



TEKİRDAĞ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+
MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI
(2021-2027)



Başvuru Rehberi
2025

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
Erasmus+ Akreditasyonu Nedir?	3
Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dâhil Olabilir?	3
TANIMLAR / KISALTMALAR	4
A- ERASMUS+ AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER	5
1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedef	5
2. Özel Amaçlar	5
B- MESLEKİ EĞİTİM ALANINDAKİ ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ	6
1. Personel Hareketliliği	6
2. Öğrenici Hareketliliği	7
3. Desteklenen Diğer Aktiviteler	9
C- TEKİRDAĞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ	10
1. Mesleki Eğitim Hedef Tanımları	11
D- OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ	14
1. Başvuru Öncesi Kayıt	14
1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?	14
1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?	14
1.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kuralları	14
1.4. Başvuru Basamakları	15
1.5. Kontrol Listesi	16
E- DEĞERLENDİRME	17
1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçim Süreci	17
2. Başvuruların Kabulü ve İlanı	18
3. Sözleşmelerin İmzalanması	18
4. Çalışma Takvimi	18
5. Görünürlük Kuralları	19

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI

(2021-2027)

2025 Yılı Başvuru Dönemi Rehberi

GİRİŞ

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda Türkiye Ulusal Ajansı'na Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi ve Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi almak için başvurularını yapmıştır. Başvurularımız, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz iki alanda akredite edilmiştir.

Bu rehber, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Mesleki Eğitim alanında, okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus+ Akreditasyonu Nedir?

Erasmus+ Akreditasyonu, Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus+ Akredite Kurumu olarak Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın Tekirdağ 5 Yıllık Uluslararasılaşma Stratejisi amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dâhil Olabilir?

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yer alan usul / esasları ve Müdürlüğümüzce hazırlanan mevcut rehberi esas alarak Müdürlüğümüze hareketlilik başvurularını sunabilirler. Tekirdağ MEM tarafından oluşturulacak komisyon değerlendirmesi sonucunda Erasmus Plan hedeflerine uygun bulunan okullar, sunacakları başvuruların içeriğine göre konsorsiyum üyesi olarak personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler.

TANIMLAR / KISALTMALAR

Eğitimin Uluslararasılaşması: Uluslararasılaşma kavramı; çok kültürlü, çok dilli, çok dinli, çok renkli bir ortamda dünyanın her yerinde geçerli bir eğitim vermek ve oradan mezun olanın da dünyanın her yerinde iş bulabilmesini ifade etmektedir. Artan sınırlar arası öğrenci akışı ve eğitim programlarına eğitimin uluslararasılaşması denilmektedir.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

US: Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bağlı kurumlarıyla beraber uluslararasılaşması için gerekli hedef, faaliyet ve yürütme ilkelerinin belirlendiği Stratejik Plandır

European Skills Agenda: Avrupa Becerileri Gündemi, bireylerin ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceriler geliştirmesine ve bunları aşağıdakileri yaparak kullanmasına yardımcı olan beş yıllık bir plandır.

A- ERASMUS+ AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER

1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedef

Erasmus+ tarafından finanse edilen Mesleki Eğitim Akreditasyonu genel olarak;

- kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik ederek,
- ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik ederek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek **öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmeyi**,
- temel ve sürekli mesleki eğitimin kalitesini artırarak (IVET, CVET),
- başta dil öğrenimi olmak üzere temel yeterlilikleri ve çapraz becerileri güçlendirerek,
- mevcut ve gelecekteki iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini destekleyerek,
- en iyi uygulamaları paylaşarak, yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik ederek ve MEÖ'deki öğretmenlerin, eğitmenlerin, mentörlerin ve diğer personelin mesleki gelişimini destekleyerek,
- mesleki eğitim sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar oluşturma becerilerini geliştirerek,
- temel (IVET) ve sürekli (CVET) mesleki eğitim ve öğretimdeki herhangi bir öğrenci için hareketliliği gerçekçi bir olasılık haline getirmek ve MEÖ'in kalitesini ve etkisini artırmak için öğrencilerin ortalama hareketlilik sürelerini artırarak,
- özellikle Avrupa araç ve gereçlerini kullanarak yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını teşvik ederek **mesleki eğitim ve öğretime ilişkin Konsey Tavsiyesi'nin (Council Recommendation), Osnabrück Deklarasyonu'nun ve Avrupa Beceriler Gündemi'nin (European Skills Agenda) uygulanmasını; Avrupa Eğitim Alanı'nın da oluşturulmasını** hedeflemektedir.

