



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022



AMA O BENİM ANNEM-BABAM

Adı: Ama "O" Benim Annem-Babam (Kardeş Kıskançlığı)

Süre: 60 Dakika

Hedef Kitle: Genel

Katılımcı Sayısı: 20 kişi

Amaç: Ebeveyn olarak kardeş kıskançlığı yaşanmasında anne-babanın tutum ve davranışlarının önemli olduğunun farkına varılmasını sağlamaktır.

Etkinlikler:

- Isınma etkinliği-Güven çalışması
- Örnek Olay Etkinliği
- Ne Yapabilirim? (Örnek diyalog) Etkinliği

Gerekli materyaller:

- Küçük kâğıtlar
- Kalem
- A4 kâğıdı
- Örnek Diyaloglar

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Etkinlik 1 -Isınma Etkinliği-Güven Çalışması

Süre: 10 dakika

Katılımcılar kol kola girerek çember oluşturur. Bir kişi ebe olur ve çemberin ortasına geçer. Amacı ayaklarını oynatmadan sadece elleri ile herhangi bir arkadaşına dokunarak onu ebe yapmak. Çemberdeki katılımcıların amacı ise oldukları yerden kıpırdamadan sadece öne ve arkaya esneyerek ebeden kurtulmaya çalışmak.

Etkinlik 2- Örnek Olay

Süre: 20 dakika

Kullanılacak Materyal: Örnek Olayın yazılı olduğu kâğıt.

Uygulayıcı elindeki örnek olayı okur.

Örnek olay:

Aslı 5 yaşındadır. 1,5 yaşındaki kardeşi Efe' ye daha fazla ilgi gösterildiğini, ona oyuncaklar alındığını, anne-babasının onunla daha fazla zaman geçirdiğini söylemektedir. Zaten kendisini artık önemsemediklerini, annesinin daha önceleri onunla oyun, evcilik oynadığını artık buna zaman ayırmadığı için şikâyet etmektedir.

Annesine "Siz artık beni sevmiyorsunuz, ben de bu evden gideceğim. Kardeşim doğduğundan beri hep onunla ilgileniyorsunuz" demektedir.

Uygulayıcı, *Sizce Aslı'nın yaşadığı duygu nedir?* diye sorar ve cevapları dinler.

Örnek Olayda Aslı'nın kardeşini kıskandığını, kardeşine ilgi gösterildiği zaman kendisine yeterince ilgi gösterilmediğini düşünmekte ve bunun sonucunda üzülmemektedir.

Genelde anne-babalar "Sen büyüdün artık, kardeşin daha küçük, zamanında seninle de ilgilendik. "Sen ablası, küçücük kardeşini mi kıskanıyorsun? vb. ifadeler kullanıyorlar. Fakat çocuğun yaşı büyüse bile ilgiye hala ihtiyaç duyar. Duygularını küçümsemek ya da kötölemek bir işe yaramaz.

Kıskançlık duygusu da diğer duygular gibi normaldir. Ancak çocuğun yoğun bir şekilde kıskançlık hissetmesini önlemek için anne ve babanın ne yaptığı, çocuklar arasında nasıl davranışlar gösterdiği önemlidir. Çocuklar arasında karşılaştırma yapmamak, birini takdir ederken diğerini eleştirmemek, kardeşi ile ilgili sorumluluklar vermek, çocuklar arasında oluşabilecek kardeş kıskançlığının en aza indirilmesini sağlar.

Etkinlik 3- Ne Yapabilirim? (örnek diyaloglar)

Süre: 25-30 dakika

Kullanılacak Materyal: Örnek diyalogların yazılı olduğu kâğıtlar.

Uygulayıcı katılımcıların 2'şerli grup olmasını ister. Her gruba kardeş kıskançlığına yönelik yanlış ve doğru ebeveyn davranışlarını içeren örnek diyalog dağıtılır. Her grup ellerine gelen örnek diyalogları değerlendirir. Grup üyelerinden biri önce yanlış diyalog davranışını okur, sonra diğer grup üyesi olması gereken doğru davranış örneğini okur. Bütün gruplar örnek diyalogları paylaşır ve etkinlik sonlandırılır.

ÖRNEK DİYALOGLAR

1) Kardeşine yönelik olumsuz duyguları reddetmek yerine onları kabul edip tanıyın.

-Hep bebekle ilgileniyorsun.

Yanlış:-Hiç de bile, daha biraz önce sana kitap okumadım mı?

Doğru:-Bebeğe bu kadar zaman ayırmam pek hoşuna gitmiyor.

2) Düşmanca duygularını simgesel veya yaratıcı yollara kanalize etmesine yardımcı olun.

Örnek:(Çocuğunun kardeşine oyuncakıyla vururken yakaladığını hayal edelim.)

Yanlış :-Ne yapıyorsun? Onun kolunu kırmak mı istiyorsun? Çok yaramazsın!

Doğru:-Kardeşinin canını yakmak yok! Duygularını bana oyuncak bebeğinle gösterebilirsin.

3) *Bebeği geri gönder!*

Yanlış: -Bunu gerçekten istediğini sanmıyorum. Sen de biliyorsun ki aslında onu çok seviyorsun.

Doğru:-Onun burada olmasını istemiyorsun. Bazen keşke uzaklara gidebilse diye düşünüyorsun.

4) Uygun olmayan karşılaştırmalardan kaçının.

Yanlış: Bu yaptığın çok iğrenç. Bebek bile bir şey içerken bu kadar çok döküp saçmıyor.

Doğru: Gömleğinin önünden azıcık süt damlıyor.

5) Çocuklara eşit şekilde davranmana gerek yok. Her birine ayrı ayrı, kendi ihtiyaçlarına ve kişilik özelliklerine uygun biçimde davranman gerek.

-Ona benden daha fazla verdin!

Yanlış : -Hayır ikinize de ikişer dilim kek verdim.

Doğru : -Sen hala aç mısın? Yarım dilim daha mı istersin yoksa tam bir dilim yiyecek kadar kendini aç mı hissediyorsun?

6) Sevginin de eşit olduğunu göstermeye çalışma. Her çocuğuna ayrı olarak, sadece kendisine özel bir sevgi duyduğunu göster.

Kimi en çok seviyorsun?

Yanlış: Hepinizi eşit seviyorum

Doğru: Her biriniz benim için özelsiniz. Sen benim biricik Ayşem' sin. Dünyada benzerin olan başka kişi yok. Senin gibi düşünen, hisseden, gülen başka kişi yok.

Çocuklar aralarındaki sorunu kendi kendilerine çözemediklerinde ne yapmalısın?

1. İkisini de topla, amacını ve temel kuralları açıkla.
2. Her ikisinin duygularını, görüşlerini, kaygılandığı noktaları yaz.
3. Kendi görüşlerini savunmaları için onlara zaman tanı.
4. İkisini de çözüm yolu bulmaya çalış.
5. Hepinizin uyabileceği çözüm yolunda karar kılın ve kararları hepiniz uygulayın.