



T.C.  
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı

Eğitimde İyi Örnekler Uygulamaları Başvuru Formu (Ek-1)



İLÇE ADI	OKUL/KURUM ADI	UYGULAMA ALANI					UYGULAMA YILI / AYI	
		Kurumsal Kapasitesinin Artırılması	Eğitim Öğretme Erişiminin Artırılması	Akademik Başarının Artırılması	Sosyal Faaliyetlerin Artırılması	Sportif Faaliyetler Katılım ve Başarılarının Artırılması		Özgün Çalışmalar ve Projelere Katılım
KAPAKLI	İBNİ SİNA İLKOKULU	*		*	*		*	MAYIS

<b>Uygulamanın Adı</b>	GERİ DÖNÜŞÜM SERGİMİZ 'ATMA, DÜŞÜN, DÖNÜŞTÜR'
<b>Uygulamanın Amacı:</b>	Sıfır Atık Eğitim Projesi kapsamında hazırlanan ve çocuklara sürdürülebilir yaşam becerilerini benimsetmeyi amaçlayan etkinlikler rehberlik edecek olan öğretmenler tarafından uygulanmak üzere planlanmıştır. Kurmuş olduğumuz 'SIFIR ATIK İÇİN VELİM OKULDA' öğrenci-veli atölyesinde 6 ay süresince haftada bir gün boyunca uygulanabilecek etkinliklerin temel hedefi çocukların "Düşün, Gerekli Değilse Tüketme", "Daha Az Tüket", "Değerlendir, Yeniden Kullan", "Değiştir, Farklı Amaçla Kullan" ve "Dönüştür, Doğa Kazansın" prensiplerinden oluşan 5D basamaklarını tanımaları ve günlük yaşamları ile ilişki kurmalarına velilerinin de işbirliği ve yardımı ile destek olmaktadır. Çocukların Sıfır Atık Eğitim Projesi kapsamında doğal varlıkların korunması, doğa dostu tüketim alışkanlıklar ve atık yönetimi gibi konularda farkındalık geliştirmeleri ve bunun hem okulda hem de evlerinde sürekliliği sağlamak için veli- öğretmen- öğrenci işbirliği ile atıkların çöp olmadığını, atıkların yeniden nasıl hayata kazandırılacağını, okulda oluşturmuş olduğumuz geri dönüşüm atölyesinde oyuncak, eğitim materyalleri, kendilerine fayda sağlayacak yeni bir ürün tasarımı vb çalışmalar ile işbirlikli çalışmayı da geliştirmelerini sağlamak ve bunların sonucunda ürettiğimiz tüm geri dönüşüm ürünleri için düzenlediğimiz sergiyi öğrenci ve velilerimize sunarak; eski eşyalarıyla neler yapabilecekleri ve nelere dönüştürebilecekleri konusunda fikir olmasını sağlamak hedeflenmiştir.
<b>Uygulamanın Özeti</b>	Sürekli tüketime dayalı bir hayat biçiminin dayatıldığı bir çağda çocukların hayatında geri dönüşümü görünür ve anlamlı hale getirmek, "atıklar üzerinde ne yapabiliriz?" düşüncelerine yardımcı olmak, "tüketici" değil, onları "üretici" kılmak, sanatın renkli ve yaratıcı yanıyla buluşturmak, bunu yaparken de gitgide soluksuz kalan dünyamıza bir nefes olmak amacıyla 'sıfır atık için velim okulda' atölyesini kurduk. Bu süreçte farklı sanat ve eğitim disiplinlerinden yararlanan atölyede, çocukların hayatlarına dokunarak farkındalık oluşturmak, onlar aracılığıyla aile bireylerine ve yakın çevrelerine ulaşmayı hedefledik. Yapararak- yaşayarak öğrenme üzerine kurulu bu atölyede çocuklar kendilerini sanat yoluyla ifade etme fırsatı bulmuş, yaratıcılıklarını geliştirmiş ve böylelikle kalıcı öğrenme ortamı sağlanmıştır. Uygulama 6 ay süresince haftada 1 gün olacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır. Öncelikle #sıfıratik eğitim videlerini izlettik öğrencilerden geri dönüşüm konusunda neler yapabilecekleri konusunda düşünceleri istenilmiştir. Herkes evdeki eşyalarını göz önünde bulundurarak tasarlayacağı materyale karar vermiş ve yapım aşamasında gereken malzemeleri veli günü için getirmiştir. Okulumuzda hazırlanmış olduğumuz geri dönüşüm çalışma atölyesine velilerimiz davet edilmiş ve kendi çocukları ile öğretmen rehberliğinde ve işbirliğinde çalışma imkanı oluşturulmuştur. Pet şişeler, plastik atıklar, cam malzemeler, atılmak üzere olan kağıtlar ve eski eşyalar yeni bir şekil verilmiş, çöpe gitmekten kurtularak yeni bir eşyaya ya da bir eğitim materyaline dönüştürülmüş ve önümüzdeki ay açılacak olan geri dönüşüm sergimiz için veli-öğrenci- okul işbirliğinde hazırlıklar yapılmıştır. Çalışma esnasında veliler ve öğrenciler arasındaki yardımlaşma, öğrenciler arasındaki akran öğrenmesi, el becerileri ve üretkenlik, hayal gücü kapasitesi, işbirlikli çalışma, sorumluluk, doğa sevgisi ve geri dönüşüm bilgisi geliştirilmiş ve pekiştirilmiştir. Veliler için çocuklarını okulda gözlemleme imkanı oluştururken, öğrenciler için ise aileleriyle okul ortamında etkinlik yapmak son derece keyifli ve motive edici olmuştur. İbni Sina İlkokulu olarak, kurucucu ortağımız Portekiz, Escola Básica e Secundária da Calheta Okulu ile toplam 7 ülke -18 okul ortaklığında yürütülmekte olan hikayelerle değerler eğitimi projesi Short Moral Stories'in doğa sevgisi değerini vurgulamak için veli-okul- öğrenci işbirliğinde hazırlanmış olduğumuz geri dönüşüm ve sıfır atık temalı 'atma, düşün, dönüştür' sergisi açıldı. Okulumuzda çevre bilinci oluşturmak, atık oluşumunu azaltmak, kaynakların verimli yönetimi ve çevre kirliliği konularında farkındalık yaratmak amacıyla İngilizce öğretmenimiz Burcu BAŞ ve 2C sınıfı öğretmeni Rabia ERDEM koordinatörlüğünde; veli-öğrenci- öğretmen işbirliği ile 6 ay boyunca atıkları biriktirerek geri dönüşüm çalışmaları yapılmış; ders materyalleri, ev eşyaları, tablolar, oyunlar ve sıfır atık kütüphanesi oluşturulmuştur. Bu atölyede 'Sıfır Atık Projesi' kapsamında atıklardan birbirinden güzel yüzlerce ürün elde edilmiştir. Atölye sonunda hazırlanmış olduğumuz 'ATMA, DÜŞÜN, DÖNÜŞTÜR' geri dönüşüm & sıfır atık sergimiz; Sayın Kaymakamımız Bayram SAĞIR, Sayın Belediye Başkanımız Mustafa ÇETİN, Sayın Millî Eğitim Müdürümüz İrfan DANIŞMAZ, pek çok okul müdürü, veli ve öğrencilerimizin katılımı ile açılmıştır. Sergimiz ziyaret edemeyen velilerimiz için online platforma da taşınmış olup; kare kod sistemi ile erişime hazır hale getirilmiştir.