2. Özel Amaçlar

- 2.1. Yabancı dil yeterliliği sağlanmış öğrencilerin metal teknolojileri, tekstil-otomasyon, turizm ve sağlık alanlarında iş dünyasının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip olmalarına katkı sunmak,
- 2.2. Mesleki eğitim alanındaki öğretmenlerin güncel, yenilikçi ve sektör odaklı beceriler kazanmalarını sağlayarak ilimizin mesleki eğitim kalitesini artırmak,
- 2.3. Avrupa Komisyonu'nun Avrupa Eğitim Alanı oluşturulmasına katkı sağlama hedefi doğrultusunda okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp yüksek kalitede hareketlilik projeleri ile mevcut Avrupa ağımızın geliştirilmesi'dir.

B- MESLEKİ EĞİTİM ALANINDAKİ ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ

1. Personel Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- İşbaşı Gözlem (2-60 gün)- Öğretme/ Eğitim Görevlendirmeleri (2-365 gün)- Kurs ve Eğitimler (2-30) <p>* Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>* Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">- Tekirdağ ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı mesleki eğitim veren resmi/özel okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenler ve diğer personel.- Uygun katılımcılar arasında temel mesleki eğitim ve öğretimde (iVET) ve sürekli mesleki eğitim ve öğretimde (cVET) çalışan öğretmenler, eğitimciler ve diğer tüm öğretim dışı uzmanlar ve personel bulunur. <p>*Katılımcılar, gönderen kuruluştaki çalışıyor olmalı veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için gönderen kuruluşla düzenli olarak çalışıyor olmalıdır (örneğin, dış eğitimci, uzman veya gönüllü olarak).</p>
Uygun yerler	<p>Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>Ayrıca, Erasmus Akreditasyonuna sahip kuruluşlar işbaşı izleme ile öğretme/ eğitim görevlendirmeleri için katılımcıları Program ülkesi olmayan</p> <p>2.2. Mesleki Eğitim Alanında Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Hedefleri: ülkelere de gönderebilir. (Bkz. Erasmus+ Rehberi Regions 1-14)</p>
Öncelikler	<p>Daha önce Erasmus+ Programı'ndan yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>

2. Öğrenci Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<p>-Beceri Yarışmalarına Katılım (Skills Competitions) (1 – 10 gün)</p> <p>-Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Kısa Dönemli Öğrenme Hareketliliği (10 – 89 gün)</p> <p>-Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Uzun Dönemli Öğrenme Hareketliliği (ErasmusPro) (90–365 gün)</p> <p>*Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p>Beceri Yarışmalarına Katılım: Mesleki Eğitim öğrencileri yurt dışındaki beceri yarışmalarına katılabilir. Aktivite sırasında öğrencilere eşlik eden personel, mentörler veya uzmanlar için de finansman sağlanır.</p> <p>Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Kısa Süreli Staj Hareketliliği: Mesleki Eğitim öğrencileri, yurt dışındaki bir şirkette, Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluştaki staj yapabilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</p> <p>*Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Uzun Süreli Staj Hareketliliği (ErasmusPRO): Mesleki Eğitim öğrencileri, bir ortak Mesleki Eğitim sağlayıcısında, bir şirkette veya Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluştaki yurtdışında öğrenim görerek daha uzun bir süre geçirebilirler.</p> <p>*Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</p> <p>Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Grup Hareketliliği (2-30 gün): Mesleki Eğitim ve Öğretim Öğrencilerinin Grup Hareketliliği: Gönderen kuruluştan bir grup öğrenen, yurtdışındaki bir ortak Mesleki Eğitim ve Öğretim sağlayıcısında akranlarıyla birlikte öğrenme zamanı geçirebilir. Gönderen kuruluş, öğrenme etkinliklerini ev sahibi ülkedeki bir ortak Mesleki Eğitim ve Öğretim sağlayıcısıyla işbirliği içinde tasarlamalıdır. Gönderen kuruluştan öğretmenler, eğitmenler veya diğer nitelikli eğitim personeli, etkinliğin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmeli ve öğrenme süreçlerine rehberlik etmelidir. Gerekliğinde, diğer yetişkinler de eşlik eden personeli desteklemek için eşlik eden kişiler olarak hareket edebilir.</p>
Uygun katılımcılar	<p>- Temel ve sürekli mesleki eğitim veren resmi/özel okul ve kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve çıraklar. Katılımcılar uygun bir temel ve sürekli mesleki eğitim programına kayıtlı olmalıdır.</p> <p>-Mesleki eğitim ve öğretim yapan bir okul ya da kurumun yeni mezunları (eski çıraklar dahil) mezuniyetlerinin ardından 12 aya kadar programa katılabilirler. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır. Grup hareketliliğindeki katılımcılar uygun bir iVET programına kayıtlı olmalıdır.</p>

Uygun yerler	Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.
Öncelikler	Daha önce Erasmus+ Programı'ndan yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.

