



TEKİRDAĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE ETKİLEŞİM ATÖLYELERİ

2022



KURALLAR KİMİN İÇİN

Adı: Kurallar Kimin İçin (Olumlu Davranış Geliştirme)

Süre: 60-90 Dakika

Hedef Kitle: Genel

Katılımcı Sayısı: 8-12 kişi

Amaç: Çocuklarına olumlu davranış ve alışkanlıklar kazandırma tüm anne babaların öncelikleri arasında yer alıyor. Yapıcı ve pozitif bir yaklaşımla çocukların bu özellikleri kazanması sağlanabilir. Bu etkinlikle Ailelerin farkındalığını arttırarak olumlu davranış geliştirmede aile kurallarının ve örnek davranışların önemini ortaya çıkarmak. Ailenin Rol model olmasının ve ailenin olumlu davranış kazandırmadaki önemi amaçlanmıştır.

Etkinlikler:

- Tanışma -Isınma Etkinliği
- Kurallar Kimin İçin

Gerekli materyaller:

- Soru kartları(isteğe bağlı görsel soru kartları da kullanılabilir.)
- Tahta
- Kalem
- Katılımcıların not utmaları için küçük bir not defteri.

Uygulanma süreci hakkında bilgi:

Etkinlik 1 - Tanışma -Isınma Etkinliği

Süre: 10 - 15

Katılımcılara daire olacak şekilde ayakta durmaları söylenir. Daha sonra uygulayıcıdan başlayarak herkes kendi isminin baş harfiyle başlayan olumlu bir özelliğini söyler, sırası gelen her kişi kendinden öncekilerin isimlerini ve onlara ait olumlu özelliği söyleyerek devam eder. Bu şekilde son katılımcı ismini ve kendinden önceki katılımcıların olumlu özelliğini söyleyene kadar devam eder.

Etkinlik 2- Kurallar Kimin İçin Etkinliği

Süre: 60-75 dk.

Kullanılacak Materyaller:

- Soru kartları(isteğe bağlı görsel soru kartları da kullanılabilir.)
- Tahta
- Kalem
- Katılımcıların not utmaları için küçük bir not defteri.

Uygulayıcı Etkinlik Hakkında kısa bir açıklama yapar ve etkinliğe devam edilir.

Davranış kazanma, insanın doğumundan itibaren başlayarak yaşamının sonuna kadar devam eden bir süreçtir. Davranış kazanma sürecinde olumlu, yaşına ve duruma uygun davranışları seçebilme ve kalıcı hale getirebilmesi önemlidir. Olumlu davranış geliştirme atölyeleri çalışmalarında davranışlarını öğrenme kontrol etme ve yönetebilme becerisi hedeflenmiştir. Bu da ilk olarak ev ortamında ailelerin örnek davranışları ve evde konulan kurallarla sağlanmaktadır. Bu açıklama

yapıldıktan sonra katılımcılara gönüllülük esasına dayanılarak soru kartları 1. Karttan başlayarak okutulur ve her karttan sonra katılımcıların yazıyla yada sözle duygu ve düşünceleri alınır. Soru kartları aşğıdaki sorulardan oluşmaktadır.

1-“Çocukken hangi kurallara uymanız bekleniyordu?” “Neler hissediyordunuz?” denir ve yanıtlar dinlenir.

2-“Çocukken uymadığınız kurallar nelerdi?” “Bu kurallar karşısında ne hissediyordunuz?” Yanıtlar tahtaya yazılır ve kuralların neden konulduğu tartışılır.

3-“Size konulan kurallar ile sizin çocuğunuza koyduğunuz kuralları karşılaştırınız ve tartışınız” denir.

Daha sonra aşğıdaki kurallar katılımcılarla paylaşılır ve olumlu davranış kazanma da kuralların önemi ve tutarlılığı katılımcılar birlikte tartışılır.

Çocukta Olumlu Davranışı Geliştirmede Kuralların Belirlenmesi

- Kuralların sayısı sınırlı olmalı ve kesinlikle uygulanmalıdır.
- Kurallar çocuktan ne beklediğimizi açıkça ortaya koymalıdır. Bir şeye “Hayır” dendiğinde neden “Hayır” dendiği açıklanmalı ve değişik seçenekler sunulmalıdır.
- Kurallar gerek anne gerekse baba tarafından tutarlı bir şekilde uygulanmalıdır.
- Çocuğa kuralların belirlenmesinde söz hakkı verilmelidir.
- Ailenin koyduğu kurallara uyulmadığı takdirde olabilecekler çocuğa söylenmelidir.