



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022



BEN O OLABİLİRDİM

Adı: Ben O Olabilirdim

Süre: 40 Dakika

Hedef Kitle: Genel

Katılımcı Sayısı: 16 kişi ve üzeri

Amaç: Göç dolayısıyla okulda zorluklar yaşayan öğrencilerin yaşadıklarına empati kurabilmektir.

Etkinlikler:

Davetlilerden üçerli gruplar oluşturması istenir. Gruptaki iki kişi el ele tutuşarak ev sahibi, üçüncü kişiler de onların ortasına geçerek kiracı olurlar. Boşta kalan ebe olur. Rehber öğretmen 'kiracılar' diye bağırdığında kiracılar buldukları evden çıkarak başka bir ev bulurlar. Bu arada ebe boşta kalan eve girmeye çalışır. Oyun ilerledikçe 'ev sahibi' diye bağırlır. Ev sahipleri başka kiracı bulmaya çalışır. Ebe yine boş yerleri kapmaya çalışır. Rehber öğretmen duruma göre deprem, göç ya da savaş diye bağırdığında herkes yer değiştirir. Burada kaos olmasını bekliyoruz ve oyunu bitiriyoruz. Ardından hangi tabirde en çok zorlandıklarını ve nedenini soruyoruz. Burada göç sonrası insanların hayatının nasıl tamamen değişime uğradığına dikkat çekmek istiyoruz.

Gerekli materyaller: -

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Oyun bittikten sonra davetlilerle sohbet gibi zorlandıkları anlarla ilgili konuşuyoruz. Yapılan konuşmada davetlilerin sıkılmaması için soru cevap ve örnekler verilmesi çalışmayı daha etkin kılacaktır. Buradan göç kavramına gelip göç sonrası yaşanan travma ve maddi zorlukları anlatıyoruz:

Göç, sadece fiziksel bir yer değiştirmeden ibaret olmayıp, psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve siyasi birçok boyutu olan, oldukça karmaşık bir süreçtir. Toplumsal değişimin en önemli unsurlarından biri olan göç, sadece yaşanan fiziksel mekânın değiştirilmesiyle sınırlı kalmaz, hem göç eden, hem de göçü kabul eden toplumun bütün unsurlarını da değiştirip dönüştürerek, yeni bir toplumsal yapı ortaya çıkarır. Göç edenler, bir toplumsal yapıdan ayrılıp, çok farklı başka bir topluma katılmaktadırlar. Suriye'den ülkemize gelerek geçici koruma statüsü altında yaşayan 4 milyona yakın Suriyeli, Türkiye nüfusunun yaklaşık yüzde 4,5'ini oluşturmaktadır.

Hem iç hem de dış göçler, göçmenlerin hayatlarında önemli sosyal ve psikolojik değişimler ve sorunlar ortaya çıkarmaktadır. Göçmenler memleketlerinden ayrılırken yanlarında sadece bavullarına koydukları birkaç parça eşyayı değil, bütün kültürel birikimlerini, hayat tecrübelerini, yaşam biçimlerini ve hayallerini de almaktadırlar. Bu yönüyle bakıldığında göç sadece coğrafi bir yer değiştirme değil, göçmenlerin bütün hayatını değiştiren, mekânsal ve insanî ilişkileri yeniden düzenleyen, bazen kuşaklar boyunca etkisini hissettiren bir süreç olarak görülmelidir.

Göç eden insanların yaşam standartlarındaki olumsuz değişiklikler, onları yalıtım, güvensizlik, korku, umutsuzluk, çaresizlik, başa çıkma becerilerinin yitilmesi vb. olumsuz duyguların artmasına neden olabilmekte ve göçmenlerde psikopatolojik sorunların gelişmesine zemin hazırlamaktadır.

Burada göç alan bir toplum olarak bizden beklenen yaşananları kabullenip, empati kurabilmemiz, yeni yaşamlarında göç eden ailelere elimizden gelen sosyal yardımı yapabilmemizdir. Bu konuda hem davranışlarımız hem de sözlerimizle evlatlarımıza da örnek oluşturmamızdır.

Değerli veliler, bugün sizlerle göç üzerine bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu etkinliğimizde hep birlikte göçün tanımını yaptık. Ayrıca göç etmek durumunda kalsak neler yaşayabileceğimizi, göçün olumlu olumsuz olası etkilerinin neler olabileceğini konuştuk, gelen kişiler ile empati kurma becerilerimizi geliştirdik. Katkılarınız için hepinize teşekkürler, der ve etkinliği sonlandırır.