3. Desteklenen Diğer Aktiviteler

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- Davetli Uzmanlar (2-60 gün)- Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün)- Hazırlık Ziyaretleri <p>Davetli Uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır.</p> <p>(Bu amaç doğrultusunda Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
Uygun Katılımcılar	<p>Davetli uzmanlar, kendilerini davet eden kuruluşun ihtiyaçları ve hedefleriyle ilgili uzmanlığa sahip başka bir Program Ülkesinden herhangi bir kişi olabilir.</p> <p>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programına (veya benzer bir eğitim programı) kayıtlı yada yakın zamanda mezun olmuş olan eğitimciler veya eğitimciler için mevcuttur.</p> <p>Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun Yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p>

C- TEKİRDAĞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI İLAŞMA STRATEJİSİ

Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyeti 21.Yüzyıl Yeterliliklerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık insan odaklı kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlayan uluslararası akredite güvenilir bir kurum olmak vizyonuna sahip kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlanmıştır.

- Dahil etme ve çeşitlilik konularına vurgu yapan,
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk faaliyetlerine dahil olan,
- Dijital eğitim – sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek faaliyetleri ile
- Erasmus+ kuruluşları ağına aktif katılım genel hedeflerine odaklanan proje teklifleri konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşların teklifleri öncelikli konular içerisinde yer alacaktır.

1. Mesleki Eğitim Hedef Tanımları

1.1.Hedef-1

Tanım:

Yabancı dil yeterliliği sağlanmış öğrencilerin metal teknolojileri, tekstil-otomasyon, turizm ve sağlık alanlarında iş dünyasının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip olmalarına katkı sunmak

Açıklama:

Tekirdağ ili, uluslararası şirketlerin bulunduğu ve turizm, metal teknolojileri, tekstil-otomasyon ve sağlık gibi öncelikli sektörlerle sahip stratejik bir bölgedir. Bölgenin ve ülke ekonomisinin güçlenmesi, bu sektörlerde çalışabilecek nitelikli ve yabancı dil bilgisine sahip iş gücünün yetiştirilmesine bağlıdır. Uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesi, öğrencilerin yurt dışında aldığı eğitimler, gerçekleştirdikleri staj faaliyetleri gibi etkinliklerle edindikleri bilgi ve becerilerin okullarda ve kurumlarda paylaşılması, bölgede ihtiyaç duyulan nitelikli eleman yetiştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Bu tür uluslararası deneyimlerin kazandırdığı beceriler ve teknik bilgi transferi, mesleki eğitim kalitesini artırarak sektörün gereksinimlerini karşılayacak donanımlı bireylerin yetiştirilmesine olanak tanıyacaktır. Ayrıca öğrencilerin uluslararası bir perspektif kazanması, rekabet gücü yüksek bir iş gücü oluşturulmasını destekleyecek ve yerel ekonominin büyümesine ivme kazandırabilecektir. Özellikle yabancı dilde yeterlilik ve sektöre uygun teknik bilgi, uluslararası şirketlerin dinamik sektörlerin taleplerini karşılayacak nitelikli iş gücü oluşturulmasını sağlayarak bölgenin ve ülkenin ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacaktır.

Süre:

Öğrencilerin hareketlilik öncesinde yabancı dil yeterliliklerinin artırılması ve hareketlilik esnasında hedef dili kullanma şansı bulmaları kendi alanlarında daha kalifiye olabilmeleri adına önem arz etmektedir. Söz konusu yabancı dil becerilerinin hareketlilik sonrasında kazanılması hedeflenmektedir.

