



**TEKİRDAĞ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ERASMUS+**  
**OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**(2021-2027)**



**Başvuru Rehberi**  
**2025**

## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
Erasmus+ Akreditasyonu Nedir? .....	3
Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dâhil Olabilir? .....	3
<b>TANIMLAR / KISALTMALAR</b> .....	<b>4</b>
<b>A- ERASMUS+ AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER</b> .....	<b>5</b>
1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedef.....	5
2. Özel Amaçlar .....	5
<b>B- OKUL EĞİTİMİ ALANINDAKİ ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ</b> .....	<b>6</b>
1. Personel Hareketliliği.....	6
2. Öğrenci Hareketliliği.....	7
3. Desteklenen Diğer Aktiviteler .....	8
<b>C- TEKİRDAĞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	<b>9</b>
1. Okul Eğitimi Gelişim Stratejisi.....	11
1.1.Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari.....	11
Hedef 1:.....	11
Hedef 2: .....	12
Hedef 3: .....	13
Hedef 4: .....	14
Hedef 5: .....	15
<b>D- OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ</b> .....	<b>16</b>
1. Başvuru Öncesi Kayıt .....	16
1.1.EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur? .....	16
1.2.OID Nedir? OID Nasıl Alınır? .....	16
1.3.Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kuralları .....	16
1.4.Başvuru Basamakları .....	17
1.5.Kontrol Listesi .....	18
<b>E- DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>19</b>
1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçim Süreci .....	19
2. Başvuruların Kabulü ve İlanı.....	20
3. Sözleşmelerin İmzalanması.....	20
4. Çalışma Takvimi .....	20
5. Görünürlük Kuralları.....	21

**TEKİRDAĞ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI**  
**(2021-2027)**

**2025 Yılı Başvuru Dönemi Rehberi**

## **GİRİŞ**

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda Türkiye Ulusal Ajansı'na Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi ve Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi almak için başvurularını yapmıştır. Başvurularımız, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz iki alanda akredite edilmiştir.

Bu rehber, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi alanında, okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

## **Erasmus+ Akreditasyonu Nedir?**

Erasmus+ Akreditasyonu, Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus+ Akredite Kurumu olarak Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın Tekirdağ 5 Yıllık Uluslararasılaşma Stratejisi amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

## **Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dâhil Olabilir?**

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yer alan usul / esasları ve Müdürlüğümüzce hazırlanan mevcut rehberi esas alarak Müdürlüğümüze hareketlilik başvurularını sunabilirler. Tekirdağ MEM tarafından oluşturulacak komisyon değerlendirmesi sonucunda Erasmus Plan hedeflerine uygun bulunan okullar, sunacakları başvuruların içeriğine göre konsorsiyum üyesi olarak personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler.

## TANIMLAR / KISALTMALAR

**Eğitimin Uluslararasılaşması:** Uluslararasılaşma kavramı; çok kültürlü, çok dilli, çok dinli, çok renkli bir ortamda dünyanın her yerinde geçerli bir eğitim vermek ve oradan mezun olanın da dünyanın her yerinde iş bulabilmesini ifade etmektedir. Artan sınırlar arası öğrenci akışı ve eğitim programlarına eğitimin uluslararasılaşması denilmektedir.

**Eğitsel Değerlendirme:** Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

**Örgün Eğitim:** Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

**Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar):** Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

**Ulusal Dijital İçerik Arşivi:** Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

**Uzaktan Eğitim:** Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

**US:** Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bağlı kurumlarıyla beraber uluslararasılaşması için gerekli hedef, faaliyet ve yürütme ilkelerinin belirlendiği Stratejik Plandır

**European Skills Agenda:** Avrupa Becerileri Gündemi, bireylerin ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceriler geliştirmesine ve bunları aşağıdakileri yaparak kullanmasına yardımcı olan beş yıllık bir plandır.

# A- ERASMUS+ AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER

## 1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedef

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

## 2. Özel Amaçlar

### 2.1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu şu yollarla güçlendirmek:

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

### 2.2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak:

- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

### 2.3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına şu yollarla katkıda bulunmak:

- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak
- Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek
- Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek

