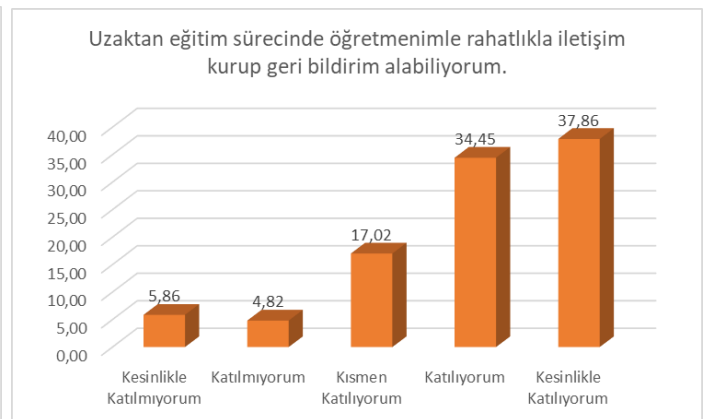
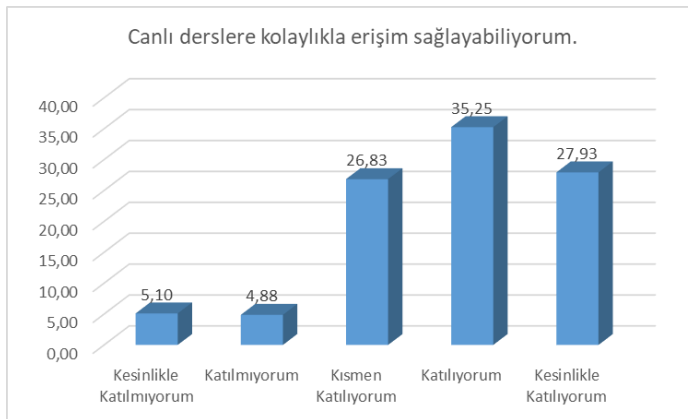
\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

**Uzaktan eğitim sürecinde derslerin takibinde en çok karşılaştığınız problemler nelerdir?\***

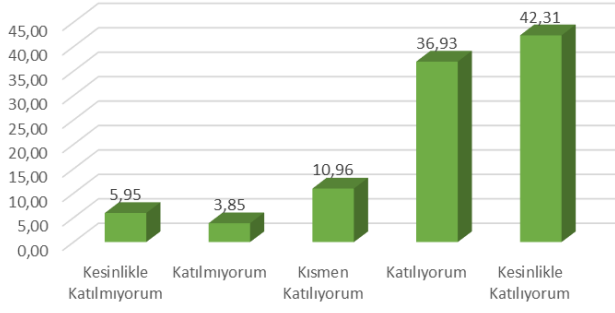


\*Birden fazla şık işaretlenmiştir. (N: 12.205)

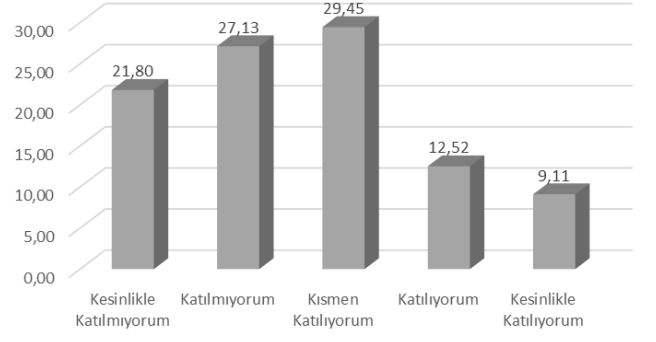
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların tercihleri arasında; EBA'daki teknik bağlantı sorunları ve giriş problemleri, internet bağlantısının yavaş olması ve kota yetersizliği, motivasyon eksikliği, sürenin yetersizliği ile EBA içerikleri ve interaktivite eksiklikleri ön plana çıkmaktadır.



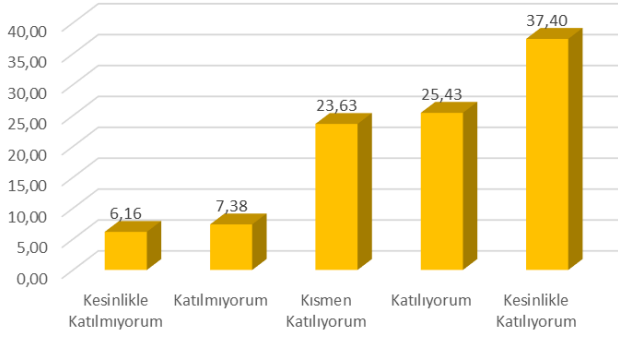
Okul idaresi ve öğretmenlerim bana uzaktan eğitimle ilgili bilgilendirme yapıyorlar.



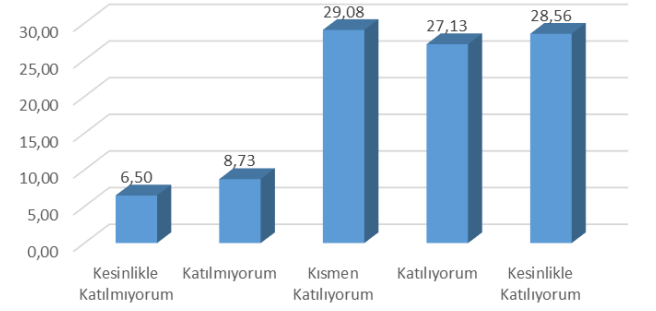
TRT EBA TV üzerinden yayınlanan dersleri takip ederim.



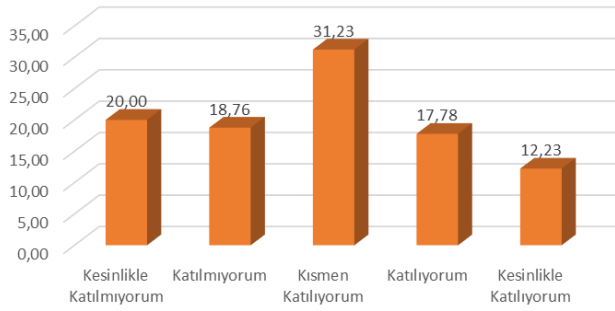
EBA Canlı ders uygulamasına düzenli olarak katılıyorum.



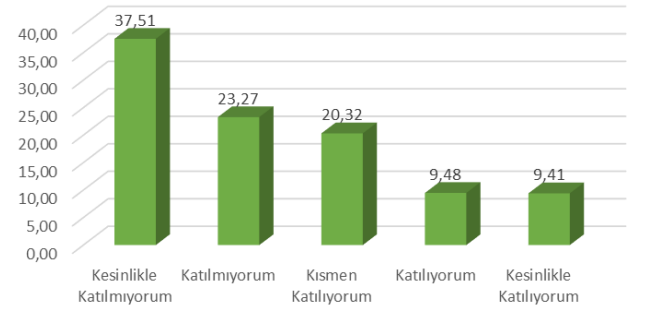
EBA (<https://www.eba.gov.tr/>) üzerinden verilen etkinlik ve ödevleri yaparım.



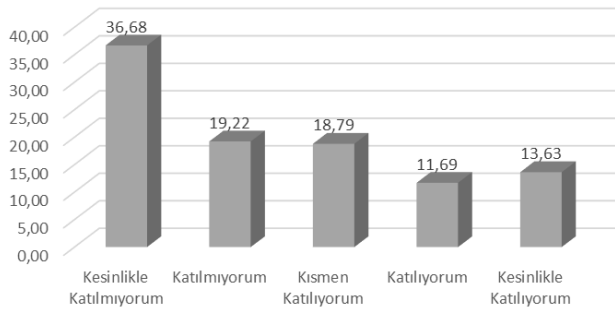
Uzaktan eğitim yoluyla aldığım dersler ihtiyaçlarımı karşılıyor.