Ölçme Değerlendirme:

Öğrencilerin yabancı dil konusundaki ilerlemeleri hareketlilik öncesinde ve sonrasında uygulanacak olan ön test ve son testlerle tespit edilecektir. Öğrencilerin kalifiye olma durumları ise Avrupa genelinde öğrencilerin ve çalışanların sınır ötesi hareketliliğini, yaşam boyu öğrenimi ve mesleki gelişimi desteklemeyi amaçlayan Avrupa Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ölçütlere göre değerlendirilecektir.

1.2. Hedef-2

Tanım:

Mesleki eğitim alanındaki öğretmenlerin güncel, yenilikçi ve sektör odaklı beceriler kazanmalarını sağlayarak ilimizin mesleki eğitim kalitesini artırmak

Açıklama:

Mesleki eğitim, bireylerin iş gücü piyasasına daha etkin bir şekilde katılabilmelerini sağlamak ve sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanları yetiştirmek adına büyük önem taşımaktadır. İlimizin mesleki eğitim kalitesini artırmak için öğretmenlerin güncel, yenilikçi ve sektör odaklı beceriler kazanmalarını sağlamak hem öğretmenlerin mesleki gelişimini hem de öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artıracaktır.

Mesleki eğitimin kalitesi, eğitimle sektör arasındaki güçlü iş birliğiyle doğrudan ilişkilidir. Öğretmenler, sektör profesyonelleri ile iş birliği yaparak gerçek iş ortamlarıyla iç içe olmalı, öğrencilerine pratik beceriler kazandıracak uygulamalı eğitim olanakları sunmalıdır. Sektörle yapılan iş birlikleri, staj programları ve iş yeri eğitimleri, öğretmenlerin mesleki bilgilerini güncellemelerini ve öğrencilerin sektöre yönelik yetkinliklerini artırmalarını sağlamaktadır.

Süre:

Mesleki eğitimde öğretmenlerin güncel, yenilikçi ve sektör odaklı beceriler kazanmaları için akreditasyon süreci yeterli olacaktır. İlimizde hâlihazırda bulunan toplam 41 mesleki eğitim kurumunda görev yapan hedef alanlardaki öğretmenlerin yurt dışı hareketliliğinin sağlanması ile bu hedefe katkı sunulmuş olunacaktır. Hareketlilik süreçleri tamamlandıktan sonra mesleki eğitim kalitesinde gözle görülür bir artış yaşanması beklenmektedir. Ancak bu gelişim, sürekli yenilikçi yaklaşımlar, sektörle güçlü iş birlikleri ve eğitim politikalarının sürekli güncellenmesi ile mümkün olabilecektir. Dolayısıyla, sürdürülebilirlik için bu sürecin düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilmesi önem arz etmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme:

Kullanılacak ölçme araçlarıyla bu alandaki gelişim izlenebilir. Yapılacak hareketlilikler öncesi Mutabakat Anlaşması, Anket Formları, Hareketlilik Değerlendirme Formları, Hareketlilik Rapor Şablonları, Hareketliliklerde Yapılacaklar Listesi, Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formları hem bu hedef için hem de uluslararası hareketliliklerde kaliteyi artırma hedefi için kullanılacak bazı araçlar arasındadır. Ayrıca öğretmenlerin eğitimde kazandıkları yeni becerilerin sınıf içindeki uygulamaları ve öğrencilerle etkileşimi, öğretmenlerin eğitimde dijital araçlar, simülasyonlar, sanal sınıflar veya diğer teknolojik araçları kullanma oranı, sektör temsilcilerinin öğretmenler ve öğrenciler hakkında verdiği geri bildirimler, iş gücü piyasasındaki eğilimler ve sektör talepleriyle eğitim içeriklerinin uyumunun izlenmesi ve mezun öğrencilerin iş bulma oranları ve mesleki alanında sektöre entegrasyonları söz konusu hedefin başarı göstergeleri olacaktır.

1.3.Hedef-3

Tanım:

Avrupa Komisyonu'nun Avrupa Eğitim Alanı oluşturulmasına katkı sağlama hedefi doğrultusunda okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp yüksek kalitede hareketlilik projeleri ile mevcut Avrupa ağımızın geliştirilmesi

Açıklama:

