



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022

BU ÇOCUK HAYALİMDEKİ ÇOCUĞA HIÇ BENZEMİYOR



Adı: Bu Çocuk Hayalimdeki Çocuğa Hiç Benzemiyor

Süre: 60-90 Dakika

Hedef Kitle: Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul

Katılımcı Sayısı: 14-16 kişi

Amaç: Her aile çocuğu ile ilgili beklentilere ve gelecek hayallerine sahiptir. Çocuğun sahip olduğu özellikler ile ailenin çocuktan beklentileri birbirinden farklı olduğunda görünmez bir çatışma durumu ortaya çıkabilir. Çocuğun var olan özellikleri ile kabulünün önemine yönelik farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.

Etkinlikler:

- Tanışma-ısınma etkinliği
- Benim Duygum
- Çocuğum Büyürken Değişen Beklentiler

Gerekli materyaller:

- Not Kâğıtları
- Kalem
- Katılımcı sayısı kadar A4 kâğıdı
- Tahta

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Etkinlik 1 - Tanışma etkinliği

Süre: 5-10 Dakika

Grup dinamiğine uygun seçilen bir tanışma etkinliği uygulanır.

Etkinlik 2 - Benim Duygum

Süre: 5- 10 Dakika

Kullanılacak Materyal: Not Kâğıtları-Kalem

Uygulayıcı katılımcılara 2 tane not kâğıdı ve kalem dağıtır. Yönergeyi verir:

- Size dağıtılan kâğıtlara çocuğunuz ile ilgili içinde bulunduğunuz en yoğun duygu ve düşünceleri yazınız.

Katılımcılar yönergede ifade edilen duygu ve düşünceleri yazdıktan sonra uygulayıcı not kâğıtlarını toplar ve okumaya başlar. Benzer duygu ve düşünceleri gruplar. Çıkan ifadelerle göre yapılandırma yapar.

Etkinlik 3- Çocuğum Büyürken

Süre: 50-60 Dakika

Kullanılacak Materyal: Uygulayıcı katılımcılara A4 kağıtları dağıtır.

Yönerge verilir: (Tüm katılımcılar verilen yönergeyi tamamladıktan sonra bir sonraki yönerge verilir)

- Çocuğunuz doğmadan önce sahip olmasını istediğiniz 3 özelliği önem sırasına göre yazınız.
- Çocuğunuz doğduktan sonra sahip olmasını istediğiniz 3 özelliği önem sırasına göre yazınız.
- Çocuğunuzun şuanda sahip olduğu özelliklerden sizin için önemli olan 3 özelliği önem sırasına göre yazınız.
- Çocuğunuzun gelecekte sahip olmasını istediğiniz 3 özelliği önem sırasına göre yazınız.

Katılımcıların belirtilen ifadeleri yazmaları tamamlandığında gönüllü katılımcıların yazdıkları ifadeleri okumaları istenir. Uygulayıcı ifadeler okunurken konunun derinleşmesini destekleyecek sorular sorar. Okunan ifadelerde farklı ve ortak özelliklere vurgu yapılır.

Katılımcıların bir önceki etkinlikte yazmış oldukları ifadelerle atıfta bulunarak çocukların var olan özelliklerinin farkında olarak desteklenmeleri, çocuğun gerçekleri ile aile beklentilerinin farklı olması durumunda çocuklarda oluşabilecek duygu/düşünce/davranış örüntülerine vurgu yapılır. Katılımcıların duygu ve düşünceleri sorularla etkinlik sonlandırılır.