## B- OKUL EĞİTİMİ ALANINDAKİ ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ

### 1. Personel Hareketliliği

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kurslar ve eğitim (2-30)</li><li>➤ İşbaşı Gözlem/Eğitim (2-60 gün)</li><li>➤ Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün)</li></ul> <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p>Tekirdağ ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler</p> <p>Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan, pedagojik danışmanlar, psikologlar ve yöneticileri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde çalışan (Danışmanlar, okul eğitiminden sorumlu yöneticiler vb.) personel,</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
<b>Uygun yerler</b>	<p>Aktivitelerin yurt dışında bir program ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Yapılandırılmış kurs faaliyetine bir kurumdan en fazla 4 personel için başvuru yapılabilir. Kursa katılacak öğretmen ve idarecilerin en az A1 seviyesinde yabancı dil belgesinin olması gerekmektedir. Lise veya üniversite öğreniminde yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan ve yabancı dil mezunu olan personelin söz konusu durumu belgelemeleri yeterli olacaktır. Kursların günlük en az 5 saat, en az 2 farklı program ülkesinden katılımcısı olan ve yurt dışında yerleşik bir kurs merkezinde gerçekleştirilmesi gereklidir.</p> <p>İşbaşı eğitimi faaliyetine için her akışa, kurum başına en fazla 3 personel katılabilir.</p> <p>Yurt dışında öğretmen görevlendirmesi faaliyetine bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ Programı'ndan yararlanmamış okul ve kurumlara, değerlendirmede öncelik verilecektir.</p>

## 2. Öğrenci Hareketliliği

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az iki öğrenci)</li><li>➤ Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10-29 gün)</li><li>➤ Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30-365 gün)</li></ul> <p>Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p><b>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği:</b> Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p><b>Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği:</b> Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p><b>Okul öğrencilerinin uzun vadeli öğrenme hareketliliği:</b> Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara zorunlu ayrılış öncesi eğitim verilecektir.</p>
<b>Uygun katılımcılar</b>	<p>Tekirdağ ili genelinde Temel Eğitim, Ortaöğretim ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı eğitim kurumlarına kayıtlı öğrenciler</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>
<b>Uygun yerler</b>	<p>Faaliyetler, yurt dışında bir program ülkesinde gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir kurumda veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleştirilebilir.</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Öğrencilerin grup hareketlilikleri kapsamında akış başına 2-10 öğrenci katılabilir. Kısa ve uzun süreli öğrenci hareketlilikleri için herhangi bir sınır olmamakla birlikte okuldaki öğrenci sayısı ile orantılı bir sayı belirlenmesi tavsiye edilir.</p> <p>Bir okul öğrenci hareketlilikleri kapsamında en fazla 2 farklı akışa katılabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ Programı'ndan yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir. Öğrencilerin grup hareketliliği için ortaokul ve liseler uygundur. Kısa dönem ve uzun dönem öğrenci hareketlilikleri için ise sadece liseler uygundur.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>

### 3. Desteklenen Diğer Aktiviteler

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Davetli uzmanlar (2-60 gün)</li><li>➤ Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün)</li><li>➤ Hazırlık ziyaretleri</li></ul> <p><b>Davetli uzmanlar:</b> Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p><b>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma:</b> Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p><b>Hazırlık ziyaretleri:</b> Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p><b>Davetli uzmanlar</b>, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</p> <p><b>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak</b>, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş 1 ya da programa kayıtlı olan eğitimciler için mevcuttur.</p> <p><b>Hazırlık ziyaretleri</b> personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
<b>Uygun Yerler</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri program ülkelerine yapılabilir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri uzun süreli öğrenci hareketlilikleri, işbaşı eğitimi ve öğretmen görevlendirmesi hareketliliklerinden önce gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 1 personele ev sahipliği yapabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ Programı'nda yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>



## C- TEKİRDAĞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI İLAŞMA STRATEJİSİ

Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyeti 21.Yüzyıl Yeterliliklerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık insan odaklı kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlayan uluslararası akredite güvenilir bir kurum olmak vizyonuna sahip kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlanmıştır.

- Dahil etme ve çeşitlilik konularına vurgu yapan,
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk faaliyetlerine dahil olan,
- Dijital eğitim – sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek faaliyetleri ile
- Erasmus+ kuruluşları ağına aktif katılım genel hedeflerine odaklanan proje teklifleri konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşların teklifleri öncelikli konular içerisinde yer alacaktır.



2020

T.C.  
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TEKİRDAĞ

# ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİ BELGESİ

## Okul Eğitimi

2021-2025

## 1. Okul Eğitimi Gelişim Stratejisi

### 1.1. Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine ilişkin genel görünüm aşağıda sunulmuştur.

#### **Hedef 1:**

Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin lisans eğitimleri sürecinde aldıkları mesleki eğitimlerinin üzerine yeni beceriler eklemelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Mesleki gelişim öğretmenlerin hayatı boyunca gerçekleşen dinamik bir süreçtir. Yapılan araştırmalara göre öğrencilerin yaşam boyu öğrenim becerisi kazanmalarında öğretmenlerin yaşam boyu öğrenim becerisi kazanmış olmaları önemlidir. Mesleki bir diğer deyişle akademik anlamda desteklenmiş öğretmen, sınıf yönetiminde kendisini daha yetkin hissetmekte ve böylelikle “yaşam boyu öğrenme ilkesini” benimsemiş daha donanımlı öğrenciler yetiştirebilmektedir. Yine, okul idaresi tarafından mesleki gelişimi desteklenen öğretmenler, daha kolay bir şekilde mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara ve etkinliklere (seminerler, konferanslar, eğitimler, lisansüstü eğitim vb.) katılabilmektedir. Mesleki gelişimi desteklenmeyen öğretmenlerin ise mesleğine daha çok yabancılaştığını gösteren birçok araştırma yapılmıştır.