Avrupa Komisyonu, Avrupa Eğitim Alanı adı verilen bir projeyi hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Bu, Avrupa'daki eğitim sistemlerinin daha uyumlu, erişilebilir, eşitlikçi ve kaliteli hale gelmesini sağlamak amacıyla yapılan bir girişimdir. Eğitimdeki uyum, dijitalleşme, beceri gelişimi ve sınır ötesi işbirliği gibi temalar bu alanın temel yapı taşları arasındadır. Sınır ötesi değişim ve işbirliği bu çabanın önemli unsurlarındandır. Okullar arasında eğitimdeki eşitsizlikleri azaltmak, kaliteli eğitim fırsatlarını tüm öğrencilere sunmak ve daha güçlü bir eğitim alanı oluşturmak için işbirliği yapılması önem arz etmektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için okulların sınır ötesi işbirliği yapma yeteneklerini artırmak ve bu işbirliklerini yüksek kaliteli hareketlilik projeleri aracılığıyla desteklemek gerekmektedir. Bu süreçle, okulların daha fazla uluslararası deneyim kazanması, öğrencilere farklı kültürlerde eğitim fırsatları sunulması, öğretmenlerin yeni beceriler edinmesi ve Avrupa çapında güçlü bir eğitim ağı kurulması sağlanacaktır.

Süre:

“Avrupa Komisyonu'nun Avrupa Eğitim Alanı oluşturulmasına katkı sağlama hedefi doğrultusunda okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp yüksek kalitede hareketlilik projeleri ile mevcut Avrupa ağımızın geliştirilmesi” hedefine her proje döneminde daha çok yaklaşmaktayız. İl genelindeki birçok mesleki eğitim kurumunun akreditasyon süresince Avrupa ağına katılması beklenmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme:

Proje kapsamına dahil edilen öğrencilerle yarı yapılandırılmış ölçme değerlendirme teknikleri ile mülakatlar yapılacak, geleceğe dönük hayalleri, dünyayı yorumlama biçimleri sorgulanacaktır. Hareketlilik öncesi ve sonrasında öğrencilere öz kavram ölçeği, kendini değerlendirme envanteri gibi psikometrik özellikleri yeterli ölçekler uygulanarak öğrencilerin başka ülkelerdeki eğitim sistemine dahil olma süreçlerinin kendilerine yaptıkları eğitim yatırımlarının üzerindeki etkisi incelenecektir. Mesleki eğitim alanındaki okulların geliştirdikleri yurt dışı ortaklıklar ve dahil oldukları networkler söz konusu hedefin diğer bir göstergesi olacaktır.

Not: Müdürlüğümüzce, Erasmus Plan'da yer alan hedeflerin kapsam ve içeriğinde değişiklik yapılması durumunda, planın güncel hali esas alınacaktır.

D- OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

1. Başvuru Öncesi Kayıt

1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında başvuru yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

“Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:
- [EU Login Web Sayfası \(https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi\)](https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi)
- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/search-for-an-organisation>
- Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:
- [Tüzel Kişilik Formu \(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en\)](https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

1.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kuralları

Turnaportal’da yer alan ilanda istenilen kanıtlayıcı belgelerin sisteme yüklenmesi gereklidir aksi durumda eksik belge olarak değerlendirilecektir.

1.4. Başvuru Basamakları

1.4.1. Başvurular [TURNAPortal](#) adresinden yapılacaktır.

1.4.2. Başvuru formları kurum müdürü tarafından doldurulmalıdır. Kurum müdürü Turna Portal sistemine kendi e-devlet bilgileri ile giriş yapmalıdır.

1.4.3. Turna sisteminde proje hesap yetkilisi olmayan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görevli olan okul müdürlerinin sisteme kurumsal giriş sağlayabilmesi ve konsorsiyum başvurusu gerçekleştirebilmesi için e-devlet aracılığıyla sisteme giriş sağladıktan sonra bireysel hesabında yer alan Personel Bilgileri alanında personel bilgisi ekle butonuna tıklanır ve personel bilgisi ekleme işlemi gerçekleştirilir.

The screenshot shows the 'Bireysel' profile page. The 'Personel Bilgileri' tab is selected. A red box highlights the '+ Personel Bilgisi Ekle' button. Below this, there are four input fields: 'Unvan' (Öğretmen), 'Branş' (Bilgi Teknolojileri), 'Görev' (Öğretmen), and 'Kurum' (SAMSUN İI Milli Eğitim Müdürlüğü). A 'MEB Bilgi Güncelle' button is located to the right of the input fields.

1.4.4. Yukarıda yer alan işlemler tamamlandıktan sonra Turna sisteminde hesap yetkilisi olmayan personellere sisteme girildiğinde Kurumsal hesap menüsü görüntülenir.