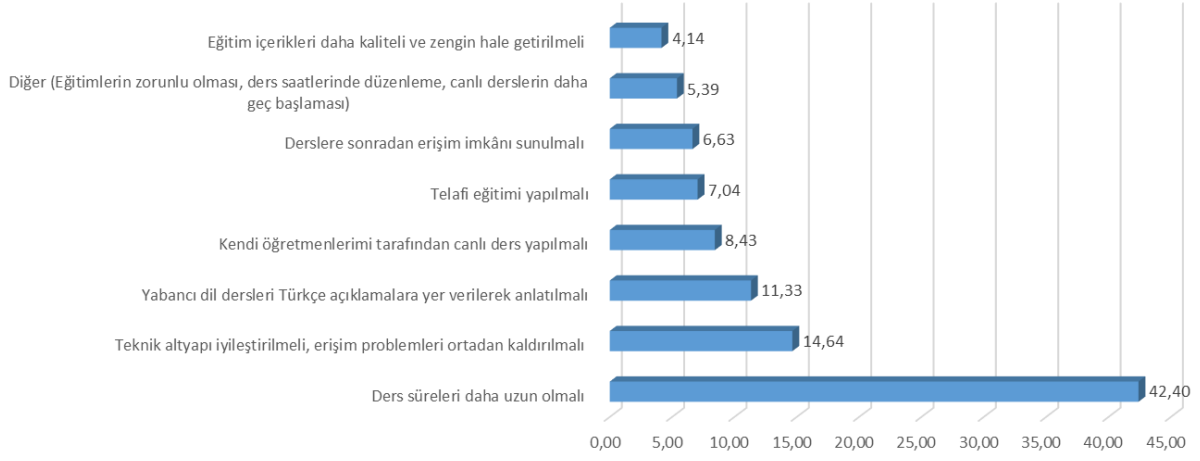
Canlı derslerin de yüz yüze eğitim kadar etkili olduğunu düşünüyorum.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir? (N: 724)