**Uygulama Süreci:** Bu süreçte hedef kitle öğretmen, idareci ve diğer okul personelidir. Hedef kitlenin fiziki hareketlilikler ya da sanal uygulamalar öncesinde desteklenmesinden ve sonrasında izlenmesi ve değerlendirilmesinden Erasmus Koordinasyon Kurulu sorumlu olacaktır. Aynı Kurul, kazanımların sürdürülebilir olması için katılımcıların Avrupa ağına katılımlarını da teşvik edecektir.

**Zamanlama:** Erasmus Plan, toplamda 5 yılı kapsayan hedef odaklı bir süreçtir. Bahse konu olan 5 yıllık süreçte mesleki gelişimi desteklenen öğretmenlerin yetiştirdiği öğrencilerin puanla öğrenci alan bir üst eğitim kurumuna geçme, işe başlama, yeni bir eğitime başvurma süreçleri takip edilerek öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yapılan yatırımın ülkemizin geleceğini oluşturan gençlerin donanımı üzerindeki etkisi de niteliksel yöntemlerle takip edilecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğretmen ve idarecilerin gösterdikleri mesleki gelişim ve bu gelişimin öğrencilere aktarımı olabildiğince nitel bir ölçme-değerlendirme sürecine tabi tutulacaktır. Burada niteliksel araştırma yöntemleri uygulanacaktır. Yarı yapılandırılmış ölçme değerlendirme teknikleri ile öğrencilerin akademik başarıları, okula aidiyet duyguları, devamsızlık ve erken okul terk durumları ile disiplin vakaları ve işe başlama süreleri ölçülecek, ardından mesleki gelişimi bu proje kapsamında desteklenmeyen öğretmenlerin yetiştirdiği öğrencilerden oluşan kontrol grubu ile sonuçları karşılaştırılacaktır. Öğretmenlerin mesleğe yabancılaşma düzeylerinin belirlenmesi amacıyla proje öncesi ve sonrasında Otrar ve Kıvrı (2016) tarafından geliştirilen “Öğretmenler İçin Mesleğe Yabancılaşma Ölçeği” kullanılacaktır. 68 maddeli ve 5 dereceli Likert tipi ölçek; güçsüzlük, anlamsızlık, kuralsızlık, yalıtılmışlık ve kendine yabancılaşma olmak üzere 5 alt boyuttan oluşacaktır.

## Hedef 2:

Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi ile eğitim içeriklerinin ve araçlarının zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Covid-19 pandemi süreci ile hız kazanan eğitimde dijitalleşme birçok fırsatı da beraberinde getirmiştir. Bu fırsatların eğitim sistemine olumlu katkı verebilmesi için özellikle öğretmenlerin dijital eğitime adapte olması önem arz etmektedir. Son yıllarda yapılan yatırımlar ve eğitimlerle özellikle Web 2.0 araçları, STEAM, Kodlama alanlarında öğretmenlerin teknolojik bilgi ve becerilerinde olumlu gelişmeler yaşanmıştır. Bu kapsamda ilimizde 11 okulda MEB şartnamelerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulmuştur. Yerel düzeyde gerçekleştirilen eğitici eğitimleri ve içerik geliştirme süreçleri henüz çok yenidir ve bu nedenler bahse konu atölyeler temel yeterlilikler ve çapraz becerilerin geliştirilmesini sağlayacak niteliğe henüz ulaştırılamamıştır. Akreditasyon sürecinde öğretmenlerin teknolojik bilgi ve becerileri desteklenirken, dijital eğitime uygun interaktif içerik geliştirmeleri için gerekli eğitimler verilecektir.