<b>Kurum Dışı Paydaşlar ve Ortaklar</b>	Short Moral Stories' adlı 7 ülke [Yunanistan, Portekiz, Slovakya, Romanya, Madeira, Gürcistan ve Türkiye] -18 okul olarak yürüttüğümüz fablar aracılığı ile değerler eğitimi konulu projemizdeki tüm ortaklar olarak, öğrencilerimize 'Doğa Sevgisi' benimsetmeyi ve işbirliği, yardımlaşma ve paylaşmayı öğretmek amacıyla ile uyguluyor olup, hiç bir konuda desteğini esirgemeyen değerli velilerimiz de sürecimizin en önemli paydaşlarıdır. Okulumuzda; İngilizce Öğretmeni Burcu BAŞ ve 2C sınıfı öğretmeni Rabia ERDEM tarafından yürütülen projemize tüm sınıflardaki öğrencilerimizden ve velilerinden destek gelmiştir.
<b>Uygulamada Karşılaşılan Zorluklar ve Dikkat Edilecek Hususlar</b>	Bu uygulama sürecinde hiçbir zorlukla karşılaşmamış olup, aksine öğrencilerin velileri ile okul ortamında birlikte birşeyler paylaşması öğrencilerin motivasyonunu artırmış ve büyük bir keyifle çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Tüm proje ortaklarımız tarafından uygulanmakta olan 'sıfır atık için #velimokulda' etkinliklerinde farklı okul ve ülkelerde yapılan materyal ve tasarımları gözlemleme imkanı bulan öğrencilerimiz için, farklı okul ve ülkelerde çalışmak ve onları gözlemlemek heyecan ve ilham verici olmuştur. Sergiyi gezen öğrenci ve velilerimiz geri dönüşüm konusunda bilinçlenmiş, çöpe atmak yerine nasıl değerlendirilecekleri konusunda fikir sahibi olmuşlardır.
<b>Eldedilen Sonuçlar</b>	Farklı sınıflardan öğrenciler ve velileri arasındaki diyalog güçlenmiştir. Öğrencilerde atıkların geri dönüştürülmesi sürecinde kendi el becerileriyle ürettikleri eğitim materyalleri öğrencilerin başarı duygusunu hissetmesine ve özgüveninin gelişmesine yardımcı olmuştur. Öğrencilerin velilerinin desteği ile ortaya çıkardıkları geri dönüşüm ürünlerini kendi öğrenmelerine uygun olarak tasarlamışlardır ve eğitim öğretimin kalitesinin arttığı gözlemlenmiştir. En önemlisi; öğrencilerin kendi emekleriyle somut bir ürünü ortaya koymalarını sağlayarak üretme çabalarının sürekliliğini ve farklı alanlarda becerilerini kullanmaya teşvik edilmiştir. Öğrencilerin sanatsal faaliyetlere olan ilgi ve yetenekleri ortaya çıkarılmıştır. Veliler ve öğrenciler arasındaki işbirliği ile yardımlaşmanın, paylaşmanın, birlikte bir şeyler paylaşmanın ve çevre bilincinin önemi kavranmıştır. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz eski bir eşyayı çöpe atmadan önce onu neye dönüştürebileceğini, nasıl değerlendirebileceğini düşünmeye başlamıştır ve hem hayal gücü, hem materyal tasarımı becerileri hem de işbirlikli çalışma konusunda becerileri geliştirilmiştir. Yapararak yaşayarak sürecin içinde kalıcı öğrenmeler gerçekleşmiş ve verilen görevi yerine getirme, başladığı bir çalışmayı sonuna kadar devam ettirebilme sorumluluğunun kazandırıldığı gözlemlenmiştir. Sıfır Atık Eğitim Projesi kapsamında hazırlanan ve çocuklara sürdürülebilir yaşam becerilerini benimsetmeyi amaçlayan eğitim videoları okulumuzdaki konferans salonunda öğrencilerimize izletilmiş ve kısa bir bilgilendirme semineri verilerek çevre bilinci kazandırılmıştır. Bir ay süresince haftada bir gün boyunca uygulanmış olan 'SIFIR ATIK İÇİN #VELİMOKULDA' etkinliklerinin temel hedefi olan çocukların "Düşün, Gerekli Değilse Tüketme", "Daha Az Tüket", "Değerlendir, Yeniden Kullan", "Değiştir, Farklı Amaçla Kullan" ve "Dönüştür, Doğa Kazansın" prensiplerinden oluşan 5D basamaklarını tanımaları ve günlük yaşamları ile ilişki kurmalarına velilerinin de işbirliği ve yardımı ile sağlanmıştır. Küçük yaşta geri dönüşüme karşı gelişecek olumlu tutum ve davranışlar ilerde doğayı seven, içinde bulunduğu çevreye değer veren ve hayat boyu geri dönüşümü hem evinde hem iş yerinde uygulayan ve uygulanmasını teşvik eden yetişkinler olmalarını sağlayacaktır. Doğadaki dengeyi, doğanın döngüsünü ve nasıl işlediğini, bu işleğin atılan çöp ve atıklarla nasıl bozulduğunu anlamalarına yardımcı olmak, çocukların geri dönüşümü daha bilinçli ve istekli yapmalarını sağlayacaktır. Ve bizim bu süreçteki en somut ve gözle görülür kazancımız bu olmuştur.
<b>Uygulamanın Sürdürülebilirliği Nasıl Sağlanacak?</b>	Uygulama eğitim - öğretimin her kademesinde ve farklı amaçlar/ hedefler için kullanılabilir. Sıfır atık için materyal tasarımları ve veli-öğretmen-öğrenci işbirliği; her konu ve kademe için uyarlanabilir.
<b>Uygulama Diğer Okul/Kurumlarla Paylaşılabilir mi?</b>	Uygulama tüm eğitim-öğretim kurumlarında ve her kademe de uygulanabilir.