TEKİRDAĞ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

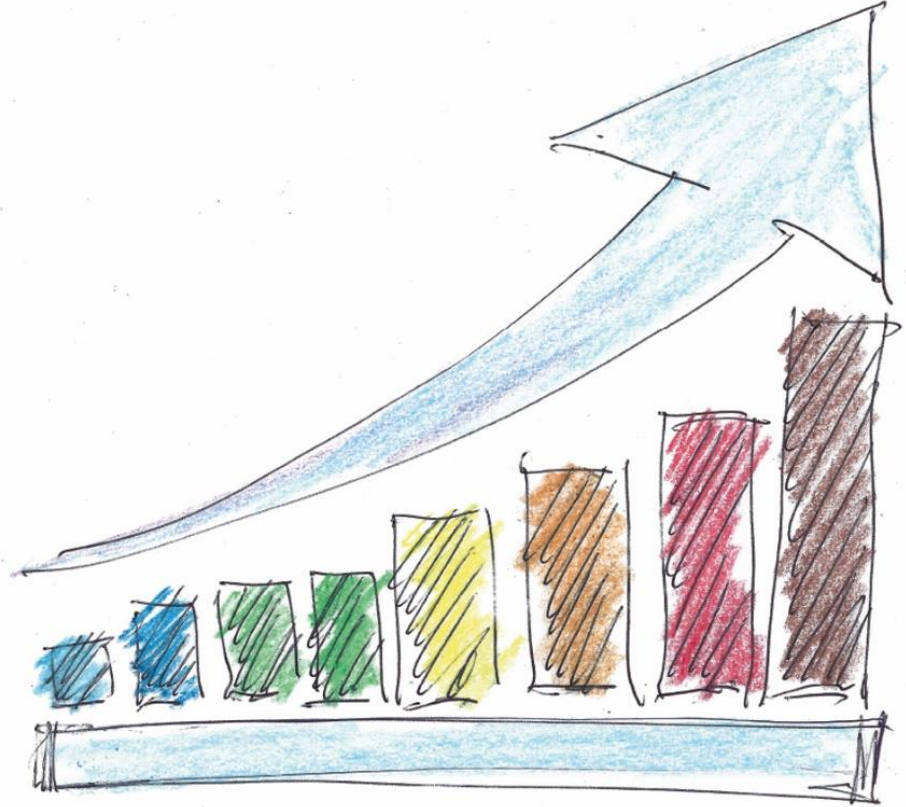


## UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME

# Anketi

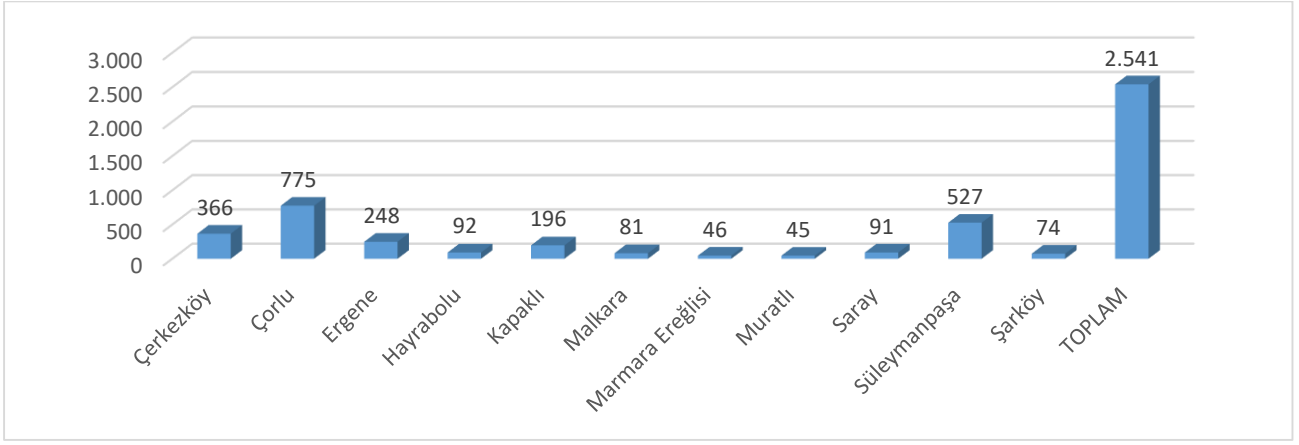
## ÖĞRETMEN

# BÖLÜM 2

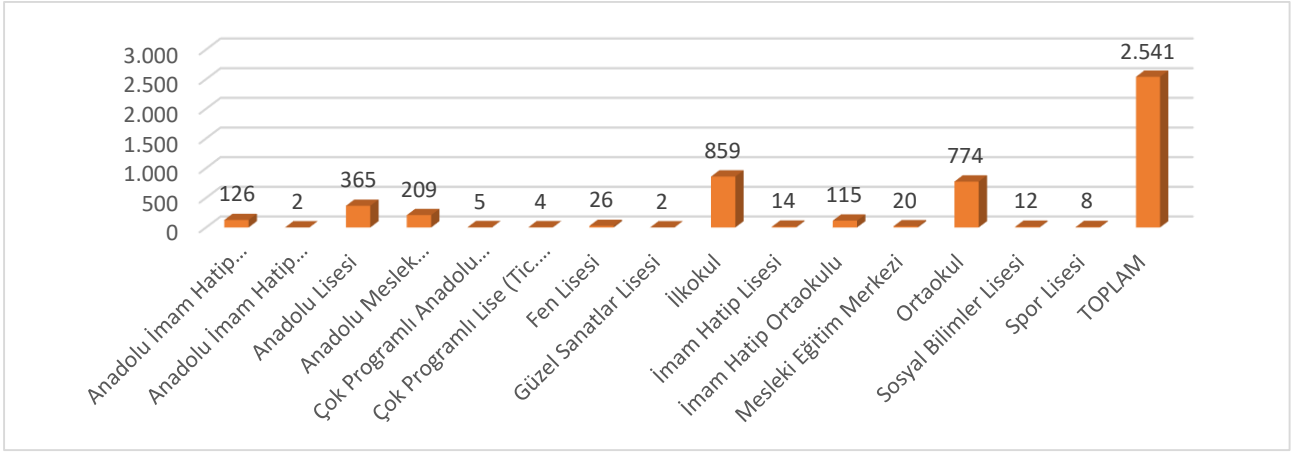




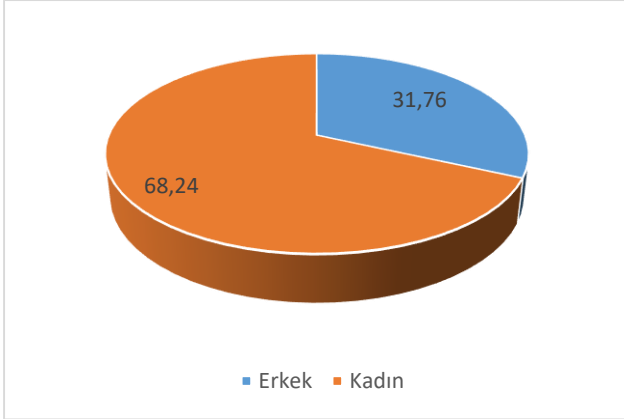
## İlçe Adı



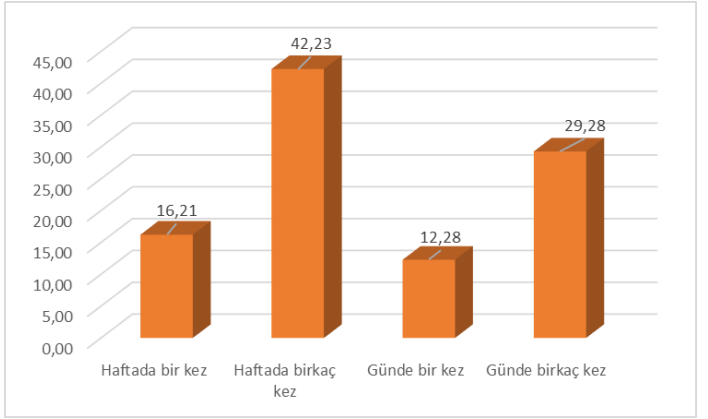
## Okul/Kurum Türü



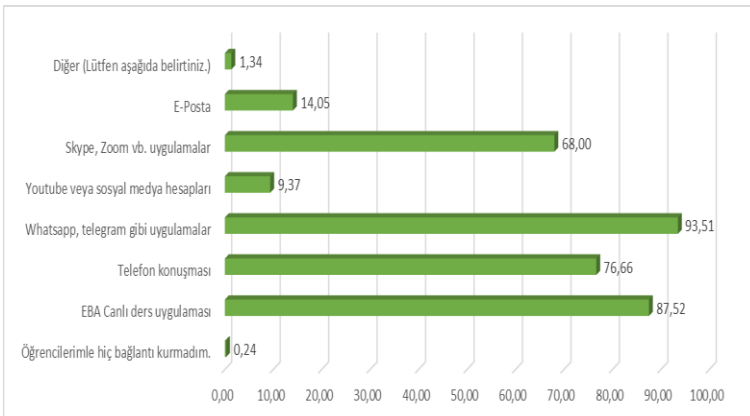
## Cinsiyet



## Veli ve öğrencilerinizle ne sıklıkla iletişim kurarsınız?



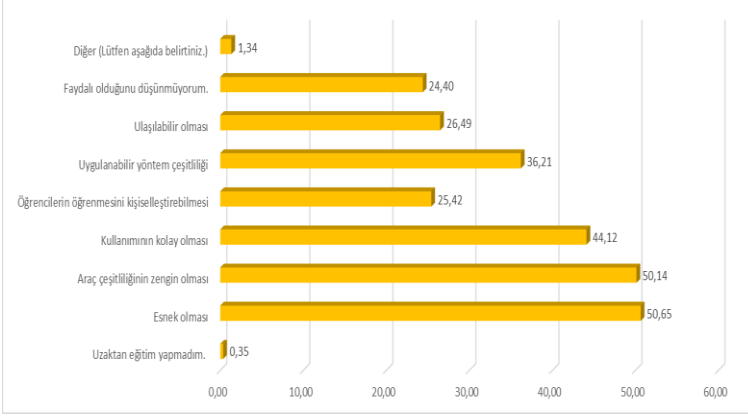
## Uzaktan eğitim sürecinde öğrencileriniz ile hangi iletişim araçlarını kullanarak bağlantı kurarsınız?\*



Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların; uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ile Web 2.0 araçları, yüz yüze görüşmeler ve mesaj yoluyla bağlantı kurdukları tespit edilmiştir.

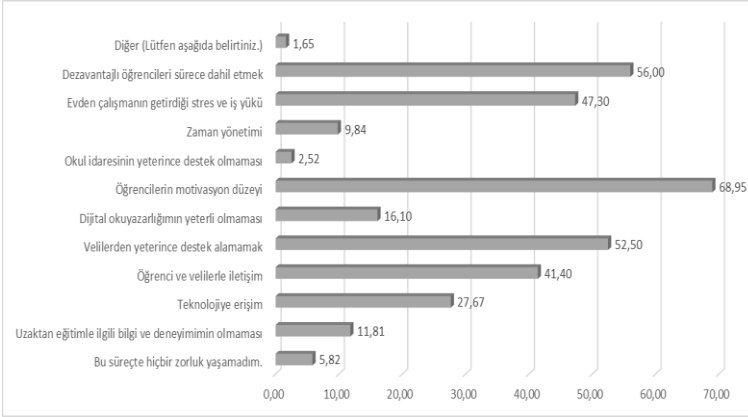
\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

## Sizce uzaktan eğitimin olumlu yanları nelerdir?\*



\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

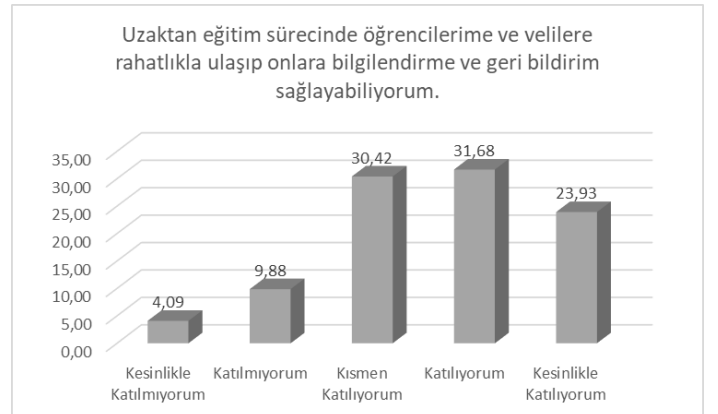
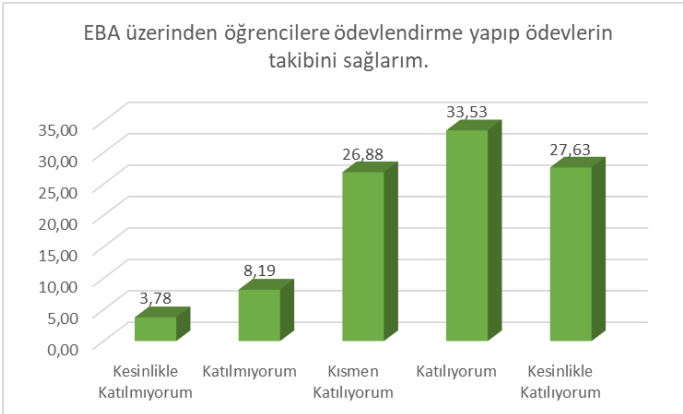
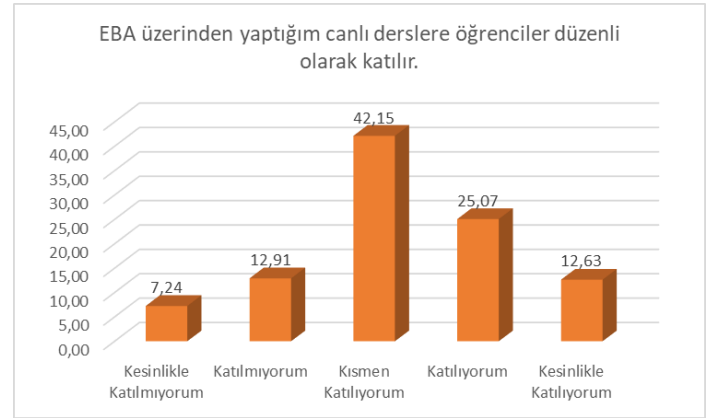
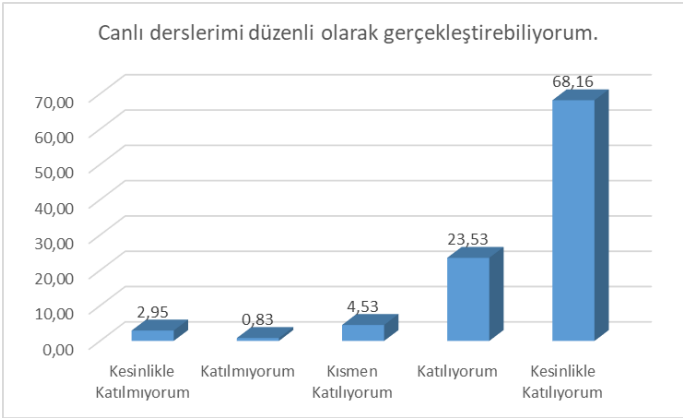
## Uzaktan eğitim sürecinde sizi zorlayan unsurlar nelerdir?\*



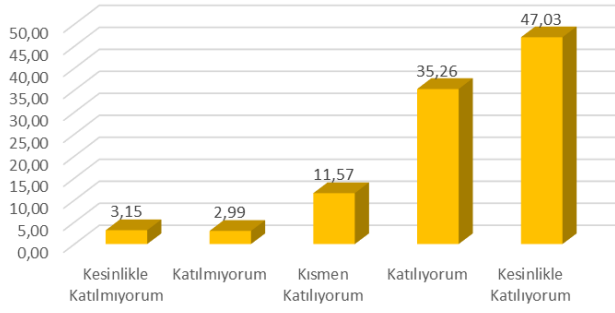
\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcılar cevapları arasında; uzaktan eğitimin sürecinin, “okul-öğrenci ilişkisinin devamına katkı sunduğunu, bireysel öğrenme becerileri ile teknoloji kullanımını geliştirdiğini, velinin eğitim sürecine daha aktif katılımının sağlandığını” başlıkları ön plana çıkmaktadır.