**Uygulama Süreci:** MEB şartnamelerine uygun olarak donatımları yapılan TBA'larda görev yapan öğretmenler bu hedefte öncelikli hedef kitle olacaktır. Hedef kitlenin fiziki hareketlilikler ya da sanal uygulamalar öncesinde desteklenmesinden ve sonrasında izlenmesi ve değerlendirilmesinden Erasmus Koordinasyon Kurulu sorumlu olacaktır. Katılımcıların elde ettikleri kazanımların kalıcı ve sürdürülebilir olması adına dijital eğitim içerikleri ve etkinlikleri geliştirmeleri ve bunları atölyelerde uygulamaları beklenecektir. Bu süreç, Erasmus İlçe Temsilcileri öncülüğünde okullarda oluşturulan Erasmus Proje Ekipleri işbirliğinde takip edilecektir. Ortaya çıkan STEAM, Kodlama, Maker temelli içerikler EBA üzerinden ilgili tarafların hizmetine sunulacaktır. Elde edilen bilgi ve deneyimlerin yaygınlaştırılması adına da lokasyon olarak ulaşımı kolay olan türdeş okullar belli bir planlama dahilinde bu atölyelerde etkinlikler yapabilecektir. Söz konusu planlama Erasmus Koordinasyon Kurulu'nun inisiyatif ve sorumluluğunda gerçekleştirilecektir.

**Zamanlama:** Erasmus Plan çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaların yeterliliğini ve niteliğini ölçmek için kısa vadeli bir ölçme ve değerlendirme süreci işletilecektir. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde kullandığı dijital araçlar, ders takibini sağladıkları web 2.0 araçları hakkında öğretmenlere düzenli olarak konsültasyon hizmeti verilecektir. Her 6 ayın sonunda öğretmenlere yeni bir dijital becerinin kazandırılması hedeflenmektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Dijital yeterliliklerin artırılması planlanan öğretmenler grubuna öncelikle web 2.0 araçlarını ve STEAM yöntemlerini ne kadar bildiklerini belirlemek amacıyla bir ön test uygulanacaktır. Ön testin sonucunda kişilere bireysel raporlama yapılacak ve ara hedefler belirlenecektir. Ara hedeflere ulaşılması konusunda öğretmenlere bireysel mentörlük hizmeti verilecek ve her 6 ayda bir bireysel ilerlemeleri ara değerlendirme testleri ile ölçülecektir.

### Hedef 3:

Öğrenci ve öğretmenlerin dil gelişimini destekleyerek anahtar yeterliliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Erasmus projeleri, Avrupa'daki okullar arasında ortaklaşa işbirliği aktivitelerini teşvik ederek eğitimde kaliteyi geliştirmeyi hedeflemekte; ekip çalışması, sosyal ilişkiler, proje etkinliklerini planlama ve üstlenme ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımında öğrenci ve öğretmenlerin yetenek edinmelerine yardımcı olmakta ayrıca farklı ülkelerdeki öğrenci ve öğretmenlere ortak ilgi alanındaki konularda birlikte çalışma fırsatı sağlayarak yabancı dil kullanımına imkan vermektedir. Bu kapsamda projeler vasıtasıyla oluşturulacak işbirliği ve bunun sürdürülebilirliği, Avrupalılaşıma, dünya vatandaşlığı bilinci kazanma; katılımcıların mesleki bilgi ve becerilerinin, sosyal beceri ve kişisel sorumluluklarının artması ve yabancı dil yeterliliklerinin gelişmesi açısından önemlidir. İkinci bir dili öğrenen öğretmenler küresel dünya vatandaşı olma yolunda adım atacaklar, hem kendi mesleki gelişimlerini hem de öğrencilerinin vizyon sahibi olabilme becerilerini destekleyeceklerdir.

**Uygulama Süreci:** Avrupa Birliği tarafından her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlamasına imkân tanıyan 8 Anahtar Yeterlilik belirlenmiştir. Bu anahtar yeterlilikler kişisel gelişim ve kalkınma, çalışma yaşamı, eğitim ve yeni şeyler öğrenmek için önemlidir. Eğitim gören çocukların bir üst öğrenime donanımlı geçebilmeleri için, gençlerin yetişkin hayatına hazırlanabilmeleri için, yaşça büyük olanlar ve yetişkinlerin ise bilgi birikimlerini hayat boyu öğrenme kapsamında devamlı olarak iyileştirebilmeleri için bu anahtar yeterliliklere (Anadilde İletişim, Yabancı Dilde İletişim, Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler, Dijital Yeterlilik, Öğrenmeyi Öğrenmek, Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği, Girişim ve Girişimcilik Anlayışı, Kültürel Bilinç ve İfade) sahip olmaları gerekir. Bu doğrultuda katılımcıların dil yeterliliklerinin iyileştirilmesi ve ilintili olan diğer anahtar becerileri de elde etmeleri hedeflenmektedir. Birinci öncelik olan yabancı dil yeterliliğinin artırılması Yabancı Dil Hazırlık Planı'nda da ayrıntılı olarak açıklandığı gibi sistematik olarak ele alınacak, katılımcıların iletişime açık ve hazır hale getirilebilmeleri için mevcut imkanlar seferber edilecektir. Burada, Halk Eğitim Merkezlerinden, hareketliliklere katılacak öğrencilerin dil öğretmenlerinden ve Erasmus Proje Ekiplerinden destek alınacaktır.