Uygulamada Görev Alan			Uygulamanın Yayınlandığı Yer				
Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı	Veli Sayısı	Okul Web Sitesi	Sosyal Medya	Yerel Basın	Ulusal Basın	Diğer
5	950	300	<a href="https://kapaklibisinasina.meb.k12.tr/icerikler/atmadusundonustur_12973966">https://kapaklibisinasina.meb.k12.tr/icerikler/atmadusundonustur_12973966</a>	<a href="https://www.emaze.com/@ALRCWFTFR/atma-dn-dntr">https://www.emaze.com/@ALRCWFTFR/atma-dn-dntr</a>	<a href="https://www.kapaklibakis.com.tr/gene/geri-donusturduler-h18792.html">https://www.kapaklibakis.com.tr/gene/geri-donusturduler-h18792.html</a>		<a href="https://www.kapakligazetesi.com.tr/egitim/atik-malzemelerden-yapilan-eserleri-sergilendi-">https://www.kapakligazetesi.com.tr/egitim/atik-malzemelerden-yapilan-eserleri-sergilendi-</a>



**NOT:** Eğitimde İyi Örnekler Uygulamalarına ait 5 adet yüksek çözünürlüklü fotoğrafı [tekirdagarge59@gmail.com](mailto:tekirdagarge59@gmail.com) adresine okul adı ve uygulama adını belirterek gönderiniz. Eğitim öğretim sonu itibarıyla il genelinde yapılan başvuruları içeren Eğitimde İyi Örnekler kitapçığı hazırlanırken baskının kaliteli olması için yüksek çözünürlüklü fotoğraflara ihtiyaç duyulmaktadır.