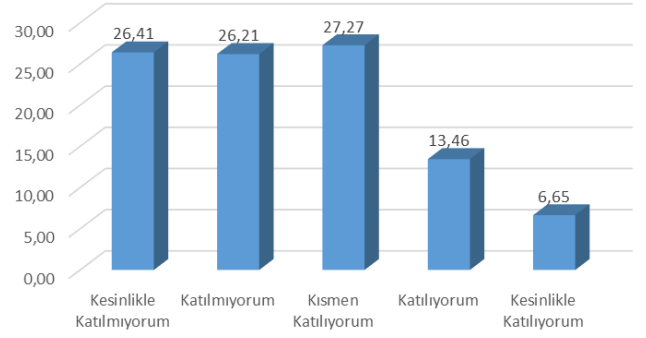
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcılar; uzaktan eğitimin sürecinde “ekipman ve alt yapı eksikliklerinin, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve katılımının istenilen seviyede olmamasının, canlı ders uygulamasına erişimin sınırlı olmasını, öğretmen ve öğrenci iletişim ve etkileşiminin istenilen düzeyde olmaması ve velilerin dijital okuyazarlıklarının istenilen seviyede olmamasının” kendilerini zorlayan unsurlar olduğunu ifade etmişlerdir.



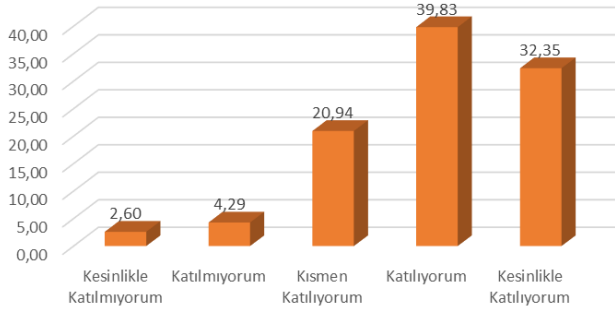
Uzaktan eğitim sürecinde okul idaresi tarafından desteklenirim.



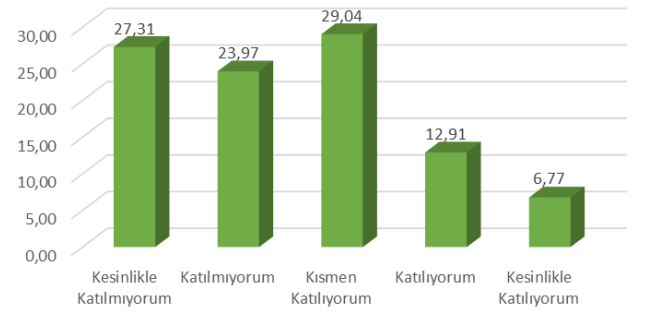
Tüm öğrencilerim canlı derslere katılma imkanı bulur.



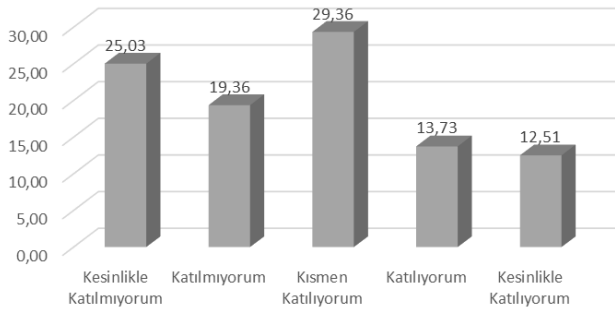
Uzaktan eğitimlere düzenli olarak katılmayan öğrencilerin takibini yapar, onları sürece dahil etmek için çalışırım.



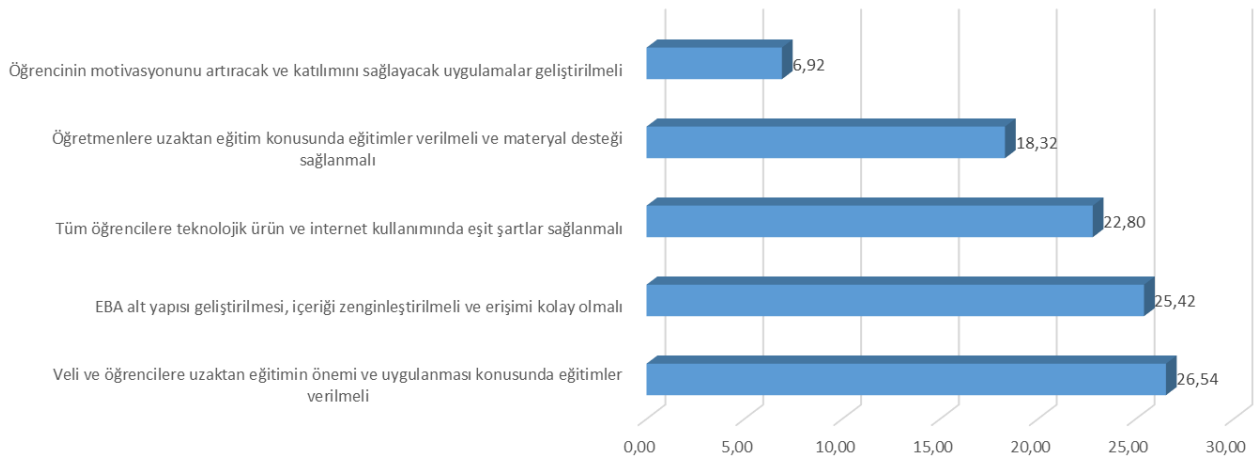
Canlı derslerin de yüz yüze eğitim kadar etkili olduğunu düşünüyorum.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir? (N: 535)





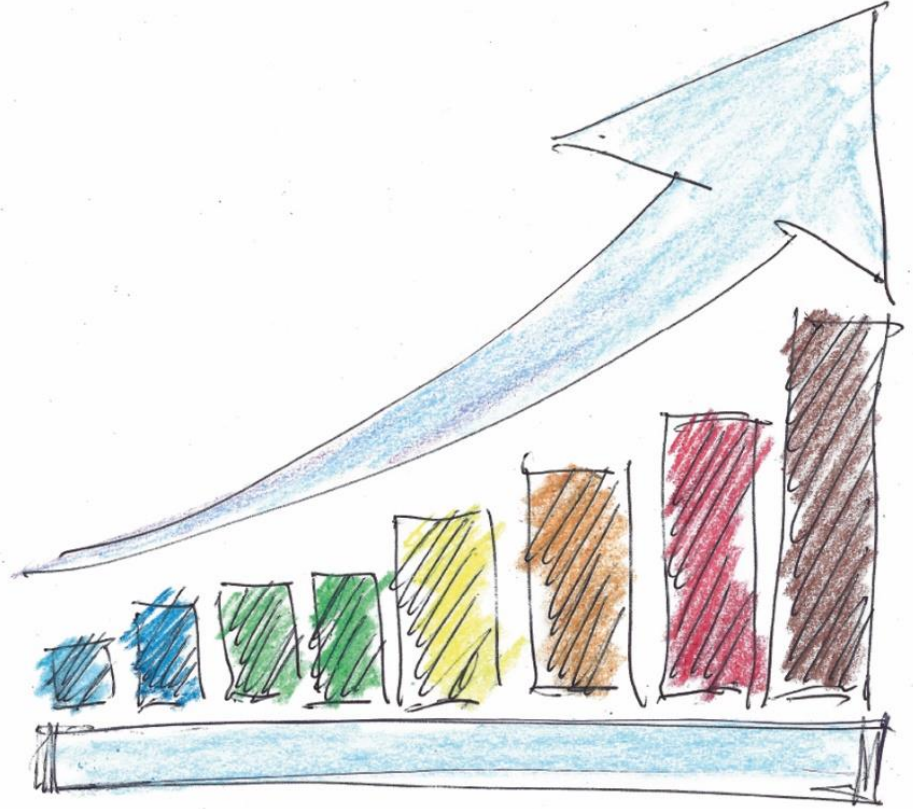
TEKİRDAĞ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