**Zamanlama:** Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Erasmus Plan, toplamda 5 yılı kapsamaktadır. Bu süreç hedeflere nihai olarak ulaşıp ulaşılamadığını ortaya çıkaracak bir zaman dilimidir ancak yapılan çalışmaların yeterliliğini ve niteliğini ölçmek için daha kısa vadeli bir ölçme ve değerlendirme süreci işletilecektir. Bir dilin öğrenilip öğrenilmediğini anlayabilmek adına 6 ayda bir öğretmenler dil testine tabi tutulacak ve her 6 ayda bir, bir önceki notlarından daha yüksek not almaları beklenecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Avrupa genelinde konuşulan dillerinin çoğunun A1, A2, B1 ve B2 düzeyini ölçen testleri mevcuttur. Proje kapsamına alınan öğretmenlerin ilgili dilden A1 düzey testini ön test olarak almaları sağlanacak, ardından 6 ayda bir dil öğrenimindeki ilerleme süreçleri takip edilecektir. İstenilen yeterliliğe ulaşamayan öğretmenlere ekstra dil eğitimi verilecektir. Öğretmenlerin dil gelişimine paralel olarak öğrencilerin de yabancı dil başarı ortalamalarının il genelinde artış göstermesi beklenmektedir. Öğrencilerin dil gelişimin ölçümü başarı ortalamaları ve dil puanları ile gerçekleştirilecektir.

#### **Hedef 4:**

Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp yüksek kalitede hareketlilik projeleri ile Avrupa ağına katılımları amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Yaş, cinsiyet, sosyo-ekonomik durumları dikkate alınmaksızın herkesin nitelikli eğitime erişmesi büyük önem arz etmektedir. Söz konusu eğitimin niteliğini olumlu yönde etkileyen unsurlardan biri de müfredatlar arası işbirliğini, yaratıcılığı ve yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını teşvik eden, eğitim kurumları arası stratejik ve yapılandırılmış işbirliğini güçlendiren sınır ötesi değişim ve hareketlilik projeleridir. İl bazında sayısal verilere bakıldığında son üç yılda KA101 ve KA229 alanlarında toplam 13 hareketlilik projesinin kabul edildiği ve sınırlı sayıda katılımcı ile arzu edilen ulus ötesi işbirliğini sağlayabilen okul sayısının genel toplam içinde çok sınırlı kaldığı görülmektedir. Halbuki ki eğitimin okulunun sınırlarının çok daha ötesinde olduğunu fark eden ve deneyimleyen öğrencilerin gelecek hakkındaki hayalleri çok daha somut olmakta ve bu öğrencilerin vizyon sahibi olma yolunda attıkları adımlar daha kalıcı bir hale gelmektedir.

**Uygulama Süreci:** Erasmus akreditasyonun belki de en önemli fırsatlarından biri olan bu hedefe ulaşılması durumunda Tekirdağ MEM'in hem kurumsal Avrupa networkü geliştirilecek hem de okulların aktif olarak bu networklere dahil edilmesi sağlanacaktır. Hedef kitlenin fiziki hareketlilikler ya da sanal uygulamalar sayesinde meslektaşları ve paydaşları ile Avrupa genelinde elde ettiği işbirliği ve çalışma imkânın sürdürülebilirliği için başta E-Twinning platformu olmak üzere Erasmus araçları etkin olarak kullanılacaktır. Bu sürecin takibi Erasmus Koordinasyon Kurulu nezaretinde Erasmus İlçe Temsilcileri tarafından takip edilecektir.

**Zamanlama:** Proje kapsamına dâhil edilen öğrencilerle yarı yapılandırılmış ölçme değerlendirme teknikleri ile mülakatlar yapılacak, geleceğe dönük hayalleri, dünyayı yorumlama biçimleri sorgulanacaktır. 6 ayda bir öğrencilere öz kavram ölçeği, kendini değerlendirme envanteri gibi psikometrik özellikleri yeterli ölçekler uygulanarak öğrencilerin başka ülkelerdeki eğitim sistemine dâhil olma süreçlerinin kendilerine yaptıkları eğitim yatırımlarının üzerindeki etkisi incelenecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrencilere 6 ayda bir 4 dereceli likert tipli ölçek olan "kendini değerlendirme envanteri" ve evet/hayır şıklarından oluşan "Piers-Harris Öz Kavram Ölçeği" uygulanacaktır. Öğrencilere 6 ayda bir uygulanacak bu ölçeklerden her seferinde bir öncekine göre daha çok puan almaları öngörülmektedir.

