

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYESİ

**ETKİLEŞİMLİ
KİTAP OKUMA**





Çocukların dil gelişimini ve erken okuryazarlık becerilerinin gelişimini desteklemek için yetişkin ve çocuk arasında aktif etkileşime dayalı birlikte kitap okuma etkinliğidir.

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA

Çocukla yetişkin arasında bağ kurulmasına yardımcı olur.

Konuşma, okuma, dinleme ve yazma kazanım alanlarını geliştirir.

Çocuğun kelime dağarcığını ve hafızasını güçlendirir.

Okuma alışkanlığı kazandırır. Gizli yönlerini keşfeder.



Önce çocuğunuza doğru cümleleri bularak onu kitaba davet etmelisiniz. “Benimle kitap okur musun?” ya da “Sana kitap okumamı ister misin?” soruları sorulabilir. Çocuđunuzun karşısında, o ister sizinle ilgilen sin ya da ilgilenmesin, “okumasını istediğiniz kitabı seçip” çocuğunuzun algılarına hitap edecek tepkiler vererek işe başlayabilirsiniz.

İlk kural: Dikkat çekin!

“Aaaa kitabın resimlerine bak!” “Aaa, bu arı/kuş/kedi/çocuk/kitap ne kadar ilginç, değil mi? Neden böyle gülümsemiş/giyinmiş/uçuyor?” “Bu nedir sence?” “Sen daha önce bunun gibi bir şey gördün mü?” “Bak ne diyor şurada...” “Birlikte kitabı keşfetmeye ne dersin?” gibi sorularla çocuğunun dikkatini çekmeye çalışın.





Elinizdeki kitapla çocuk arasında bağlantı kurmaya çalışın. Örneğin, "Bak tıpkı senin gibi, o da kedileri çok seviyor" "Senin sevdiğin renkte giyinmiş" "O da senin gibi yardımsever" "Keşfetmeyi seven yaramaz bir çocuk, kime benzettin?", "Anne, baba ve köpek... Tıpkı bizim gibi", "Bak şu resme, galiba o da senin gibi dondurma düşkünü", "Futbol oynamayı seven bir yaramaz... Okuldaki arkadaşın ... benzettin mi sen de", "Annesi de benim gibi kırmızı seviyor olmalı, bak çantasına..." gibi onlarca soru bulabilirsiniz. Burada önemli olan çocuğun kendisi, yaşamı ve yakın çevresi ile kitap arasında kuracağı bağıdır.

Çocukların muhteşem hayal dünyaları bu süreçte sizin hayal dünyanıza eşlik eder. Çocuklara kitapla ilgili resim çizdirmek, kitabın iletişinden yola çıkarak poster, afiş çalışmaları hazırlatmak, çocuğu araştırmaya yönlendirmek, yapılan araştırma hakkında sohbet etmek, kitabın yazarı ile bağlantı kurabilmesi için, yazara onun dilinden bir mektup yazdırmak...

Kitapta bir sahneyi canlandırmak, kitaptaki kahramanın ağzında sohbet etmek, kitabın sonunu değiştirip drama yapmak ya da kitabın cümlelerinden şarkı yapmak, ritim tutmak, kitap yanınızda olmasa da (arabada, yolda, alışverişte) kitabın kahramanı gibi davranıp, bir cümle söylemek, onun gibi gülmek, onun güzel bir davranışını tekrarlamak vs. ve tüm bunları yaparken çocuğa göz kırpmak... Bu gibi etkileşimler çocuk ve sizin aranızda harika bir iletişim yaratırken, diğer yandan kitap ve çocuk arasında da bir bağ kuracak ve çocuğun empati kurma becerisini geliştirecektir.



Konuyu başlatma teknikleri...

| Konuşmayı başlatma teknikleri | Nasıl uygulanır? | Örnek | Etkisi |
|--|---|---|---|
| Tamamlama | Çocuktan öyküdeki bir ifadeyi veya cümleyi tamamlaması istenir. | Yetişkin: 'Rüzgar eve doğru hızlıca koşarken ayağı takıldı ve' Çocuk: 'Düştü' | Çocuğun dinlediğini anlama ve dili kullanma becerilerini destekler. |
| Hatırlama | Karakterler ve olaylar hakkında soru sorulur. | Yetişkin: 'Evde Asya ile birlikte kim vardı?' Çocuk: 'Arkadaşı Elif' | Çocuğun öyküye ilgisini ve detaylara dikkat çekme becerisini destekler. |
| Açık uçlu sorular | Çocuktan resimde anlatılan olay tanımlanması istenir. | Yetişkin: 'Bu resimde neler oluyor anlatır mısın?' | Çocuğa dili kullanması için fırsat verir. |
| 5N1K soruları (Ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl, kim) | Nesneye ya da eyleme işaret ederek isimlendirmesi istenir. | Yetişkin: 'Bu nedir?' Çocuk: ' <u>Koala</u> ' Yetişkin: ' <u>Koala</u> nerede yaşar?' | Sözcük bilgisini destekler. |
| İlişkilendirme | Öyküyü çocuğun kendi yaşamıyla ilişkilendirmesi istenir. | Yetişkin: Sen hiç <u>koala</u> gördün mü? Nerede? Ne zaman? | Çocuğun öykü ile deneyimleri arasında ilişki kurmasını sağlar. |

Konuyu başlatma teknikleri...

| Konuşmayı başlatma teknikleri | Nasıl uygulanır? | Örnek | Etkisi |
|-------------------------------|--|---|--|
| Başlat | Çocuktan resimdeki bir nesneyi isimlendirmesi istenir ya da öyküdeki karakterler hakkında soru sorulur. | Yetişkin: 'Bu nedir?' Çocuk: 'Kamyon' | Dikkati artırır. Çocuğun öyküyle ilgilenmesini sağlar. Öykü hakkındaki bilgi artar. Sözcük bilgisini artırır. |
| Değerlendir | Çocuğun yanıtının doğru olup olmadığı değerlendirilir. Doğru değilse çocuğun yeni sözcüğü öğrenebilmesi için başka hangi bilgilerin verilmesi gerektiği düşünülür. | Yetişkin: 'Nasıl bir kamyon?' Çocuk: 'Kırmızı kamyon' | Yetişkin çocuğa yanıtı hakkında bireysel geribildirim verir ve daha çok bilgi eklemesi için onu destekler. |
| Genişlet | Çocuğun yanıtı birkaç sözcük daha eklenerek genişletilir. | Yetişkin: 'Evet, büyük ve kırmızı bir itfaiye kamyonu, değil mi?' | Çocuğu söyleyebileceğinden biraz daha fazlasını söylemeye teşvik eder. |
| Tekrarlat | Çocuğun yanıtı tekrarlaması istenir. | Çocuk: 'Büyük, kırmızı itfaiye kamyonu' | Çocuğun dili kullanmasını destekler. |

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