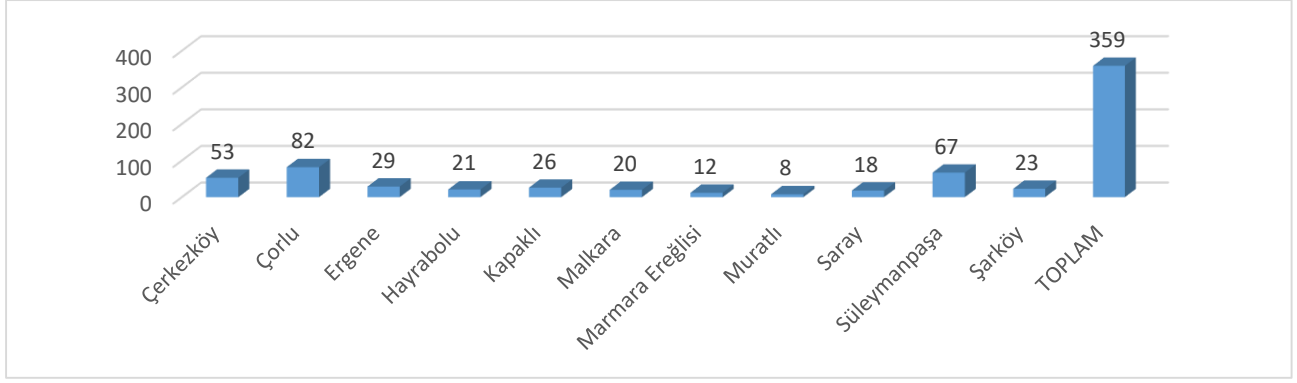
# UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME Anketi

İDARECİ

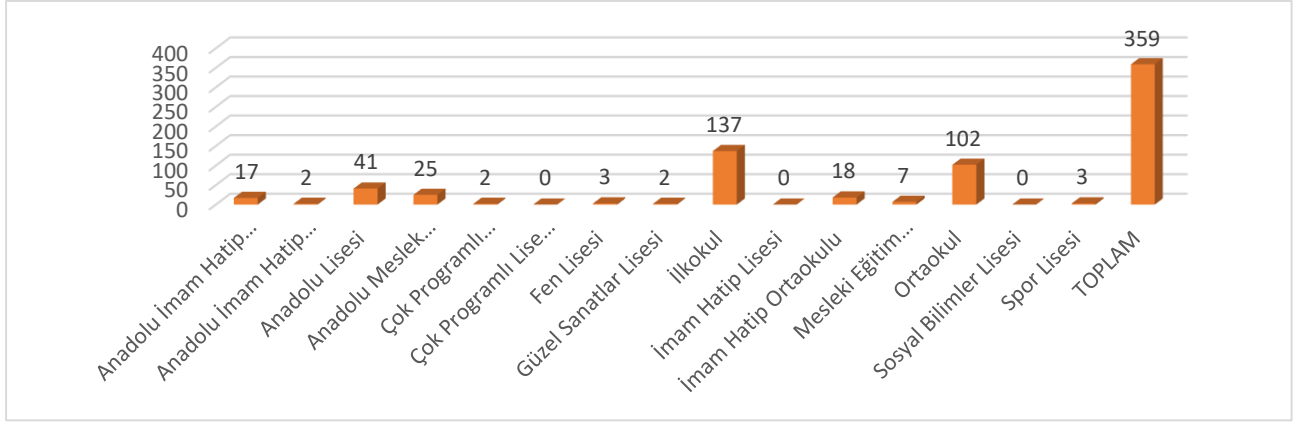
BÖLÜM 3



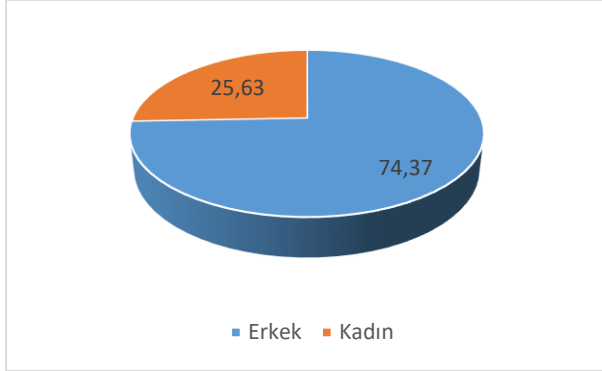
## İlçe Adı



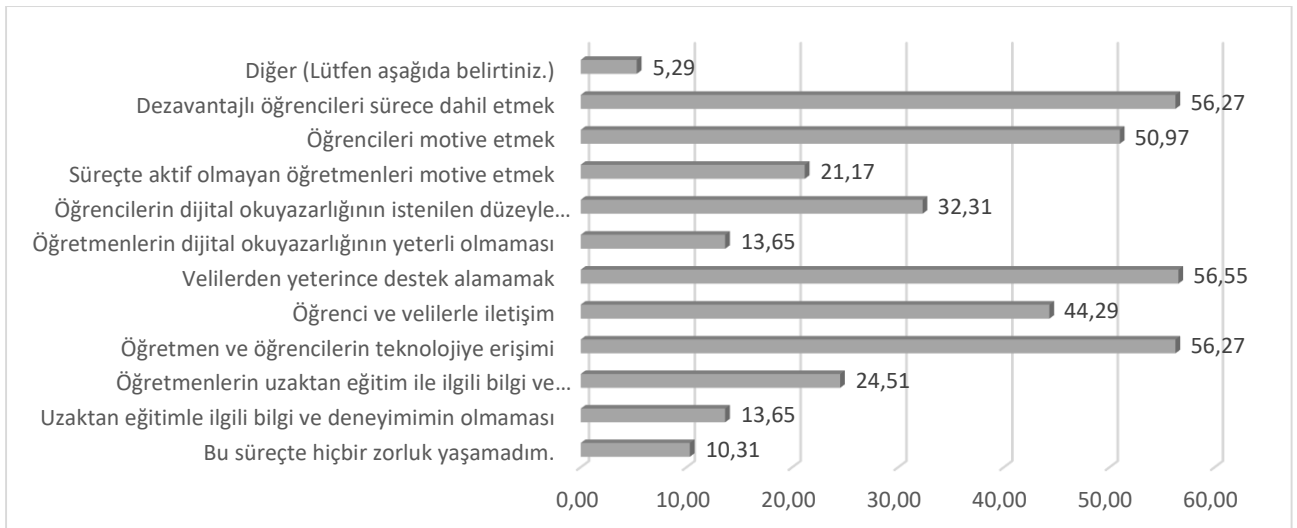
## Okul/Kurum Türü



## Cinsiyet

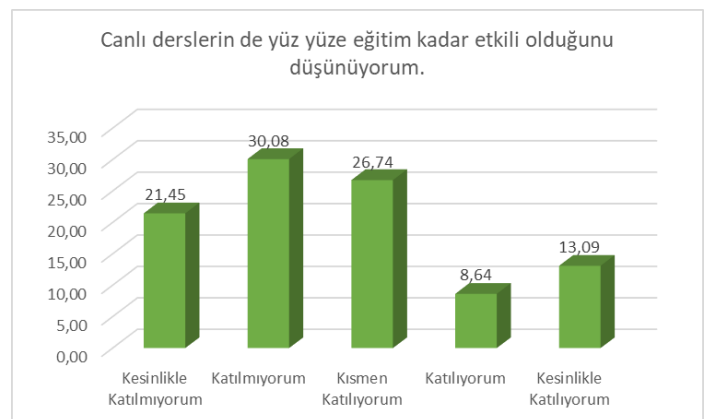
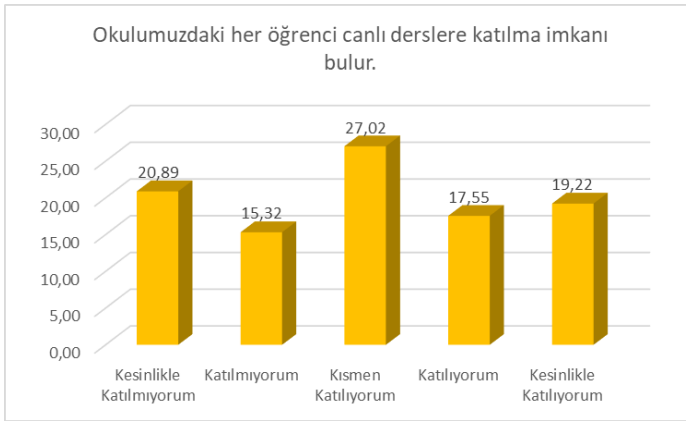
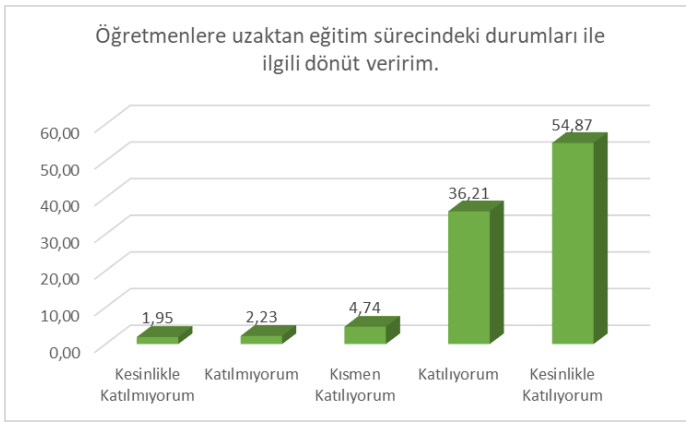
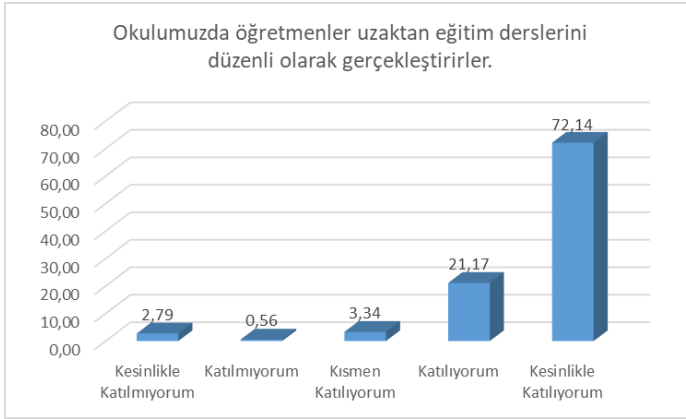