## **Hedef 5:**

Öğrencilerin öğrenme hareketliliklerine aktif katılımını sağlayarak; onları akademik, kültürel ve sosyal açıdan destekleyip Avrupa vatandaşı nitelikleri ile donatmak amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak örgün eğitimin her kademesindeki öğrencinin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatılarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmeleri kurumumuzun gerçekleştirmeye gayret ettiği önemli hususlardan biridir. Öğrencilerin öğrenme hareketliliğine katılımı; onların hem derslere hem de sosyal faaliyetlere olan ilgilerini artırmakta, kendilerini ifade edebilecek ürünleri ortaya koymalarına imkân vererek özgüvenlerini geliştirmekte bu da hem okula aidiyetlerini hem de akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemektedir. Farklı ülkelerde ve farklı okullardaki eğitim yöntemlerini öğrenen öğrencilerin kendi okullarında da daha yenilikçi oldukları şu ana dek yapılan Erasmus öğrenci hareketliliğinde gözlemlenmiştir. Ancak son 3 yıllık verilere bakıldığında il genelinde tüm Erasmus programlarında toplam 404 öğrencinin yurtdışı hareketliliklerine katıldığı görülmektedir.

**Uygulama Süreci:** Öğrencilerin öğrenme hareketliliklerine aktif katılımını sağlayarak; onları akademik, kültürel ve sosyal açıdan destekleyip Avrupa vatandaşı nitelikleri ile donatabilmek adına Erasmus Proje Ekipleri ve proje kapsamındaki okul öğretmen ve idarelerinin işbirliği sağlanacaktır. Öğrencilerin varış öncesi, varış sırasında ve sonrasında her anlamda hazır hale getirilebilmesi için kendilerine mentörlük hizmeti sağlanacaktır. Söz konusu hizmet, hareketliliğe katılacak bir öğretmen/idareci tarafından üstlenilecek, bu hizmeti vermeye uygun bir öğretmenin/idarecinin olmaması durumunda ise Erasmus İlçe Temsilcisi gerekli desteği sağlayacak uygun kişiyi sürece dâhil edecektir. Bu hedefe tam anlamıyla ulaşılabilmesi için öğrencilerin hazırbulunuşluk ve motivasyon düzeyleri en üst seviyede tutulacaktır.

**Zamanlama:** Proje kapsamına alınan tüm öğrencilerin akademik başarıları, okula devam durumları 6 ayda bir takip edilecektir. Bu kapsamda öğrencilerin ders başarılarının artması, devamsızlıklarının azalması, müfredat dışı ve gönüllü stajların sayısının çoğalması beklenmektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrencilerin proje etkinliklerine katılım öncesi ve sonrası durumlarını tespit etmek için ön test-son test, tutum ölçekleri ve öğretmenlerin kendi gözlemlerinden yararlanılacaktır. Öğrencilerin ara karneleri, derslere devam durumları, müfredat dışı çalışmalara ve gönüllü staj etkinliklerine katılımları Erasmus hareketlilik ve etkinliklerinin hedef kitle üzerindeki etkisini ortaya çıkaracaktır.

**Not:** *Müdürlüğümüzce, Erasmus Plan'da yer alan hedeflerin kapsam ve içeriğinde değişiklik yapılması durumunda, planın güncel hali esas alınacaktır.*

## D- OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

### 1. Başvuru Öncesi Kayıt

#### 1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

#### 1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

“Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:
- [EU Login Web Sayfası \(https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi\)](https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi)
- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/search-for-an-organisation>
- Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:
- [Tüzel Kişilik Formu \(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities\\_en\)](https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

#### 1.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kuralları

Turnaportal’da yer alan ilanda istenilen kanıtlayıcı belgelerin sisteme yüklenmesi gereklidir aksi durumda eksik belge olarak değerlendirilecektir.



## 1.4. Başvuru Basamakları

1.4.1. Başvurular [TURNAPortal](#) adresinden yapılacaktır.

1.4.2. Başvuru formları kurum müdürü tarafından doldurulmalıdır. Kurum müdürü Turna Portal sistemine kendi e-devlet bilgileri ile giriş yapmalıdır.

