



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022



KARŞINDA MIYIM, YANINDA MIYIM?

Adı: Karşında mıyım, Yanında mıyım?

Süre: 60-90 Dakika

Hedef Kitle: Genel

Katılımcı Sayısı: 14-16 kişi

Amaç: Zorbalık davranışının fark edilmesini, zorbalık kapsamında hangi davranışların bulunduğu kavranmasını, zorbalık davranışı ile nasıl çıkabileceğinin fark edilmesini sağlamaktır.

Etkinlikler:

- Tanışma-ısınma etkinliği
- Bence Zorba...
- Haydi Söyle Zorbalık Çemberin Neresinde

Gerekli materyaller:

- Not Kâğıtları- Kalem
- Hulahop
- Tahta - Kalem

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Etkinlik 1 - Tanışma-ısınma etkinliği

Süre: 5-10 DK.

Kullanılacak Materyal: -

Katılımcılar büyük bir daire halinde ayakta dururlar. Daha sonra oyunu oynatan uygulayıcıdan başlayarak kendinden önce gelen katılımcıların isimlerini ve kendi isimlerini sağ yanlarındaki katılımcıya dönerek

söylerler. Bütün katılımcılar sırayla isimlerini bir zincir gibi yanlarındakine iletirler.

Etkinlik 2- Bence Zorba...

Süre: 10-15 Dakika

Kullanılacak Materyal: Tahta, Not Kâğıtları, Kalem

Katılımcılara zorbalık ve akran zorbalığının gerek okullarda, gerek hayatın içinde karşılaşılan bir durum olduğu ve devam eden zorbalık durumlarının kalıcı izler bırakabileceği ifade edilir ve yönerge verilir:

-Siz zorbalığı nasıl tanımlarsınız?

Her katılımcı sıra ile kendini ifade eder. Katılımcılar kendini ifade ettikten sonra uygulayıcı katılımcılara kâğıt kalem dağıtır ve zorbalığı ifade ettiğini düşündüğü tek bir kelimedenden oluşan duygu/durum/düşünce/davranışı kâğıda yazmalarını ister. Uygulayıcı yazılan tüm ifadeleri okuyarak tahtaya asar.

Etkinlik 3- Haydi Söyle Zorbalık Çemberin Neresinde

Süre: 30-40 Dakika

Kullanılacak Materyal: Hulahop, Zorbalık İle İlgili İfadelerin Yazılı Olduğu Kartlar

Grup daire düzeninde oturur. Uygulayıcı grubun ortasına yere bir hulahop bırakır. Grup sayısına göre katılımcıları 3 gruba ayırır. Her gruba zorbalık ile ilgili ifadelerin bulunduğu kartlardan 3'er tane dağıtılır. Gruplardan 3 dakika süre ile bu ifadeleri tartışmaları ve zorbalık olduğunu düşündükleri ifadeleri hulahopun içine, kararsız kaldıkları ifadeleri hulahopun üstüne, zorbalık olmadığını düşündükleri ifadeleri hulahopun dışına koymaları istenir. Her grup tartışmasını

tamamladıktan sonra sıra ile birer ifadeyi uygun olduğunu düşündükleri yere bırakırlar. Uygulayıcı her ifade bırakıldıktan sonra gruba farklı düşünen olup olmadığı sorusunu yöneltir. Grup etkileşimi sırasında gruplardan neden böyle düşündüklerini açıklamaları istenir. Sıra ile tüm ifadeler tamamlanır.

Uygulayıcı katılımcılara;

- Zorbalık Nedir?
- Zorbalığın nedenleri/sebepleri nelerdir?
- Zorbalığın türleri nelerdir?
- Zorbalık yapan/zorbalığa uğrayan çocuklarda oluşabilecek semptomlar nelerdir? konularında bilgi verir.

Bilgilendirmeden sonra katılımcılara ne düşündükleri, farkındalıkları, çalışmaya yönelik o an içinde buldukları duyguları sorularak etkinlik sonlandırılır.

KARTLARA YAZILABİLECEK ÖRNEK İFADELER:

- Bir çocuğun başka bir çocuktan para alması
- Bir çocuğun başka bir çocuğu oyunlara almaması
- Bir çocuğun başka bir çocuğa "ya benimle takılırsın ya da onunla takılırsın" demesi
- Bir çocuğun öfkelenildiğinde sınıftan dışarı çıkması
- Bir çocuğu kendi eşyalarını başka bir çocuğa vermek istememesi
- Bir çocuğun anlaşmazlık yaşadığı arkadaşı ile konuşmak istememesi
- Bir çocuğun başka bir çocuğun sırrını başkasına söylemesi
- Bir çocuğun başka bir çocuğa lakap takması
- Bir çocuğun başka bir çocuğun sırasını itmesi