## Uzaktan eğitim sürecinde sizi zorlayan unsurlar nelerdir?\*

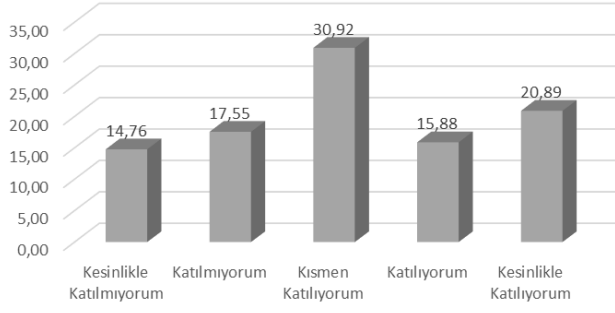


\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

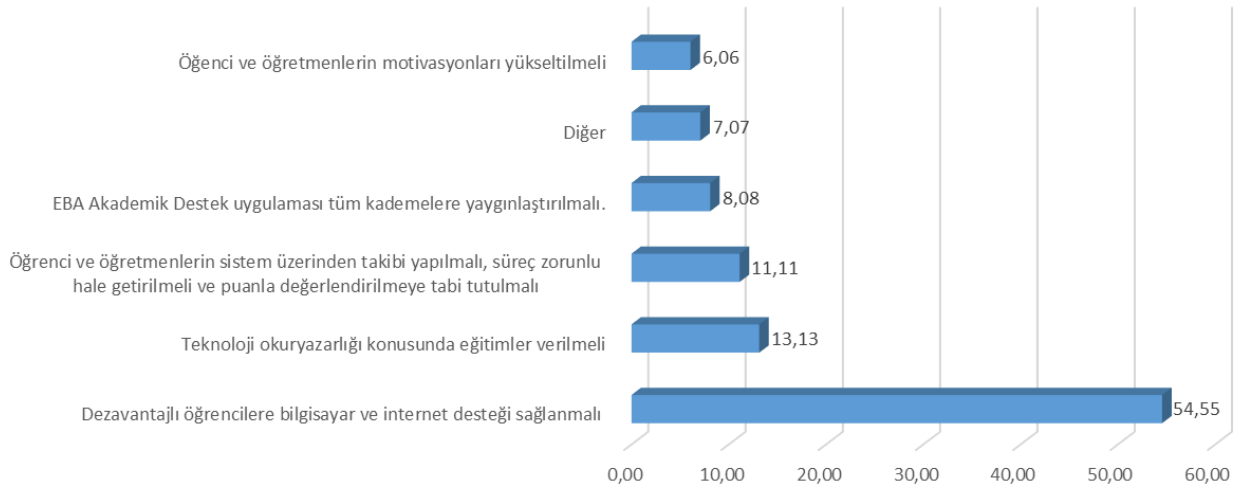
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların; uzaktan eğitim sürecinde “EBA ile ilgili yaşanan teknik sorunların, şartları elverişsiz öğrencilerin cihaz, internet erişimi ve kota yetersizliği, veli desteği ve motivasyonun sağlanması” konularının kendilerini zorlayan diğer unsurlar olduğunu ifade etmişlerdir.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir? (N: 99)