1.4.3. Turna sisteminde proje hesap yetkilisi olmayan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görevli olan okul müdürlerinin sisteme kurumsal giriş sağlayabilmesi ve konsorsiyum başvurusu gerçekleştirebilmesi için e-devlet aracılığıyla sisteme giriş sağladıktan sonra bireysel hesabında yer alan Personel Bilgileri alanında personel bilgisi ekle butonuna tıklanır ve personel bilgisi ekleme işlemi gerçekleştirilir.

The screenshot shows the 'Bireysel' profile page. The 'Personel Bilgileri' tab is selected. A red box highlights the '+ Personel Bilgisi Ekle' button. Below this, there are four input fields: 'Unvan' (Öğretmen), 'Branş' (Bilgi Teknolojileri), 'Görev' (Öğretmen), and 'Kurum' (SAMSUN İI Milli Eğitim Müdürlüğü). A 'MEB Bilgi Güncelle' button is located to the right of the input fields.

1.4.4. Yukarıda yer alan işlemler tamamlandıktan sonra Turna sisteminde hesap yetkilisi olmayan personellere sisteme girildiğinde Kurumsal hesap menüsü görüntülenir.

1.4.5. Milli Eğitim Müdürlüklerinde yer alan personeller Turna sisteminde kurumsal hesap yetkilisi olarak atandıktan sonra sisteme giriş yapıldığında kurumsal alanı açılacak ve buradan giriş gerçekleştirilir. Konsorsiyum üyesi başvurusu kurum müdürünün kurumsal hesabı ile yapılmalıdır.

The screenshot shows the 'Bağlantılı Hesaplar' (Linked Accounts) page. The 'Kurumsal' (Corporate) tab is selected and highlighted with a red box. Below it, there are three dropdown menus: 'Kurum' (Institution), 'Proje Sektörü' (Project Sector), and 'Proje Türü' (Project Type). A blue 'Giriş' (Login) button is at the bottom. A footer section contains the text 'THY PROMOCODE KULLANIM KOŞULLARI, BAŞVURU ADIMLARI VE KILAVUZLAR'.

- 1.4.6. Kurumsal penceresindeyken, “Kurum” seçimi yapıldıktan sonra “Proje Sektörü” alanında Okul Eğitimi (SCH) alanı seçilir.
- 1.4.7. Kurum seçimi ve Proje Sektörü seçimi yapıldıktan sonra Giriş butonuna tıklanır. Giriş butonuna tıkladığımızda kurumunuzun seçtiğiniz proje türüne ait ilan, başvuru ve Turna Proje bilgilerinin yer aldığı ana sayfa menüsüne yönlendirme yapılır.
- 1.4.8. Turna Portal sistemine girildiğinde sol tarafta bulunan menüden “Konsorsiyum Başvuru” bölümüne tıklanır.

İlanlar bölümünden:

**Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2025 Yılı Okul Eğitimi Konsorsiyum Başvurusu** ilanına tıklayarak

veya

<https://turnaportal.ua.gov.tr/kurumsal/konsorsiyum/basvuru/list?ilanGuidId=0528af28-0e56-46eb-b786-f09607641a8c&ilanGuidIdAnahtar=1917c597-fd9c-442e-acef-878401b57717> bağlantı linki üzerinden direkt başvuru yapılabilir.

- 1.4.9. Başvurunuzu, Erasmus Akreditasyon Başvuru Rehberi’ne uygun yaptığınızdan emin olunuz.

Başvuru formu temel olarak 3 bölümden oluşmaktadır:

1. Bölüm: Okul/kurum bilgileri
2. Bölüm: Okul/kurumun proje deneyimi ve personel yeterlilikleri
3. Bölüm: İhtiyaç Analizi
4. Bölüm: Beyan ve Onay

**Not:** Okulunuzun eTwinning Avrupa Kalite Etiketini yok ise lütfen ilgili alana “Kalite Etiketimiz Yoktur” ibaresi olan evrakı pdf formatında sisteme yükleyiniz.

Başvurunuzun geçerli olması için bütün bölümler tamamlandıktan sonra “GÖNDER” butonuna basarak başvuru işleminizi tamamlamanız gerekmektedir.

## 1.5. Kontrol Listesi

Kontrol Listesi
Tekirdağ İl MEM Erasmus Okul Eğitimi Konsorsiyum Projesi için başvuru formu doldurulmuştur.
Başvurumuz Tekirdağ Erasmus Akreditasyonu Başvuru Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.
Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.
Başvuruda yer alan bilgiler tarafımızca girilmiştir.

## E- DEĞERLENDİRME

### 1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçim Süreci

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Erasmus Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilecektir. Erasmus Koordinasyon Kurulu üyeleri; konusunda uzman, daha önce hareketlilik projelerinde yer almış, proje yazma ve yürütme konularında deneyimli, yurt dışı işbirlikleri bulunan personel ve yöneticilerden oluşacaktır.

Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Uluslararasılaşma Stratejisi hedefleri çerçevesinde, belirlenen konular ve/veya öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Başvuru yapan okul/kurumun puanı; başvuru formunda alınan puan ve Erasmus Koordinasyon Kurulu değerlendirmesi sonucu belirlenecektir. Puanı göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar okul/kurum belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir.

Aynı çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayılarından daha fazla başvuru olması durumunda, başvurular aldıkları puanların ortalamasına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayısı sınırı içinde kalan kurumlar Konsorsiyum Üyesi olarak belirlenir.

(A) Bölümü	(B) Bölümü	Puan
Başvuru Sahibinin Profili	Başvuru sahibinin Erasmus+ deneyimi (yok ise), hizmet bölgesi, Etwinning, TÜBİTAK gibi projelerdeki deneyimi ve varsa Tasarım ve Beceri Atölyelerindeki çalışmaları	30
Hedefler ve Hedef Analizi	Konsorsiyum üyeliği ile ulaşmak istenen hedefler, bu hedeflerin başvuru sahibinin profili, okulun ihtiyaçları ve Konsorsiyum Koordinatörünün Erasmus Plan Hedefleri ile uyumu, hedeflerin ölçme-değerlendirme süreci	30
Faaliyet Planı ve Tasarım	Belirlenen hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetler, faaliyetler sonunda elde edilecek kazanımların eğitim sistemine ve sınıf ortamına entegrasyonu, faaliyetlerin izleme-değerlendirme süreci	30
Yönetim Planı	Başvurunun genel olarak Erasmus Kalite Standartları'na uygunluğu, okulun kurumsal kapasitesi ve hareketliliğe dair hazırlık süreci	10

**Not:** Ayrıntılı puanlama turnaportal'da yer alan ilgili ilanda mevcuttur.

## 2. Başvuruların Kabulü ve İlanı

Başvurular, yukarıda belirtilen kriterlere göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

## 3. Sözleşmelerin İmzalanması

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurumlar arasında ortaklık sözleşmesi imzalanır.

Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

## 4. Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
17 Aralık 2024	*Başvuru ilanının yayımlanması
17 Ocak 2025 Saat: 23:59	Başvuru ilanın sona ermesi
19 Şubat 2025	**Aday konsorsiyum üyesi okul/kurumların belirlenmesi ve Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuru yapılması
-	***Sonuçların Duyurulması ve Ortaklık Sözleşmelerinin İmzalanması
-	Yararlanıcıların Seçilmesi (Öğrenci, öğretmen)
-	Hareketliliklerin Başlangıcı
-	Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
-	Raporlama Süreci

\*Başvurular, [turnaportal.ua.gov.tr](http://turnaportal.ua.gov.tr) adresinde yer alan "Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2025 yılı Okul Eğitimi Konsorsiyum Başvurusu" ilanına elektronik ortamda yapılacaktır.

\*\*Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün konsorsiyum üyesi olarak okul/kurumlar adına başvuru yapması, başvurusu yapılan tüm okul/kurumların konsorsiyumda yer alacağı anlamına gelmemektedir. Konsorsiyum üyelerinin ve hareketlilik sayılarının belirlenmesinde yetkili kurum Türkiye Ulusal Ajansı'dır.

\*\*\*Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başvuru sonuçlarının açıklanması ve devamındaki sürecin işleyişi ile ilgili bir takvim olmadığı için takvimlendirme yapılamamaktadır. Süreç ile ilgili bilgilendirme Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından yapılacaktır.

## 5. Görünürlük Kuralları

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Konsorsiyum Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda işbirliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Kurumlar dijital platformlarda Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Konsorsiyum Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

\*Mail

\*X

\*Instagram sosyal medya platformları Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Konsorsiyum hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Konsorsiyum hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder.

Ayrıca, okul/kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerde elde edinilen kazanımların;

\*Personel ve öğrencilere,

\*Okul/kuruma,

\*Bölgede bulunan diğer okul/kurumlara,

\*Ulusal bazda ve AB düzeyinde ilgili tüm ortaklarına sağlayacağı katkıları hedef kitle ve paydaşlarına (Ulusal ve AB düzeyinde) yaygınlaştırmayı taahhüt eder.

**Not:** Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2025 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu rehber için uyarılama hakkına sahiptir. Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da rehber ile çelişen noktalarda Erasmus+ Programı Rehberi (2021-2027) esas alınacaktır.

Bilgi ve sorularınız için: [arge59@meb.gov.tr](mailto:arge59@meb.gov.tr) / [tekirdagarge59@gmail.com](mailto:tekirdagarge59@gmail.com)

