



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022



İLETİŞİM ENGELLERİ - BENİ DİNLE-ME

Adı: İletişim Engelleri-Beni Dinle-Me

Süre: 60-90 Dakika

Hedef Kitle: Genel

Katılımcı Sayısı: 10-12 kişi

Amaç: Kişiler arası ilişkilerde ve aile içi iletişimde kullanılan iletişim engellerini fark etmek, iletişim becerilerinin etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamaktır.

Etkinlikler:

- Tanışma-ısınma etkinliği
- Buraya gelirken...
- Beni Dinle-ME
- Buradan giderken...

Gerekli materyaller:

- Not Kâğıtları- Kalem
- Yün İp
- Tahta - Kalem
- İletişim Engellerinin Yazılı Olduğu Kartlar

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Etkinlik 1 - Tanışma-ısınma etkinliği

Süre: 5-10 dk.

Kullanılacak Materyal: -

Katılımcılar büyük bir daire halinde ayakta dururlar. Daha sonra oyunu oynatan uygulayıcıdan başlayarak kendinden önce gelen katılımcıların isimlerini ve kendi isimlerini sağ yanlarındaki katılımcıya dönerek söylerler. Bütün katılımcılar sırayla isimlerini bir zincir gibi yanlarındakine iletirler.

Etkinlik 2- Buraya Gelirken...

Süre: 10-15 dk.

Kullanılacak Materyal: Not Kâğıtları, Tahta, Kalem

Katılımcılara küçük not kâğıtları dağıtılır, yönerge verilir ve dağıtılan kâğıtlara yazarak tahtaya asmaları istenir:

- *Sizin için önemli bir olayı anlatırken karşı tarafın dinlerken söylediği ya da yaptığı hangi davranışlar sizi rahatsız eder?*

Yazdıktan sonra her katılımcı not kâğıdını tahtaya asar. Tüm katılımcılar ayağa kalkar ve daire olurlar. Uygulayıcı her katılımcının kâğıda yazdığı durumu söylemesini ve uygulayıcının uzattığı ipi tutmasını ister. Tüm katılımcılar yazdıkları durumu karışık sıra ile söyleyip ipi tuttuklarında ortaya bir örümcek ağı çıkar. Uygulayıcı günlük iletişimimizde birbirimizi etkili dinlemediğimizde ya da kendimizi uygun yollar ile ifade etmediğimizde zaman zaman ilişkilerin ortaya çıkan örümcek ağı gibi karmaşık bir hal alabileceği vurgusunu yapar.

Etkinlik 3- Beni Dinle-ME

Süre: 40-50 Dakika

Kullanılacak Materyal: İletişim engellerinin yazılı olduğu kartlar, tahta, kalem

Uygulayıcı iletişim ve etkili dinleme konularında katılımcılara bilgi verir. Grup sayısına göre katılımcıların yarısı dışarıya çıkarılır. İçerideki grupta kalan kişilere iletişimi etkisizleştiren ve etkili dinlemeye yönelik bazı örnek cümlelerin yazılı olduğu kartlar verilir ve biraz sonra içeri gelip, onlarla iletişime geçmeye çalışan kişileri bu yönergeler doğrultusunda dinlemeleri istenir. Dışarıda bulunan katılımcılar içeriye alınır ve sıra ile büyük grubun ortasına konmuş iki sandalyede senaryo uygulanmaya başlanır. Her senaryo için 3-5 dakika süre verilir. Etkinlik tamamlandığında katılımcıların duygu ve düşünceleri sorulur.

Uygulayıcı günlük hayattaki iletişimimizde dinleme biçimimiz verilen yönergelerdeki gibi olduğunda anlatıcıların da bizim duygu ve düşüncelerimize benzer duygu ve düşünceler hissedebileceği vurgusunu yapar.

Uygulayıcı listelenmiş iletişim engellerini tahtaya asar ve her biri hakkında bilgi verir. Bilgilendirme tamamlandıktan sonra katılımcılara kendi hayatlarında en sık hangi iletişim engeli ile karşılaştıkları sorulur ve sıra ile yanıtlamaları istenir.

Etkinlik 4- Buradan Giderken...

Süre: 10-15 Dakika

Kullanılacak Materyal: Not Kâğıtları, tahta, kalem

Katılımcılara küçük not kâğıtları dağıtılır ve çalışmaya tamamlandıktan sonra ne düşündüklerini, farkındalıklarını, çalışmaya yönelik o an içinde buldukları duygularını yazmalarını istenir. Yazdıktan sonra her katılımcı not kâğıdını tahtaya asar. Gönüllü olan katılımcılardan yazdıklarını okumaları istenir. Duygu ve düşünceleri dinlendikten sonra etkinlik sonlandırılır.

KARTLARA YAZILABİLECEK ÖRNEK İFADELER:

- Dinlerken başka şeyler ile ilgilenin!
- Dinlerken sözünü kesin!
- Göz teması kurarak, dikkatle dinleyin!
- Dinlerken eleştirin!
- Dinlerken konuyu değiştirin!
- Dinlerken anlatılan konu ile ilgisiz sorular sorun!

İLETİŞİM ENGELLERİNE BAZI ÖRNEKLER

YARGILAMA, ELEŞTİRME

YORUMLAMA, ANALİZ ETME

SORGULAMA

EMİR VERME, AKIL VERME

AHLAK DERSİ VERME, NUTUK ÇEKME

UYARMA, GÖZDAĞI VERME

YERSİZ YAPILAN ÖVGÜLER

AD TAKMA, ALAY ETME