



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022



DURUN BİR SORUNUM VAR!

Adı: Durun Bir Sorunum Var!

Süre: 60-90 Dakika

Hedef Kitle: Genel

Katılımcı Sayısı: 20 kişi

Amaç: Problem çözmeye etkili iletişim yöntemlerinin kullanmanın ve empatinin öneminin farkına varılmasını sağlamaktır.

Etkinlikler:

- Isınma etkinliği- Empatik Düşünme
- Rol Yapma
- Barış merdiveni Etkinliği

Gerekli materyaller:

- Küçük kâğıtlar
- Kalem
- A4 kâğıdı
- Barış merdiveni materyali (kartondan ya da baskı yapılabilir)

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Etkinlik 1 - Isınma Etkinliği-Empatik Düşünme

Süre: 15 dakika

Katılımcılar serbest bir şekilde yürür. Katılımcılardan en çok kullanılan ya da sevilen eşyanın düşünülmesi istenir. Oturulur, kağıda bu eşyanın ismi (kitap, mikser, ayakkabı) yazılır. Uygulayıcıya verilir. Katılımcılar ikili eş olur. Eşlerden biri liderdeki kâğıtlardan birini seçer. Örn.

kâğıtta kitap yazmış olsun, eşlerden biri kitap olur, diğeri de onu okuyan kişi. İkisi arasında empatik sohbet kurulur.

Etkinlik 2-Rol Yapma

Süre: 20-25 dakika

Kullanılacak Materyal: Örnek Olayın yazılı olduğu kâğıt (3 adet), 3 farklı rolün yazılı olduğu kağıt.

Örnek olay: Öğrencisiniz ve internetten araştırma yapmanız gereken bir ödeviniz var. Okulun bilgisayar laboratuvarına gittiniz ve kapıdan aynı anda başka bir öğrenciyle içeriye girdiniz. Bilgisayarların bakımda olduğunu öğrendiniz. Yalnız bir bilgisayarda internet var ve sizin de acil internetten araştırma yapmanız gereken bir ödeviniz var. *Sizinle aynı anda laboratuvara giren öğrenci de bilgisayarı kullanacak. Ne yaparsınız?*

ROL KARTLARI

Rol 1: Aynı anda laboratuvara gelen kişiyi umursamam, görmezden gelirim. Hızlı hızlı internet olan bilgisayara ilerlerim.

Rol 2: Kendim kenara çekilirim, ödevimi bırakırım. Aynı anda laboratuvara gelen kişinin ilerlemesini beklerim.

Rol 3: Aynı anda laboratuvara gelen kişiyle konuşurum. İnternette işimin acil olduğunu söylerim. Etkili iletişim yöntemleri kullanırım.

Katılımcılar 3 gruba ayrılır. Aynı örnek olaydan 3 gruba da verilir. Daha sonra her bir gruba rol kartlarından verilir. Gruplar rol kartları doğrultusunda davranış sergileyecek bir temsilci seçer. Uygulayıcı rol yapma uygulamalarında "aynı anda içeri girecek kişi" rolü için gönüllü bir katılımcı belirler ve bu katılımcı üç rolde de değişmez.

Roller sırayla uygulanır.

Uygulama bitince rolleri uygulayan kişilere neler hissettikleri, hangi tutum ve davranışların sorun çözmeye daha etkili olabileceği vb. tartışılır.

Çatışma günlük yaşamın doğal bir parçasıdır. Çünkü herkes farklıdır ve herkesin inançları, ihtiyaçları, öncelikleri, yapmak istediği şeyler, beklentileri farklıdır. Bundan dolayı da çatışma da doğal bir durumdur. Önemli olan çatışma durumunun yaşanması değil onu nasıl çözdüğünüzdür.(Kazan -kaybet, Kaybet-kazan, Kazan-kazan yönteminden bahsedilebilir.)

Etkinlik 3- Barış Merdiveni

Süre: 20-25 dakika

Kullanılacak Materyal: Barış merdiveni materyali, kâğıt, kalem

Uygulayıcı katılımcılardan 2 şerli grup olmalarını ister. Her gruptan, günlük hayatta yaşadıkları problem durumlarını kâğıda yazmalarını ister. Her bir grup örnek problem durumlarını belirledikten sonra, barış merdiveni materyali üzerinde karşılıklı olarak problem çözme basamaklarını uygulayarak çözmeye çalışır.

Sorun çözme basamakları

1. Problemin belirlenmesi ve tanımlanması. (**problemim ne**)
(-Karşı tarafa açık ve net olarak çözülmesi gereken bir sorun olduğu söylenmelidir.
2. Sorunu olan tarafın açık bir şekilde duygu ve düşüncelerini söylemesi.(Ben mesajının gönderilmesi önemli) (**ne hissediyorum**)
3. Olası çözümlerin üretilmesi. (**ne yapabilirim**)
Çözüm için önerilen bütün düşünceler kabul edilmelidir. Çözüm önerilerinin yargılanmaması, küçümsenmemesi çok önemlidir.
4. Önerilen çözümlerin değerlendirilmesi ve her iki tarafın da uygun olan en iyi çözüme karar vermesi ve anlaşmaya varılması. (**senin rican ne**)
5. Kararın uygulanmaya konması.
6. Kararın uygulamasının izlenip değerlendirilmesi.