TEKİRDAĞ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

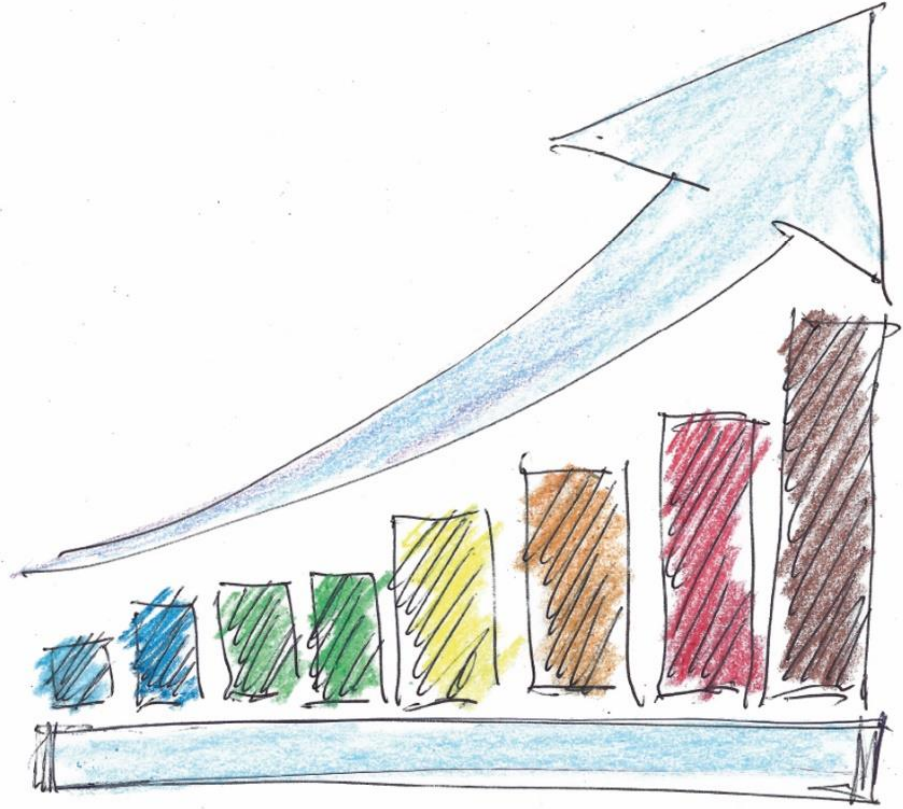


## UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME

# Anketi

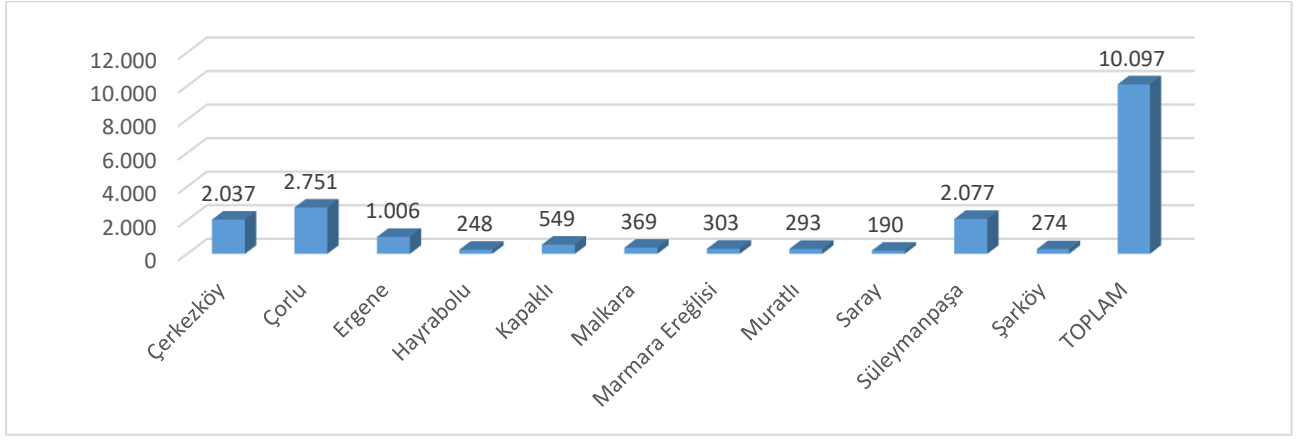
VELİ

BÖLÜM 4

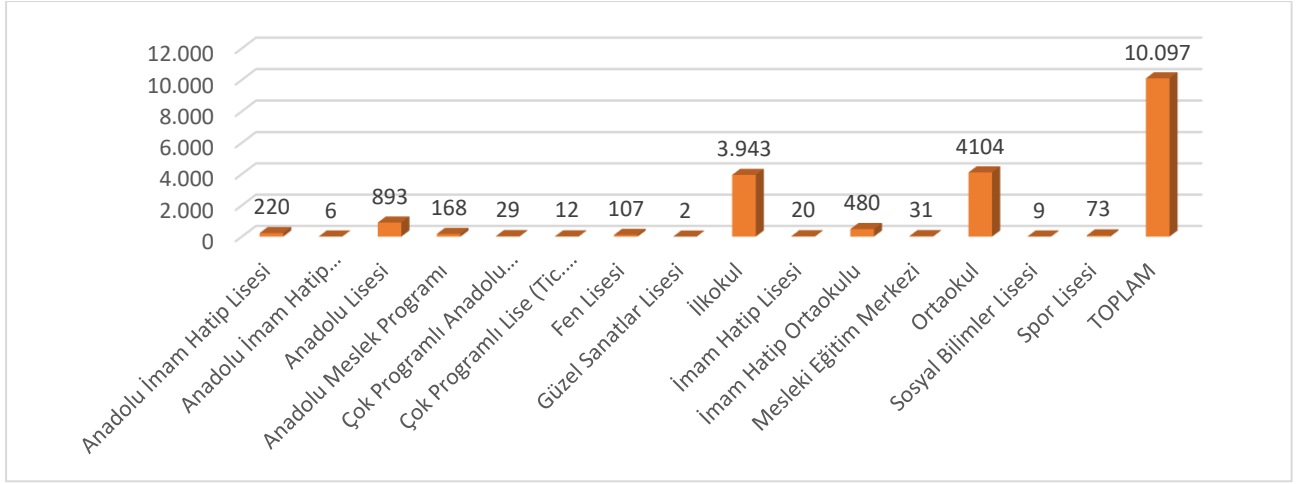




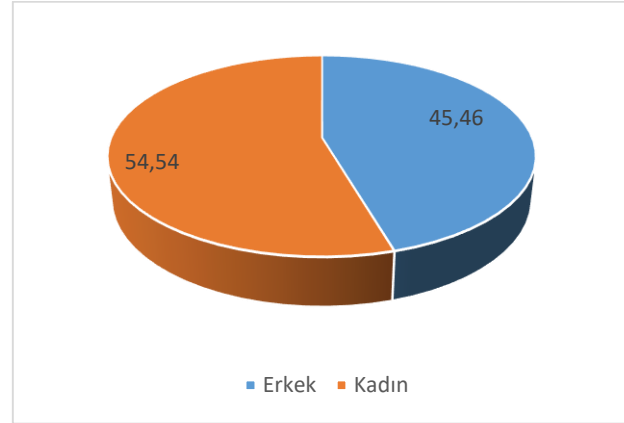
## İlçe Adı



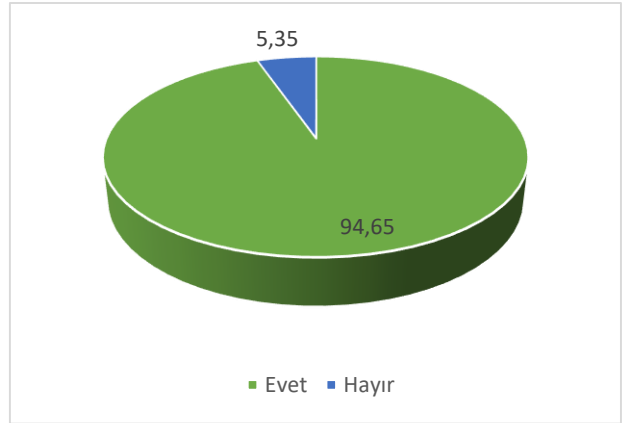
## Çocuğunuzun Öğrenim Gördüğü Okul/Kurum Türü



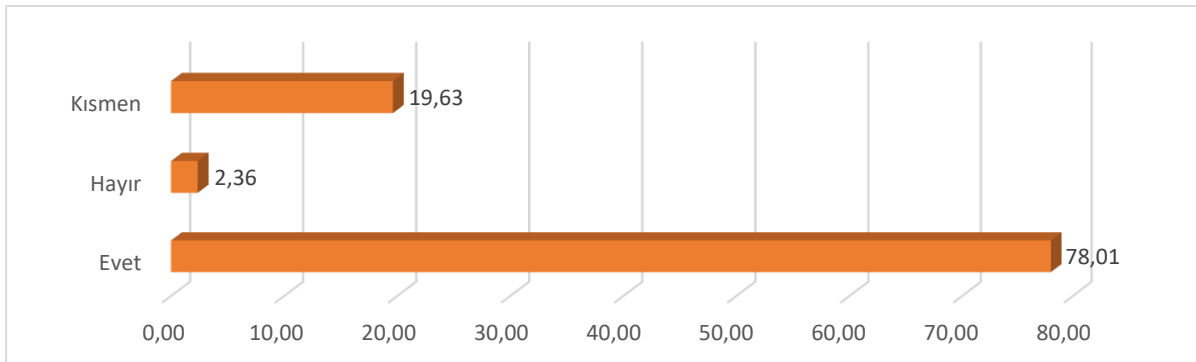
## Cinsiyet



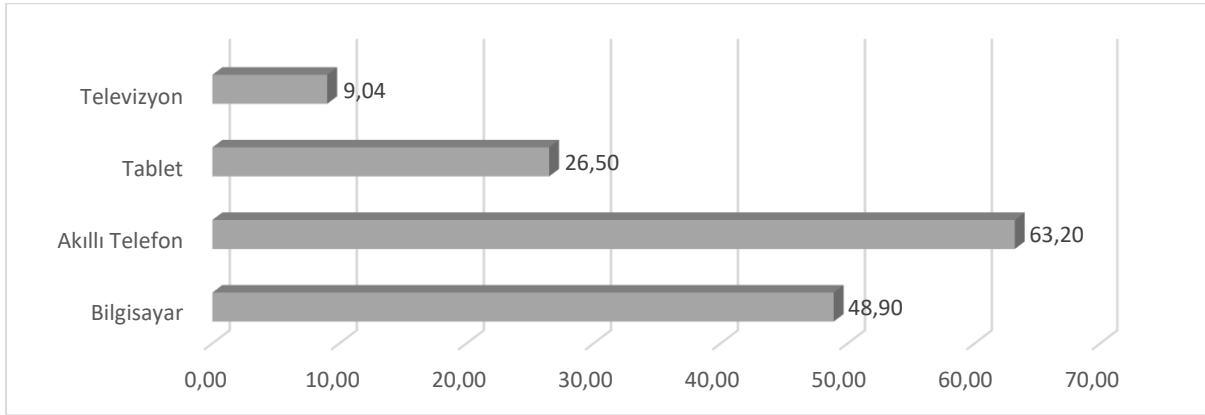
## Evinizde mobil veya sabit internetiniz var mı?