1.4.5. Milli Eğitim Müdürlüklerinde yer alan personeller Turna sisteminde kurumsal hesap yetkilisi olarak atandıktan sonra sisteme giriş yapıldığında kurumsal alanı açılacak ve buradan giriş gerçekleştirilir. Konsorsiyum üyesi başvurusu kurum müdürünün kurumsal hesabı ile yapılmalıdır.

The screenshot shows the 'Bağlantılı Hesaplar' (Linked Accounts) page. The 'Kurumsal' (Organizational) tab is selected and highlighted with a red box. Below it, there are three dropdown menus: 'Kurum' (Organization), 'Proje Sektörü' (Project Sector), and 'Proje Türü' (Project Type). A blue 'Giriş' (Login) button is at the bottom. A footer section contains the text 'THY PROMOCODE KULLANIM KOŞULLARI, BAŞVURU ADIMLARI VE KILAVUZLAR'.

- 1.4.6. Kurumsal penceresindeyken, “Kurum” seçimi yapıldıktan sonra “Proje Sektörü” alanında Okul Eğitimi (SCH) alanı seçilir.
- 1.4.7. Kurum seçimi ve Proje Sektörü seçimi yapıldıktan sonra Giriş butonuna tıklanır. Giriş butonuna tıkladığımızda kurumunuzun seçtiğiniz proje türüne ait ilan, başvuru ve Turna Proje bilgilerinin yer aldığı ana sayfa menüsüne yönlendirme yapılır.
- 1.4.8. Turna Portal sistemine girildiğinde sol tarafta bulunan menüden “Konsorsiyum Başvuru” bölümüne tıklanır.

İlanlar bölümünden:

Tekirdağ İl Mem- 2025 Yılı Mesleki Eğitimi Akreditasyonu Konsorsiyum Başvurusu ilanına tıklayarak

veya

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=e8c23a19-fe89-4e9d-aecf-c6eb21a8b50a&ilanGuidIdAnahtar=071f0040-ecb4-4e67-ad90-695a169974e4> bağlantı linki üzerinden direkt başvuru yapılabilir.

- 1.4.9. Başvurunuzu, Erasmus Akreditasyon Başvuru Rehberi’ne uygun yaptığınızdan emin olunuz.

Başvuru formu temel olarak 3 bölümden oluşmaktadır:

1. Bölüm: Okul/kurum bilgileri
2. Bölüm: Okul/kurumun proje deneyimi ve personel yeterlilikleri
3. Bölüm: İhtiyaç Analizi
4. Bölüm: Beyan ve Onay

Not: Okulunuzun eTwinning Avrupa Kalite Etiketini yok ise lütfen ilgili alana “Kalite Etiketimiz Yoktur” ibaresi olan evrakı pdf formatında sisteme yükleyiniz.

Başvurunuzun geçerli olması için bütün bölümler tamamlandıktan sonra “GÖNDER” butonuna basarak başvuru işleminizi tamamlamanız gerekmektedir.

1.5. Kontrol Listesi

Kontrol Listesi
Tekirdağ İl MEM Erasmus Mesleki Eğitim Konsorsiyum Projesi için başvuru formu doldurulmuştur.
Başvurumuz Tekirdağ Erasmus Akreditasyonu Başvuru Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.
Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.
Başvuruda yer alan bilgiler tarafımızca girilmiştir.

E- DEĞERLENDİRME

1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçim Süreci

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Erasmus Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilecektir. Erasmus Koordinasyon Kurulu üyeleri; konusunda uzman, daha önce hareketlilik projelerinde yer almış, proje yazma ve yürütme konularında deneyimli, yurt dışı işbirlikleri bulunan personel ve yöneticilerden oluşacaktır.

Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Uluslararasılaşma Stratejisi hedefleri çerçevesinde, belirlenen konular ve/veya öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Başvuru yapan okul/kurumun puanı; başvuru formunda alınan puan ve Erasmus Koordinasyon Kurulu değerlendirmesi sonucu belirlenecektir. Puanı göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar okul/kurum belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir.

Aynı çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayılarından daha fazla başvuru olması durumunda, başvurular aldıkları puanların ortalamasına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayısı sınırı içinde kalan kurumlar Konsorsiyum Üyesi olarak belirlenir.

Soru	Puan
Proje kapsamında katılacakları faaliyetler sonucunda katılımcıların hangi yeterlilikleri kazanmaları/geliştirmeleri planlanmaktadır? Kurumunuz açısından elde edilecek kazanımlar nelerdir?	10
Konsorsiyumda yer alarak edineceğiniz yetkinlik, deneyim ve kazanımları kurumunuzun stratejik gelişimine nasıl entegre edeceksiniz?	10
Yukarıda seçmiş olduğunuz faaliyetin gerçekleştirilebilmesi için program ülkelerindeki okul ve kurumlar ile iletişiminiz var mı? Varsa bu kurumlar ile yapmış olduğunuz çalışmalar ve işbirlikleri nelerdir? Yoksa ev sahibi kurumu nasıl bulmayı planlıyorsunuz? Lütfen detaylı açıklayınız	15
Konsorsiyumda elde edeceğiniz bireysel (katılımcılar için) ve kurumsal kazanımları kurum içinde kurum dışında ve diğer paydaşlarla nasıl paylaşacaksınız? Lütfen yaygınlaştırma planınızı anlatınız	20
Katılımcıların (öğretmen ya da öğrenci) yabancı dil becerilerini, hareketlilik öncesi nasıl geliştirmeyi planlıyorsunuz? Dilsel, kültürel ve mesleki (pedagojik) hazırlık planınızı lütfen detaylı şekilde açıklayınız	10
Proje faaliyetleri sonunda elde edilecek bireysel ve kurumsal kazanımları nasıl ölçeceksiniz ve değerlendireceksiniz?	10
Uluslararası hareketliliklere hangi personel ve öğrenci profillerini dahil etmeyi planlıyorsunuz?	15
Okulunuzun TÜBİTAK proje ve programlarındaki deneyimini açıklayınız? (2204 A,B, C, D, 4006 vb)	10

Not: Zorunlu bir değişiklik durumunda turnaportal'da yer alan puanlama esas alınacaktır.

2. Başvuruların Kabulü ve İlanı

Başvurular, yukarıda belirtilen kriterlere göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

3. Sözleşmelerin İmzalanması

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurumlar arasında ortaklık sözleşmesi imzalanır.

Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

4. Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
17 Aralık 2024	*Başvuru ilanının yayımlanması
17 Ocak 2025 Saat: 23:59	Başvuru ilanının sona ermesi
19 Şubat 2025	**Aday konsorsiyum üyesi okul/kurumların belirlenmesi ve Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuru yapılması
-	***Sonuçların Duyurulması ve Ortaklık Sözleşmelerinin İmzalanması
-	Yararlanıcıların Seçilmesi (Öğrenci, öğretmen)
-	Hareketliliklerin Başlangıcı
-	Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
-	Raporlama Süreci

*Başvurular, turnaportal.ua.gov.tr adresinde yer alan "Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2025 Yılı Mesleki Eğitim Konsorsiyum Başvurusu" ilanına elektronik ortamda yapılacaktır.

**Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün konsorsiyum üyesi olarak okul/kurumlar adına başvuru yapması, başvurusu yapılan tüm okul/kurumların konsorsiyumda yer alacağı anlamına gelmemektedir. Konsorsiyum üyelerinin ve hareketlilik sayılarının belirlenmesinde yetkili kurum Türkiye Ulusal Ajansı'dır.

***Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başvuru sonuçlarının açıklanması ve devamındaki sürecin işleyişi ile ilgili bir takvim olmadığı için takvimlendirme yapılamamaktadır. Süreç ile ilgili bilgilendirme Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından yapılacaktır.

5. Görünürlük Kuralları

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Konsorsiyum Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda işbirliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Kurumlar dijital platformlarda Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Konsorsiyum Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

*Mail

*X

*Instagram sosyal medya platformları Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Konsorsiyum hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Konsorsiyum hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder.

Ayrıca, okul/kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerde elde edilen kazanımların;

*Personel ve öğrencilere,

*Okul/kuruma,

*Bölgede bulunan diğer okul/kurumlara,

*Ulusal bazda ve AB düzeyinde ilgili tüm ortaklarına sağlayacağı katkıları hedef kitle ve paydaşlarına (Ulusal ve AB düzeyinde) yaygınlaştırmayı taahhüt eder.

Not: Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2025 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu rehber için uyarılama hakkına sahiptir. Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da rehber ile çelişen noktalarda Erasmus+ Programı Rehberi (2021-2027) esas alınacaktır.

Bilgi ve sorularınız için: arge59@meb.gov.tr / tekirdagarge59@gmail.com