## Çocuğunuz, uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini takip ediyor mu?

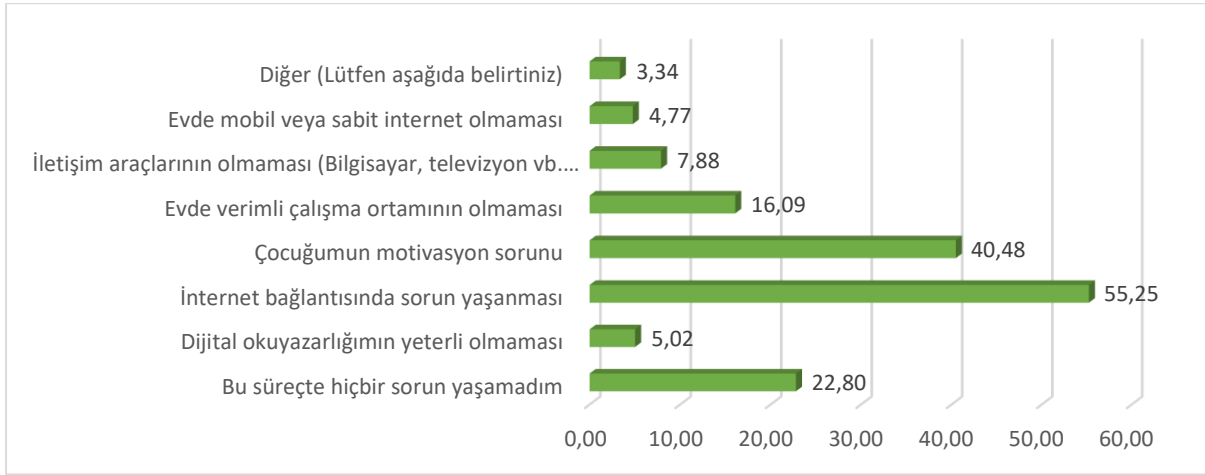


**Çocuğunuz, uzaktan eğitim programı kapsamında uygulanan telafi eğitimlerini hangi cihazlardan takip ediyor?\***



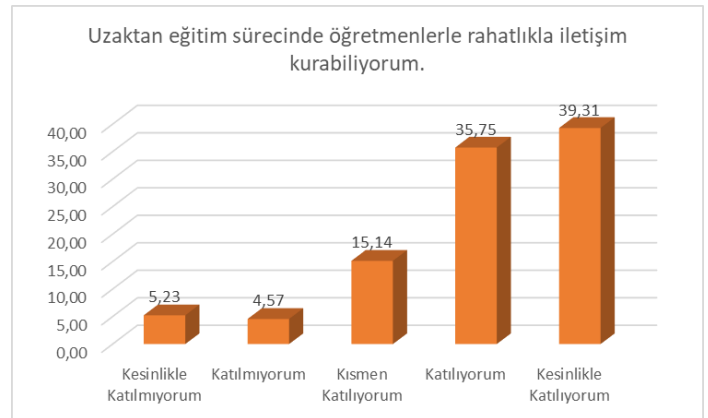
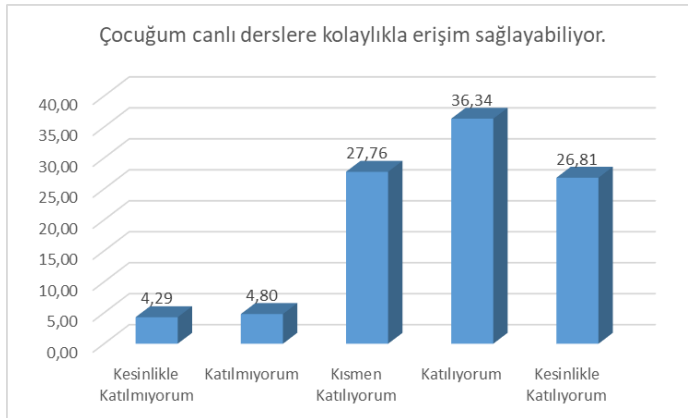
\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

**Uzaktan eğitim sürecinde derslerin takibinde en çok karşılaştığınız problemler nelerdir?\***

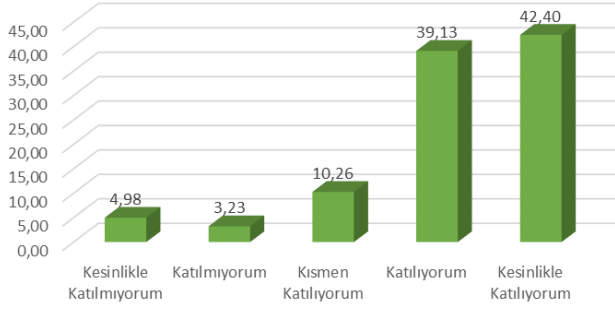


\*Birden fazla şık işaretlenmiştir.

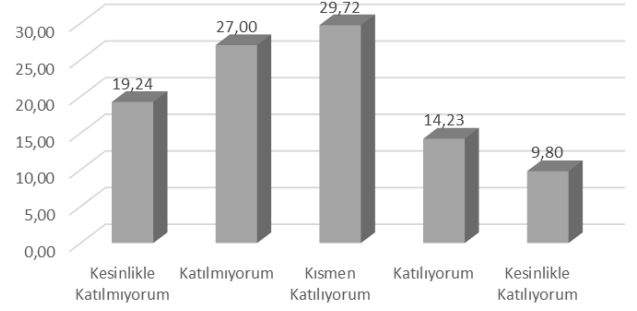
Diğer seçeneğini işaretleyen katılımcıların; “ders sürelerinin kısa ve sınırlı olmasının, derse giriş için zaman sınırlaması olmasının ve ilgisizliğin” uzaktan eğitim sürecinde en çok karşılaştıkları problemler arasında ön plana çıktığı görülmüştür.



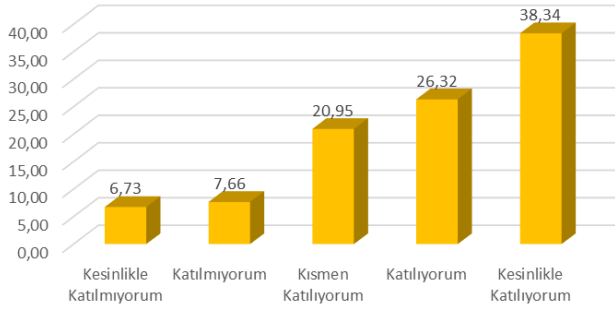
Okul idaresi ve öğretmenler bize uzaktan eğitimle ilgili gerekli bilgilendirmeyi yapıyorlar.



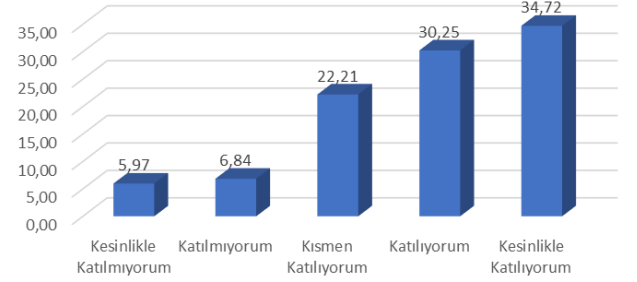
Çocuğum TRT EBA TV üzerinden yayınlanan dersleri takip eder.



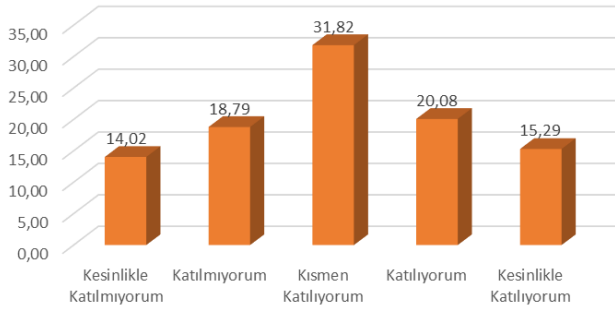
Çocuğum EBA Canlı ders uygulamasına düzenli olarak katılır.



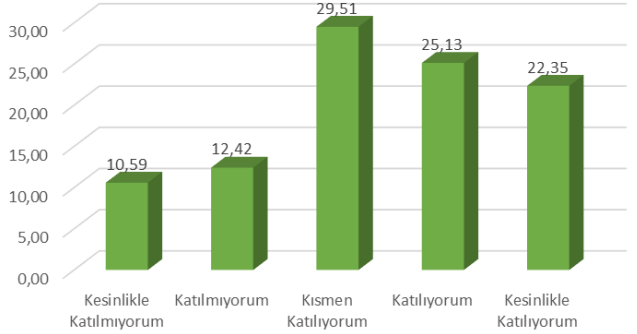
Çocuğum EBA (<https://www.eba.gov.tr/>) üzerinden öğretmeninin/öğretmenlerinin yürüttüğü etkinlik ve ödevlendirmelere katılır.



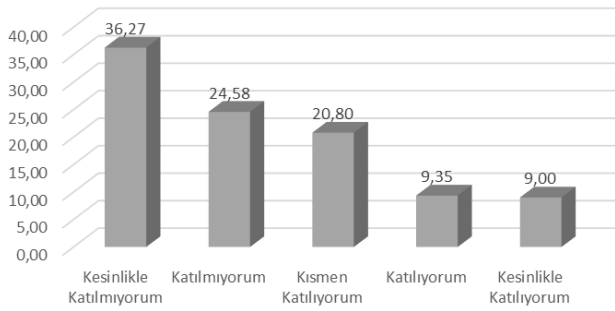
Çocuğum uzaktan eğitim sürecince dersleri anlamakta zorluk çekiyor.



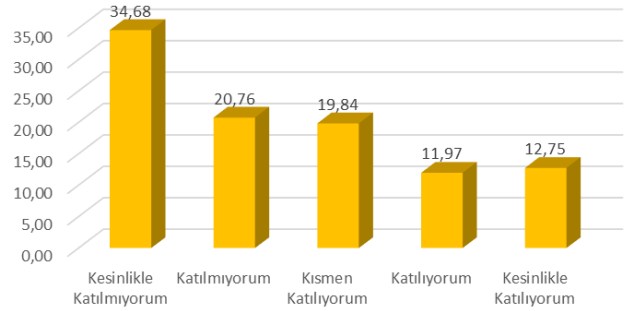
Çocuğum canlı derslere seveerek katılıyor.



Canlı derslerin de yüz yüze eğitim kadar etkili olduğunu düşünüyorum.



Salgın sürecinden sonra okullar açıldığında uzaktan eğitim, eğitimin bir parçası olarak devam etmelidir.



Uzaktan eğitim sürecinin daha iyi hale getirilip geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir? (N: 1.878)

